

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

# **RELATÓRIO DE GESTÃO - 2010**

**BRUSQUE (SC)  
FEVEREIRO DE 2011**



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE-FEBE  
Centro Universitário de Brusque-Unifebe**

**APRESENTAÇÃO**

Nos moldes de exercícios anteriores, o presente relatório tem o objetivo de apresentar de forma sucinta o trabalho realizado ao longo de 2010 pelos colaboradores do Centro Universitário de Brusque-Unifebe.

Foram inúmeras as atividades desenvolvidas no âmbito do ensino, seja de graduação ou de pós-graduação, que resultaram em ações concretas em nossos cursos e em nossa comunidade local e regional.

O Centro Universitário de Brusque-Unifebe atua no ensino pautado em uma perspectiva humanista, seguindo as orientações de seu fundador e idealizador, Prof. Pe. Orlando Maria Murphy, pois é a formação integral do ser humano que o possibilita ser inserido como verdadeiro agente de transformação da sociedade em que vive.

Não desprezamos a formação técnica e intelectual. Pelo contrário, sempre a valorizamos. Contudo, não há equilíbrio na relação do ser humano com a natureza e o mundo em que ele vive se não fomentar e receber valores éticos em sua formação, tais como a solidariedade, a fraternidade, a liberdade e o respeito pelo meio ambiente e pelas pessoas.

Fortalecemos o ensino articulado à extensão e à iniciação científica, pois são pilares fundamentais de sustentação em nosso trabalho acadêmico diário.

Comprometida com a formação integral dos acadêmicos e, em consonância com as diretrizes institucionais, em fevereiro de 2010, a Unifebe constituiu, através da Portaria Unifebe nº 32/10, o Grupo de Trabalho responsável pela elaboração da reestruturação das matrizes curriculares dos cursos de graduação à luz das Diretrizes



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

Curriculares Nacionais e dos indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

Foram aprovadas, para implementação no segundo semestre de 2010, novas matrizes curriculares e ementários para os cursos de: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Engenharia de Produção e Pedagogia. Para implementação no primeiro semestre de 2011, foram aprovadas as matrizes curriculares e ementários dos seguintes cursos: Design de Moda, Sistemas de Informação e Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia em Gestão Empresarial, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Negócios Imobiliários e Tecnologia em Produção Têxtil.

São inúmeras ações que são desenvolvidas e que, às vezes, pela própria rotina de trabalho, nos passam despercebidas.

Foi realizado nos dias 08 e 09 de junho de 2010, o Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (Enpex), que contou com a IX Jornada de Iniciação Científica e IV Mostra de Extensão da Unifebe. Estiveram presentes ao evento, 839 (oitocentos e trinta e nove) participantes, entre docentes e acadêmicos da Instituição e da região. Foram apresentados 130 (cento e trinta) trabalhos na modalidade de comunicação oral e visual nas áreas de conhecimento em que a Instituição atua.

Outro evento bastante significativo para a Unifebe foi o I Congresso de Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade que ocorreu de 24 a 27 de agosto de 2010 em três momentos – matutino, vespertino e noturno – englobando 61 (sessenta e um) artigos aprovados, 1 workshop, 14 (quatorze) apresentações orais de trabalhos, 2 (duas) visitas técnicas e 12 (doze) palestras abordando as temáticas inovação, tecnologia e sustentabilidade.

No que se refere às atividades de iniciação científica desenvolvidas em 2010, destacam-se a participação de docentes e acadêmicos em projetos de iniciação científica. Foram realizados 20 (vinte) projetos com recursos da Bolsa de Iniciação à



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

Pesquisa do Artigo 170, 01 (um) projeto com recursos da Bolsa de Iniciação à Pesquisa do Art. 171 e 05 (cinco) com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (FAPESC). Outra ação relevante no âmbito da iniciação científica foi o início da implantação do Laboratório de Ensaio e Desenvolvimento de Produtos com foco em Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade para a região de Brusque, com recursos oriundos da Chamada Pública CT&I para Desenvolvimento Regional de SC nº. 12/2009 – FAPESC.

Além dessas ações expressivas, muitas outras de relevância social e de extensão e integração comunitária foram realizadas, demonstrando sempre a aproximação cada vez maior da Instituição de Ensino Superior com a comunidade onde ela está inserida.

