

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO - 2009

**BRUSQUE (SC)
FEVEREIRO DE 2010**



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

APRESENTAÇÃO

No estilo dos anos anteriores, este relatório tem o propósito de apresentar uma síntese do resultado do esforço realizado pela equipe do Centro Universitário de Brusque (Unifebe), no ano de 2009.

Atuando sempre com base na convicção de que uma educação eticamente sustentada não se opõe ao progresso material e tecnológico da sociedade, temos clareza de que tal modelo educativo exige um perfeito equilíbrio entre os avanços da ciência e o cuidado para com o outro, com o ambiente e com o desenvolvimento solidário da sociedade.

Para a Unifebe, a função mais nobre da Universidade é a formação integral do indivíduo, gerando seu comprometimento com o desenvolvimento da sociedade na qual ele vive.

Entendemos a profissão não apenas como um elemento isolado no mercado competitivo, mas sobretudo como um relevante aspecto de uma totalidade dinâmica, da qual todos nós fazemos parte.

Para avançarmos na direção da realização do modelo educativo que apregoamos, uma das metas estabelecidas para o ano de 2009, é o fortalecimento da articulação, ensino, iniciação científica e extensão, dando concretude à Missão Institucional.

Também para 2009, outras metas foram traçadas, tendo a maioria delas, por fundamento, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

Juntas, essas três fontes têm-se constituído no referencial para que a Instituição se auto-avalie no conjunto das atividades que nela se desenvolvem, tendo como objetivo último, a incessante busca da qualidade na educação que oferece.

Assim, as informações descritas nesse relatório têm a intenção de apresentar à comunidade acadêmica e a toda a sociedade, as ações efetivadas por nossa Instituição



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

no ano de 2009, no âmbito do Ensino de Graduação, da Pós-Graduação, Iniciação Científica, Extensão e da Gestão Administrativa.

As ações efetivadas no ano de 2009 demonstram a preocupação da Unifebe em estar atenta aos anseios e às necessidades de sua comunidade interna bem como àquelas da comunidade externa, local e regional, compromisso expresso em sua missão, contribuindo desse modo, para a transformação da sociedade em direção a seu desenvolvimento sustentável.

As Demonstrações Contábeis referentes a 2009, divulgadas neste relatório, permitem aos gestores conhecer a estrutura econômico-financeira da mantenedora, a Fundação Educacional de Brusque (FEBE), por reunir as informações necessárias para administrar com transparência e competência as atividades operacionais e acadêmicas do Centro Universitário de Brusque (Unifebe). Essas demonstrações, quando publicadas, possibilitam avaliar a situação da instituição, ou seja, avaliar a consistência dos atos praticados em relação aos objetivos e metas descritos nos documentos que norteiam a vida institucional, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Todas as ações aqui apresentadas só puderam ser efetivadas com a participação e envolvimento de toda a comunidade universitária com o objetivo de alcançar a qualidade de ensino tão almejada por todos, entendendo-se que a qualidade de um modelo de educação acontece não só em função do conhecimento que é aprendido, nem se restringe à aquisição de uma competência técnica, mas refere-se essencialmente à consciência de uma responsabilidade com o desenvolvimento pessoal e comunitário que foi livremente assumida por nossa comunidade acadêmica num trabalho voltado para o bem comum.

Por tudo isso, nosso sentimento é de gratidão.

Prof^a. Maria de Lourdes Busnardo Tridapalli
Presidente da FEBE e Reitora da Unifebe



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO

O ano de 2009 foi marcado por alguns fatores que acabaram por favorecer a gestão financeira da Fundação Educacional de Brusque (FEBE). Em virtude dos eventos climáticos que assolaram a região do Vale do Itajaí no final de 2008, o Governo Federal prorrogou a data de vencimento de tributos e contribuições sociais que venceriam em dezembro de 2008 e janeiro e fevereiro de 2009, para os meses de junho a agosto de 2009. Pelo mesmo motivo o Banco Regional de Desenvolvimento do Extremo Sul (BRDE) prorrogou o vencimento do montante principal das parcelas vincendas de um contrato de financiamento que possui com a FEBE. O adiamento concedido foi de dezoito meses, estabelecendo um período de carência que se iniciou em abril de 2009 e terminará em setembro de 2010. Além do adiamento nos vencimentos, o BRDE também ampliou a quantidade de parcelas vincendas de 15 para 24, diminuindo o valor principal de cada parcela a ser paga a partir de outubro de 2010.

