

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO - 2016

**BRUSQUE (SC)
FEVEREIRO DE 2017**



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEDE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEDE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

1. APRESENTAÇÃO

Este relatório tem por finalidade apresentar à comunidade acadêmica as ações e investimentos realizados pela Fundação Educacional de Brusque – FEDE, através de sua mantida, o Centro Universitário de Brusque – UNIFEDE, durante o ano de 2016.

A UNIFEDE, enquanto Universidade Comunitária, reafirma seu comprometimento com o desenvolvimento local e regional, destacando sua seriedade e transparência na gestão, além da qualidade nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Diante das incertezas do cenário econômico nacional, o ano de 2016 foi de grandes desafios. No entanto, a UNIFEDE não deixou de expandir suas atividades, melhorar a qualidade de seus serviços e inovar para alcançar as metas e objetivos traçados no Planejamento Estratégico e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

A UNIFEDE, em seus 43 anos de história construída em parceria com a sociedade, reflete os anseios da comunidade regional em contar com uma Instituição de Ensino Superior que contribua com a construção de uma sociedade melhor e que desempenhe sua responsabilidade nas relações sociais e no impacto que elas tem no presente e futuro da humanidade.

Nossa essência, como comunitária, é de oportunizar à sociedade um ambiente inovador, no qual os principais agentes de mudança são as pessoas, nos tornando melhores em tudo que fazemos.

2. DESEMPENHO ECONOMICO E FINANCEIRO

No ano de 2016 a Fundação Educacional de Brusque – FEDE apresentou *déficit* econômico de R\$ 1,525 mil. O principal motivo que levou a este resultado foi a entrada de alunos abaixo da prevista no orçamento anual de 2016, especialmente no segundo semestre de 2016, causada principalmente pela crise econômica instalada no



UNIFEBE

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

país e o alto índice de desemprego, as limitações de acesso ao Fies também contribuíram para o resultado.

Mesmo com o alcance do *déficit* econômico foi possível realizar os investimentos previstos para o orçamento de 2016 e outros mais.

Em 2016, os investimentos em acervo bibliográfico, terrenos, imóveis, móveis, equipamentos, softwares, construção em andamento e materiais educacionais, totalizaram em torno de R\$ 3,553 mil. Estes investimentos, as incertezas e atraso no repasse do FIES e outros gastos necessários para 2016 fez com que a instituição tivesse de recorrer a empréstimos junto às instituições financeiras para financiar sua atividade operacional.

A instituição encerrou o ano de 2016 com R\$ 2,727 mil de empréstimo de curto prazo, com vencimento até o final de 2017 e R\$ 7,802 mil de empréstimo de longo prazo, com vencimento a partir de 2018. Ressalta-se que a grande parcela destes financiamentos estão relacionados com a ampliação da estrutura física e equipamentos dos cursos de graduação.

Primando sempre pela transparência na gestão financeira dos recursos da instituição, foram elaborados e apresentados aos conselhos, Administrativo e Curador da FEBE, trimestralmente, balancetes e relatórios de prestação de contas. Além disso, foram elaboradas e apresentadas, ao Ministério Público, as prestações de contas relativas ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2015. As prestações de contas foram aprovadas pelo Ministério Público.

Para o exercício de 2017 continuarão sendo envidados esforços para o efetivo controle das despesas da instituição contribuindo para a redução do endividamento oneroso de curto prazo da Fundação com base na proposta orçamentária aprovada para o referido exercício.



UNIFEDE

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEDE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEDE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

3. ENSINO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

A Pró Reitoria de Ensino de Graduação da UNIFEDE tem por objetivo garantir a qualidade do ensino. Nesse sentido, para elaborar o planejamento de 2016 sustentou-se em três pilares: o planejamento estratégico da UNIFEDE, os resultados das avaliações internas e externas e os marcos regulatórios.

A partir da análise dos resultados da avaliação interna e externa foi possível identificar os pontos fortes e as limitações do ensino. Como pontos fortes destacam-se: a infraestrutura, a titulação do corpo docente e interação com a comunidade. Já os aspectos limitadores apontados nos documentos analisados são: metodologia de ensino adotada, baixa produtividade científica docente e discente, sistemas de apoio ao estudante.

Nesse sentido desenvolveu-se um plano de ações alinhado ao planejamento estratégico buscando a oferta de um ensino inovador e eficaz. Para o alcance do objetivo proposto a Pró Reitoria de Ensino estruturou seu plano de ação em três eixos: inovação curricular e metodológica, gestão e avaliação.