Em 2010, a Unifebe fortaleceu ainda mais seus laços com a comunidade com a expansão de sua infraestrutura física. Inauguramos o Bloco D, para abrigar atividades específicas dos cursos de Design de Moda, Educação Física e Engenharia de Produção.

Na área econômico-financeira, a transparência da gestão frente aos seus órgãos de controle interno e externo, bem como o controle de seus recursos financeiros, com austeridade e zelo, são marcas deixadas como diretrizes a serem seguidas por todos os gestores.

Assim, é necessário que seja sempre ressaltado que todas as ações desenvolvidas ao longo de 2010 somente foram possíveis graças ao empenho da Comunidade Acadêmica, de cada professor, de cada funcionário e de cada aluno.

A todos, indistintamente, nossa especial e profunda gratidão.

*Profª Maria de Lourdes Busnardo Tridapalli*

Presidente da Fundação Educacional de Brusque-FEBE

Reitora do Centro Universitário de Brusque-Unifebe



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

**DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO**

No ano de 2010 a Fundação Educacional de Brusque – FEBE reportou superávit econômico de R\$ 436 mil. Embora tal superávit tenha sido inferior ao apresentado no ano de 2009 (R\$ 611 mil), ficou acima das expectativas orçamentárias para esse exercício em virtude do aumento na demanda por cursos da Unifebe, principalmente no primeiro semestre do ano.

Entretanto, o superávit econômico (diferença entre receitas e despesas) verificado no ano de 2010 não foi suficiente para evitar que a instituição terminasse o ano com déficit financeiro (diferença entre recebimentos e pagamentos), tendo que recorrer a empréstimo de curto prazo para financiar sua atividade operacional.

A principal razão do déficit financeiro verificado em 2010 foram os dispêndios com a construção do Bloco D da Unifebe que consumiu R\$ 1,86 milhões. Além disso, foram feitos outros investimentos em acervo bibliográfico, móveis, equipamentos e materiais educacionais que somados ao custo da construção do Bloco D totalizaram R\$ 2,35 milhões.

No ano de 2010 a FEBE também quitou R\$ 128 mil de financiamentos anteriores, obtidos para investimento na construção do Bloco C da Unifebe e na aquisição de um gerador de energia elétrica. A instituição encerrou o ano de 2010 com R\$ 1,06 milhões de financiamento de curto prazo, com vencimento até dezembro de 2011 e R\$ 154 mil de financiamento de longo prazo, com vencimento para 2012.

Para o exercício de 2011 espera-se uma significativa redução do endividamento oneroso de curto prazo da Fundação com base na proposta orçamentária aprovada para o referido exercício. Contudo, a eliminação total do endividamento oneroso de curto prazo da instituição em 2011 dependerá de variáveis microeconômicas que possibilitem a FEBE a obtenção de um superávit econômico maior do que aquele projetado para o exercício de 2011. Além disso, investimentos não previstos, que se



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

fizerem necessários, deverão prioritariamente ser financiados com recursos de longo prazo.

Primando sempre pela transparência na gestão financeira dos recursos da instituição, foram elaborados e apresentados aos conselhos, Administrativo e Curador da FEBE, trimestralmente, balancetes e relatórios de prestação de contas. No início de 2010 apresentaram-se as demonstrações contábeis do exercício de 2009 e respectivos indicadores econômico-financeiros, e no final de 2010 o orçamento econômico para o exercício de 2011. Além disso, foram elaboradas e apresentadas, ao Ministério Público, as prestações de contas relativas ao exercício encerrado em 31 de dezembro de 2009.

A Pró-Reitoria de Administração da Unifebe tem pautado suas ações pela gestão eficiente dos recursos financeiros da instituição. Para tanto desenvolve ações nesse sentido. Entre elas está o controle do orçamento econômico e de caixa que têm contribuído para a gestão econômico-financeira da instituição.

No que diz respeito à gestão de pessoal técnico-administrativo, foram desencadeadas as seguintes ações: a) treinamentos externos e internos; e b) reuniões de planejamento e avaliação de atividades.