Além disso, no ano de 2008 a instituição já havia equilibrado a sua situação financeira diminuindo consideravelmente a sua necessidade de capital de terceiros de curto prazo. Todos esses fatores somados resultaram em ganho financeiro decorrente de aplicações financeiras dos recursos disponíveis, contribuindo para a melhora dos *superávits* econômicos e financeiros previstos para 2009. Convém ressaltar que além das receitas de aplicação financeira, a diferença positiva entre o *superávit* econômico realizado e o previsto para 2009 teve outras motivações como despesas com pessoal, não realizadas e recebimento de receitas não previstas. A previsão de *superávit* econômico para 2009 era de R\$ 149 mil e o resultado econômico realizado foi de R\$ 612 mil. No final de dezembro de 2009 o saldo de recursos financeiros disponíveis na instituição somava R\$ 1,1 milhão.

Diante da expectativa de sobras financeiras além das previstas para o ano de 2009, a partir do segundo semestre desse ano iniciaram-se discussões no Conselho Administrativo e Curador da FEBE, acerca da construção de um novo bloco de salas de



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

aula que atendesse às necessidades laboratoriais de alguns cursos oferecidos pela Unifebe. Tais discussões culminaram com a elaboração de um projeto de construção o qual fez parte do edital para a construção do novo bloco. Participaram do processo para a construção do novo bloco de salas de aula da Unifebe as empresas, Dimensional Engenharia Ltda. e Construtora Stein Ltda. A vencedora foi a Construtora Stein Ltda. com uma proposta de preço no montante de R\$ 1,7 milhão. Os recursos que a FEBE irá alocar nesse investimento virão, principalmente, das sobras financeiras existentes no final de 2009 e dos recursos que seriam utilizados para pagamento das parcelas do financiamento junto ao BRDE que venceriam em 2010 e que foram adiadas para os anos seguintes.

Primando sempre pela transparência na gestão financeira dos recursos da Unifebe, foram mantidas as práticas de elaboração e apresentação de balancetes e relatórios de prestação de contas trimestrais, das demonstrações contábeis anuais e respectivos indicadores econômico-financeiros, bem como do orçamento econômico para 2010, aos Conselhos Administrativo e Curador da FEBE e a elaboração e apresentação, ao Ministério Público, das prestações de contas relativas ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2008, além da execução e controle do orçamento econômico e de caixa que têm contribuído para a gestão econômico-financeira da instituição.

Os investimentos realizados pela instituição no ano de 2009 somaram R\$ 206 mil. Desse montante, R\$ 71 mil foram investidos na aquisição de acervo para a biblioteca acadêmica da Unifebe e o restante, em móveis e utensílios, equipamentos de informática, *softwares*, marcas e patentes e materiais educacionais. Os investimentos em equipamentos de informática e *softwares* objetivaram, principalmente, a melhoria na qualidade do processo de ensino-aprendizagem com a aquisição de projetores multimídia e *netbooks*. Para o ano de 2010 estão previstos investimentos da ordem de



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

1% da receita líquida para ampliação e atualização do acervo bibliográfico, para atendimento dos cursos.

No que diz respeito à gestão de pessoal técnico-administrativo, foram desencadeadas as seguintes ações: a) avaliação de desempenho; b) treinamentos externos e internos; e c) reuniões de planejamento e avaliação de atividades.

Quanto à contratação de professores, foram lançados editais para o preenchimento das vagas em aberto do 2º semestre letivo de 2009 e 1º semestre letivo de 2010. Ao todo foram 122 inscritos para 42 disciplinas.

Para otimizar os procedimentos de matrícula e atendendo a uma reivindicação dos acadêmicos, foi implantada, em 2008, a matrícula prévia obrigatória *on-line*, consolidando desta forma a integração entre os setores institucionais.

DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

Durante o ano de 2009 a Unifebe implementou políticas para o ensino de graduação, criando condições favoráveis a melhoria do ensino e da qualidade de seus cursos de graduação.

No mês de março, através de um convênio firmado entre a Unifebe e a Prefeitura Municipal de São João Batista, passou-se a oferecer o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial na Escola de Educação Básica Alice da Silva Gomes, localizada no município de São João Batista.