Para cada eixo foram traçadas metas, objetivos e ações a serem desencadeadas, tais como:

Eixo: Flexibilização Curricular e Metodológica

META: Promover a flexibilização curricular e o uso de metodologias proativas para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos:

- Assegurar o Apoio Pedagógico aos Docentes;
- Promover o aumento do sucesso escolar e reduzir a evasão;
- Aperfeiçoar o Processo Seletivo Docente;
- Qualificar a produção científica oriundas das atividades de conclusão de curso;



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

UNIFEBE

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

- Incentivar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares de melhoria do ensino relacionadas ao uso das metodologias ativas;
- Definir critérios para implantação do modelo de oferta para disciplinas integralmente a distância;
- Desenvolver ações de formação para o uso e domínio das tecnologias de comunicação e informação aplicadas ao ensino;
- Promover a internacionalização do ensino;
- Diversificar a oferta formativa presencial e a distancia;
- Fomentar a constituição de equipes para análise e implantação das disciplinas a distância;
- Promover momentos para aliar a teoria à prática;
- Promover formação contínua aos professores.

Eixo: Gestão

META: Propor alternativas para melhoria dos Processos de Gestão Acadêmico/Pedagógica.

Objetivos:

- Promover formação contínua aos coordenadores de curso buscando a melhoria dos indicadores de avaliação externa.
- Adequar os marcos normativos que regem o ensino
- Desenvolver alternativas para melhor gestão do tempo para o registro das atividades acadêmicas
- Incentivar o compartilhamento dos recursos disponíveis
- Regulamentar e adequar os currículos dos cursos de graduação, de forma a atender as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação e as normatizações emanadas pelo Conselho Nacional de Educação, segundo os preceitos do item 1.5 do Instrumento de Avaliação do INEP, quanto aos aspectos: flexibilidade, interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária



UNIFEDE

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEDE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEDE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

total, articulação da teoria com a prática e com as necessidades atuais de uma adequada formação para o mercado de trabalho.

Eixo: Avaliação

Meta: Analisar os resultados da Avaliação com vistas à melhoria da Qualidade de Ensino

Objetivos:

- Promover a articulação dos processos de avaliação dos Projetos Pedagógicos de curso com a avaliação institucional interna e externa.
- Promover a cultura da avaliação contínua da qualidade pedagógica

Conforme já descrito, o plano de ação da Pró-Reitoria de Ensino buscou também estar alinhado ao planejamento estratégico da UNIFEDE. Para melhor visualização neste relatório, está descrito na coluna como PE e numeraram-se as estratégias propostas pela gestão superior da seguinte forma:

01 Educação a Distância

02 Infraestrutura

03 Internacionalização

04 Novos Cursos

05 Qualidade

06 Sustentabilidade

07 Sustentabilidade Financeira

08 Talentos Humanos

Muitas das ações desencadeadas terão continuidade no próximo ano, pois entendemos que o caminho para um ensino de qualidade é longo no qual é necessário manter o rumo.



UNIFEBE

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

4. PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

Em 2016, foram realizadas 158 ações de Extensão, que alcançaram 26.344 participantes a partir de iniciativas de professores dos cursos de graduação.

Quanto às ações de extensão, ressalta-se ainda a participação de docentes, funcionários técnico-administrativos, acadêmicos e a comunidade externa nos eventos e atividades de extensão, tais como: XIII Mostra de; Semanas de Estudo; Aniversário da UNIFEBE; Desfiles Cívicos e Comemorativos; Dia da Mulher; Dia Mundial da Água; Dia da Construção Social; Cursos de Extensão gratuitos; Projetos Sociais (vinculados à Bolsa de Estudos com recursos do Artigo 170); X Mostra de Extensão e XV Jornada de Iniciação Científica no Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENPEX). O Coro da UNIFEBE realizou 5 apresentações em 2016 e alcançou mais de 1.500 espectadores.

O Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional Licenciatura – PROESDE/Licenciatura, teve continuidade no ano de 2016, contemplando 9 (nove) acadêmicos do Curso de Educação Física e 11 (onze) acadêmicos do Curso de Pedagogia, tendo total gratuidade nas mensalidades. E Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE) que contou com 8 alunos da UNIFEBE

A Extensão ofereceu cursos de extensão para acadêmicos, professores e comunidade externa, possibilitando novos aprendizados voltados à melhoria da qualidade de vida. Foram 22 cursos realizados e 408 participantes. A partir de 2016 foram criados 06 Programas de Extensão, com o objetivo de organizar as atividades existentes na instituição, de acordo com os critérios de avaliação dos instrumentos de avaliação de cursos, procurando ainda atender a legislação.