Quanto à contratação de professores, foram lançados editais para o preenchimento das vagas em aberto do 1º semestre letivo de 2011 por meio do Processo Seletivo Docente Interno (PSD-I) e do Processo Seletivo Docente Geral (PSD-G).

## **DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

Atenta às Diretrizes Curriculares Nacionais, às condições fixadas pelo Ministério da Educação e pelo Conselho Nacional de Educação, bem como pelo Conselho Estadual de Educação, a Unifebe buscou promover ações que propugnassem pela



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem em todos seus cursos de graduação no decorrer do ano de 2010.

Comprometida com a formação integral dos acadêmicos, e em consonância com as diretrizes institucionais, em fevereiro de 2010, a Unifebe constituiu, através da Portaria Unifebe nº 32/10, o Grupo de Trabalho responsável pela elaboração da reestruturação das matrizes curriculares dos cursos de graduação à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais e dos indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

Durante o ano letivo, o grupo trabalhou arduamente para cumprir o desafio de reestruturar as matrizes curriculares dos cursos de graduação e ementários, criando o Núcleo Comum de disciplinas dos cursos de graduação que abordam os eixos fundantes do Projeto Pedagógico Institucional – PPI e o rol de conhecimentos necessários à formação geral; prevendo também, carga horária específica para o desenvolvimento de projetos sociais, atividades de extensão e atividades de Iniciação Científica no âmbito de todos os cursos de graduação.

Foram aprovadas, para implementação no segundo semestre de 2010, novas matrizes curriculares e ementários para os cursos de: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Engenharia de Produção e Pedagogia. Para implementação no primeiro semestre de 2011, foram aprovadas as matrizes curriculares e ementários dos seguintes cursos: Design de Moda, Sistemas de Informação e Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia em Gestão Empresarial, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Negócios Imobiliários e Tecnologia em Produção Têxtil.

Em março de 2010 foi solicitado ao Conselho Universitário – Consuni, a adequação da nomenclatura do Curso Superior de Tecnologia em Logística Empresarial ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do MEC, passando a ser denominado “Curso Superior de Tecnologia em Logística”, tendo em



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

vista a realização do processo de reconhecimento do referido curso no decorrer do mês de abril.

No mesmo mês aconteceu o processo de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários e o de renovação do reconhecimento do curso de Ciências Contábeis. No mês de outubro, ocorreu o processo de avaliação do curso de Pedagogia, visando à renovação do seu reconhecimento.

A parceria entre os colegiados dos vários cursos de graduação e os diversos setores da Instituição, principalmente as coordenações de curso e a Assessoria de Desenvolvimento, foi de fundamental importância para a sensibilização e conscientização dos acadêmicos da Instituição sobre o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). O Enade 2010 foi realizado no dia 21 de novembro. O curso da Unifebe, estabelecido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep, para ser avaliado no Exame Nacional foi o de Educação Física. Além dos estudantes desse curso, também compareceram alunos de outros cursos que não haviam feito a prova nas edições anteriores do Enade e que puderam regularizar suas situações junto ao Instituto.

Desejando garantir uma formação ampla e interdisciplinar aos acadêmicos, conforme dispõe a legislação educacional vigente, foi aprovado junto ao Conselho Universitário (Consuni), o Regulamento das Atividades Complementares dos Cursos de Design de Moda e Pedagogia (Resoluções Consuni nº 37 e 29/2010).

Com o intuito de normatizar as atividades curriculares obrigatórias dos cursos que, por meio de estágios, trabalhos de conclusão de curso (TCC) e projetos aplicados representam papel decisivo na formação acadêmica e profissional dos educandos, foram aprovados os Regulamentos de: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Ciências Contábeis (Res. Consuni nº 13/10 – de 07/04/2010); Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Administração (Res. Consuni nº 26/10 – de 08/09/2010); Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia (Res. Consuni nº 28/10 –





**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

de 15/09/2010); Estágio Supervisionado do Curso de Design de Moda (Res. Consuni nº 36/10 – de 15/12/2010).