Quanto aos processos de avaliação dos cursos de graduação da Unifebe, foi realizada a renovação do reconhecimento do Curso de Administração, sendo reconhecido por mais cinco anos. Além disso, encaminhou-se ao Conselho Estadual da Educação de Santa Catarina (CEE/SC), relatório contendo as ações que foram implementadas no Curso Superior de Tecnologia em Processos Industriais – Eletromecânica, atendendo as recomendações da comissão verificadora que renovou o reconhecimento do Curso no ano de 2008.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

Ao final do ano letivo de 2009, como resultado de um trabalho conjunto realizado entre os colegiados de cursos e os diversos setores da Instituição, foram protocolados no Conselho Estadual da Educação de Santa Catarina (CEE/SC), os processos de Reconhecimento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial, Logística Empresarial e Negócios Imobiliários, e também o processo de renovação de reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis. As comissões verificadoras responsáveis por esses processos serão nomeadas pelo CEE/SC e a previsão é que venham realizar a verificação *in loco* no primeiro semestre de 2010.

A parceria entre os colegiados e os setores da Instituição, principalmente as coordenações de curso e a Assessoria de Desenvolvimento, foi de fundamental importância para a sensibilização e conscientização dos acadêmicos da Instituição sobre o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). Em 2009, as áreas dos cursos de graduação da Unifebe que foram avaliadas pelo Exame foram Administração, Ciências Contábeis, Design de Moda e Direito, sendo que foram inscritos pela Instituição aproximadamente 700 alunos desses cursos e de cursos que participaram em anos anteriores, esses últimos na condição de irregulares.

Vislumbrando a garantia de uma formação ampla e interdisciplinar aos acadêmicos conforme dispõe a legislação educacional vigente, foi aprovado junto ao Conselho Universitário (Consuni) o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção (Resoluções Consuni nº 22, 23 e 29/2009).

Buscando normatizar as atividades curriculares obrigatórias nos cursos, que através dos estágios, Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e projetos aplicados representam papel decisivo na formação acadêmica e profissional dos educandos, foram aprovados os Regulamentos de: Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Direito; Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Direito e Projeto Aplicado do Curso Superior de Tecnologia em Logística Empresarial.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

Atentos à a legislação educacional e à a flexibilização dos currículos, foi aprovada a nova matriz curricular e o novo ementário para o Curso Superior de Tecnologia em Logística Empresarial, bem como foi elaborado e aprovado em Conselho a matriz curricular integrada para os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial e Empresarial.

Os colegiados dos cursos de Administração, Educação Física e Engenharia de Produção, após revisão dos ementários e matrizes, encaminharam ao Consuni solicitações de alterações no conteúdo de algumas ementas e nomenclaturas de disciplinas, que foram realizadas.

Propondo o aprimoramento de nossa atuação e dos marcos regulatórios institucionais, em maio de 2009, foi aprovada a Resolução CA nº 25/09 que trouxe alterações no Regulamento do Processo Seletivo Docente. Já em junho foi apresentada e aprovada pelo Consuni a Resolução Consuni nº 17/09 que dispõe sobre o Regime Especial de Acompanhamento Docente. Em outubro do mesmo ano, a Comissão Especial de Avaliação de Desempenho Docente (Portaria Unifebe nº 95/09), após valer-se da Resolução acima citada para a avaliação dos docentes em regime especial de acompanhamento, apresentou ao Consuni algumas propostas de alterações para a melhoria do processo avaliativo, que foram aprovadas como Resolução Consuni nº 32/09. Em face dessas alterações, foi necessário avaliar o impacto das mesmas no Regulamento do Processo Seletivo Docente e aprovar junto ao Conselho Administrativo (CA) a Resolução CA nº 40/09, que aprova alterações no Regulamento do Processo Seletivo Docente.

No segundo semestre letivo de 2009 tivemos 137 inscrições para 44 disciplinas no Processo Seletivo Docente, assim distribuídas: 03 disciplinas do Curso de Administração; 05 disciplinas do Curso de Design de Moda; 06 disciplinas do Curso de Direito; 02 disciplinas do Curso de Educação Física; 09 disciplinas do Curso de Engenharia de Produção; 08 disciplinas do Curso de Sistemas de Informação; 04



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

disciplinas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial; e 07 disciplinas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial. Disciplinas que não tiveram candidatos inscritos: 02 no Curso de Design de Moda; 01 no Curso de Sistemas de Informação e 01 no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial. Para o primeiro semestre letivo de 2010 os números foram os seguintes: 49 inscrições para 33 disciplinas, assim distribuídas: 01 disciplina do Curso de Administração; 03 disciplinas do Curso de Ciências Contábeis; 05 disciplinas do Curso de Design de Moda; 03 disciplinas do Curso de Direito; 02 disciplinas do Curso de Educação Física; 08 disciplinas do Curso de Engenharia de Produção; 05 disciplinas do Curso de Sistemas de Informação; e 05 disciplinas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial.