A Pesquisa na UNIFEBE tem compromisso com a iniciação científica, articulada ao ensino e extensão, que por sua vez, é compreendida como um instrumento que permite iniciar os acadêmicos na pesquisa.



UNIFEBE

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

No âmbito dos projetos de Iniciação Científica e à Pesquisa, financiados pelas Bolsas de Pesquisa do Art. 170 da Constituição Estadual de SC, foi firmado um convênio no valor de R\$ 70.410,00, que resultou em 11 projetos aprovados com bolsa.

No âmbito dos projetos de Pesquisa e Extensão, financiados pelas Bolsas FUMDES de Pesquisa e Extensão do Art. 171 da Constituição Estadual de SC, tiveram continuidade os 26 projetos referentes ao Edital Proppex n.º 15/2014 (último edital lançado referente a este recurso).

Em 2016, a Proppex lançou pela primeira vez o edital Bolsas de Educação para a Pesquisa, referente ao convênio Santander, o que resultou em 2 bolsas de pesquisa no valor anual total de R\$20.000,00.

Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão – ENPEX, a Instituição contou com a participação de 374 apresentações visuais, 68 apresentações orais via artigos científicos e 06 oficinas.

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFEBE – CEP desenvolveu seus trabalhos de acordo com o planejamento estabelecido e as reuniões ocorreram conforme o calendário anual. No ano de 2016, foram analisados 26 projetos e registrados 26 pareceres consubstanciados pelos membros do Comitê.

O setor elaborou dois novos projetos: uma nova revista científica “Revista de Estudos Acadêmicos Interdisciplinar – REAI”, com o objetivo de oportunizar publicações de docentes e discentes internos. O segundo projeto foi a criação da Editora UNIFEBE, também contribuindo para as publicações da comunidade interna e externa.

A Pós-Graduação UNIFEBE atende a premissa de que aprender deve ser encarado como alimento e fortalecimento das bases que impulsionam, tanto em âmbito pessoal quanto profissional, e que nos dá segurança nos posicionamentos e enfrentamentos diante dos constantes desafios da sociedade atual

Em 2016, ingressaram 71 alunos distribuídos em três novas turmas de cursos próprios da UNIFEBE: Controladoria e Finanças, MBA em Gestão da Cadeia Têxtil e MBA em Gestão de Pessoas e Coaching. Foram emitidos os Certificados de



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

UNIFEBE

RELATÓRIO DE GESTÃO 2016

Especialistas para as turmas de Gestão de Negócios II (parceira Valor Humano) e Fisiologia do Exercício. Encerraram as aulas e iniciaram a elaboração dos artigos científicos as turmas de Gestão de Negócios III (parceira Valor Humano), MBA em Controladoria (parceira IBGEN) e Gestão em Negócios da Moda e Vestuário.

Em 2016 a PROPPEX submeteu à CAPES dois cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, um em convênio com outras IES do Sistema Acafe, o Mestrado Associado em Gestão de Sistemas Produtivos e Inovação e outro próprio, Mestrado em Empreendedorismo e Inovação.

O Serviço de Orientação e Atendimento ao Estudante - SOAE recebeu 781 (setecentos e oitenta e um) inscrições para as Bolsas de Estudo do Art. 170/CE, tendo sido disponibilizadas 453 (quatrocentos e cinquenta e três) bolsas de estudo, com os recursos financeiros disponibilizados pelo Convênio firmado com o Governo do Estado de Santa Catarina.

Em relação a Orientação Psicopedagógico individualizado foi realizado 1 atendimento e em grupo foram 11 acadêmicos atendidos. Quanto ao atendimento individualizado com a Educadora Especial, relacionados a Acessibilidade e Inclusão foram 29 atendimentos. Ocorreram 11 (onze) atendimentos individuais com o professor de Língua Portuguesa e 66 (sessenta e seis) atendimentos individuais com o professor de Matemática/Cálculo.

No que se refere ao serviço de divulgação de vagas de Empregos e Estágios oportunizam renda ao acadêmico, além de relacionar teoria e prática, contribuindo também para sua inserção no mercado de trabalho. O SOAE realizou o cadastramento de 106 (cento e seis) currículos e divulgação de 407 (quatrocentos e sete) vagas por meio do mural e *e-mail*, possibilitando a divulgação aos acadêmicos matriculados na instituição e egressos.