Tendo em vista a alta demanda de candidatos interessados no curso de Direito, em fevereiro e dezembro de 2009, foi solicitado ao Conselho Universitário a ampliação do número de vagas do curso.

A indissociabilidade entre o ensino, iniciação científica e extensão vem se fortalecendo sempre mais, podendo ser observados seus reflexos nos eventos institucionais, que contam com a participação efetiva de toda a comunidade acadêmica.

Alguns eventos institucionais como o “Unifebe na Comunidade”, realizado no primeiro semestre no dia 16 de maio na escola Alice da Silva Gomes em São João Batista e no segundo semestre no período de 14 a 18 e 22 de setembro no *campus* Santa Terezinha, aproximaram ainda mais a comunidade interna da instituição da comunidade externa, local e regional. Em ambos foram oferecidas oficinas, palestras e outras atividades educativas. No segundo semestre participaram cerca de 1650 estudantes do Ensino Médio, oriundos dos municípios de: Brusque, Botuverá, Camboriú, São João Batista, Tijucas, Guabiruba e Canelinha.

As atividades permitiram que os alunos do ensino médio do município e da região conhecessem a Unifebe e seus cursos de graduação, possibilitando aos



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

mesmos a reflexão sobre suas aptidões pessoais e questões relacionadas com seu futuro profissional.

A Unifebe ainda participou, em grande número e com destaque, do Desfile em Comemoração ao Aniversário de Brusque em 04 de agosto e pela primeira vez do Desfile de Abertura da Fenarreco. Gradativamente, a Instituição está ampliando as formas de divulgação da Unifebe perante a comunidade e a mídia (local e regional).

Outro evento bastante significativo para a Unifebe foi o Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (Enpex), realizado nos dias 20 e 21 de outubro de 2009, que contou com 1075 participantes, entre docentes e acadêmicos da Instituição e da região. Foram apresentados 130 trabalhos na modalidade de comunicação oral e visual nas áreas de conhecimento em que a Instituição atua. Houve um acréscimo de aproximadamente 49% no índice de trabalhos apresentados em relação ao ano de 2008.

No que se refere às atividades de iniciação científica desenvolvidas em 2009, destacamos a participação de docentes e acadêmicos em: projetos de iniciação científica, sendo que foram realizados 19 projetos com recursos da Bolsa de Iniciação à Pesquisa do Artigo 170, 03 projetos com recursos da Bolsa de Iniciação à Pesquisa do Art. 171 e 05 com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (Fapesc) e CNPQ. Nesse sentido, destaca-se a publicação da 7ª Edição da Revista da Unifebe, que além da contribuição advinda dos professores da casa, contou também com a participação de colaboradores externos, sendo que, foram publicados 19 artigos. No ano de 2009, obteve-se o lançamento da versão Eletrônica da Revista da Unifebe, que veem ao encontro das novas tendências e tecnologias atuais, ampliando o acesso de forma ilimitada. O acesso eletrônico tem por objetivo estimular que novos colaboradores almejem publicar seus trabalhos na Revista, contribuindo e enriquecendo assim as próximas edições.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

As ações de extensão da Unifebe estão pautadas na perspectiva da construção de uma via de mão dupla, ou seja, a extensão pode ser um espaço de troca, em que a Instituição intervém, e pode refletir sobre as questões levantadas pela comunidade. As atividades de extensão na qualificação do ensino ganham sentido quando contribuem para a formação crítica do acadêmico, possibilitando que este amplie seus conhecimentos, interferindo e modificando a realidade social em que está inserido.

Quanto às ações de extensão, ressaltamos a participação de docentes e acadêmicos nos eventos e atividades de extensão, tais como: VI Mostra de Talentos; Semanas de Estudo; Exposição do Foto Clube de Brusque; Aniversário da Unifebe; Aniversário do Município de Brusque; Dia Mundial da Água; Semana do Meio Ambiente; Palestra de divulgação do Livro “O Mochileiro e a Analista”; Participação no Dia do Desafio; Unifebe na Comunidade (interno e externo); Palestra “Como elaborar o currículo e postura para a entrevista”; Curso de Extensão Vida Ativa; Curso de Extensão de Licitações Públicas, Curso de Extensão Inglês Instrumental – nível I – a distância; Natal Solidário Unifebe; Projetos Sociais (vinculados à Bolsa de Estudos com recursos do Artigo 170); III Mostra de Extensão da Unifebe no Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (Enpex); Incubadora de Base Tecnológica e o Coro da Unifebe.

Com o objetivo de promover e divulgar a diversidade artística da comunidade acadêmica da Unifebe, buscando o desenvolvimento da expressividade, interpretação, musicalidade e produção literária, a Instituição realizou no dia 29 de abril de 2009, a VI Mostra de Talentos da Unifebe, participando da mesma, acadêmicos dos cursos de Letras, Administração, Direito, Pedagogia, Tecnologia em Comércio Exterior, Tecnologia em Gestão de Negócios Imobiliários, Educação Física, Design de Moda, Engenharia de Produção, egressos e comunidade, com as seguintes modalidades de apresentações: música, pintura, artesanato, fotografia, teatro, expressão corporal, dança e exposição.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

Por meio das atividades do Serviço de Orientação e Atendimento aos Estudantes (Soae) foram realizados os processos seletivos para bolsas de estudo do art.170, recurso do Governo Estadual, no qual 280 acadêmicos foram contemplados no primeiro semestre de 2009 com bolsas de estudo entre 30% e 100% no valor de suas mensalidades e 284 acadêmicos foram contemplados no segundo semestre de 2009 com bolsas de estudo entre 25% e 100% no valor de suas mensalidades. Os acadêmicos contemplados puderam realizar as atividades sociais e de caráter educativo nos seguintes projetos sociais e de extensão: “A Solidariedade está no Sangue”; “A Universidade e a Terceira Idade Compartilhando Saberes”; “Escola Aberta à Cultura e Cidadania”; “Escolas Ativas e Bem Informadas”; “Operação Alerta Vermelho”; “Pedágio Parceira – A Unifebe com Você”; “Unifebe em Sábados de Lazer”.

Outro serviço de grande importância que a Unifebe vem mantendo a disposição dos acadêmicos é o Banco de Dados de Empregos e de Estágios, onde em 2009 foram divulgadas aos acadêmicos 703 vagas de emprego e 253 vagas de estágio, estreitando a relação entre acadêmicos e mercado de trabalho.

No ano de 2009 iniciou a primeira turma do Curso de Pós-Graduação MBA Gestão da Cadeia Têxtil, uma parceria estabelecida entre a Unifebe e o Senai Brusque. As aulas iniciaram no mês de maio e sua previsão de término é para agosto de 2010, sendo que atualmente o curso conta com 19 alunos. O objetivo é oferecer aos profissionais com graduação superior, que trabalham em vários setores da cadeia têxtil, o aprimoramento dos conhecimentos técnicos e científicos.

Preocupada com a formação e qualificação do quadro de funcionários técnico-administrativos e docentes a Unifebe desenvolveu mais duas edições da Formação Continuada a primeira realizada no mês de fevereiro, tendo como tema central “Unifebe: O Conhecimento que Faz a Diferença”, a segunda ocorreu no mês de julho durante o recesso acadêmico com o tema “O Ensino na Unifebe: Compromisso com a Qualidade”.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2009

A Formação também contou com a participação da comunidade externa, acadêmicos e egressos dos cursos de graduação.

As metas para 2009 estão relacionadas com os desafios dos eixos norteadores do PDI e do PPI da Unifebe, ampliando a articulação das atividades de ensino, iniciação científica e extensão e compatibilizando-as com a missão, o perfil profissiográfico e a matriz curricular dos cursos de graduação. A intensificação da indissociabilidade do ensino com a iniciação científica e a extensão é a ação consolidadora do real papel da Universidade. Além disso, as metas de 2010 contemplam a ampliação na oferta de Cursos de Pós-Graduação (Especialização e MBA) e ações para a efetivação da cultura dos cursos de Pós-Graduação como continuidade do ensino de graduação, na perspectiva de formação continuada para os egressos e para a comunidade em geral, buscando o desenvolvimento de estratégias que propiciem melhores condições de atuação profissional.