Propondo o aprimoramento da atuação da Unifebe e dos marcos regulatórios institucionais, em maio de 2010 foram aprovados os Juramentos dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial, Logística e Negócios Imobiliários. Em junho de 2010 foi aprovada a Resolução Consuni nº 18/10, que alterou o horário das aulas do período matutino e a Resolução Consuni nº 19/10, que alterou o “Anexo I”, da Resolução Consuni nº 17/09, que dispõe sobre o Regime Especial de Acompanhamento Docente.

Em outubro do mesmo ano, foi aprovada a Resolução CA nº 29/10 que aprovou alterações no Regulamento de Monitoria em cursos de graduação. Por fim, no mês de novembro foi aprovada a Instrução Normativa conjunta Proad e Proeng nº 01/10, que dispõe sobre o cumprimento do Plano de Ensino e da carga horária das disciplinas no âmbito do ensino de graduação. Cabe destacar que além da aprovação dos marcos regulatórios acima relacionados ao ensino de graduação, foram renovadas a composição dos colegiados de todos os cursos para o exercício de 2010 e constituídos os Núcleos Docentes Estruturantes também de todos os cursos, conforme determina a legislação de ensino vigente.

No segundo semestre letivo de 2010, após aprovação do novo Regulamento de Processo Seletivo Docente (Resolução CA nº 28/10), foi realizado o 1º Processo Seletivo Docente Interno (PSD-I), para o qual houve 52 inscrições para 57 disciplinas.

Na sequência foi realizado o Processo Seletivo Docente Geral (PSD-G) e para o qual houve 50 inscrições para 34 disciplinas.

Vale salientar que, no decorrer do ano letivo de 2010, a Unifebe teve uma baixa significativa de professores Mestres e Doutores, em virtude de serem aprovados em concursos públicos. Por este motivo a titulação mínima exigida nos dois processos seletivos, para a maioria das vagas foi a de Mestre.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

No primeiro semestre de 2010 foram aprovados pelo Conselho Universitário – Consuni, onze cursos de extensão em caráter permanente, como resultado de ações integradas entre as Pró-Reitorias de Ensino e de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão. Tais cursos são oferecidos gratuitamente à comunidade interna e externa da Instituição, exceto os cursos de Inglês Instrumental I e II que tem uma taxa simbólica.

No intuito de intensificar o hábito de leitura e a interpretação textual, no início de 2010, todos os cursos de graduação passaram a adotar a leitura interdisciplinar obrigatória para os seus alunos. A atividade implica na leitura de, pelo menos, uma obra indicada pelo colegiado do curso e realização de avaliação em conjuntos entre os docentes da mesma fase.

A Unifebe procurou, no ano de 2010, fortalecer e incentivar ações de parcerias e convênios com entidades e empresas de Brusque e região. Como marca de qualificação profissional e do entendimento do caráter intrínseco entre ensino, pesquisa e extensão, aconteceram, neste ano, várias publicações docentes e discentes, várias participações em eventos, visitas, atividades de extensão, seminários, cursos e mesas redondas.

A indissociabilidade entre o ensino, iniciação científica e extensão vem se fortalecendo sempre mais, podendo ser observados seus reflexos nos eventos institucionais, que contam com a participação efetiva de toda a comunidade acadêmica.

Alguns eventos institucionais como o Unifebe na Comunidade, realizado no primeiro semestre de 2010, no dia 22 de maio na Escola Monsenhor Gregório Locks em Brusque e o UP – Unifebe Profissões, realizado no segundo semestre, nos dias 5 e 7 de outubro no campus Santa Terezinha, aproximaram ainda mais a comunidade interna da instituição da comunidade externa, local e regional. No evento Unifebe na Comunidade foram oferecidas atividades culturais e recreativas, orientações, palestras e testes de saúde que envolveu a comunidade acadêmica e externa, proporcionando uma tarde diferente ao público presente. O UP – Unifebe profissões teve a participação



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

de 26 escolas de Brusque e região, reunindo um total de 1915 alunos que tiveram a oportunidade de conhecer sobre as profissões relacionadas aos cursos de graduação oferecidos pela Unifebe e o panorama atual sobre o mercado de trabalho. Esta ação possibilitou aos alunos do Ensino Médio uma reflexão sobre suas aptidões pessoais e questões relacionadas com seu futuro profissional.

A Unifebe ainda participou, em grande número e com destaque, de desfiles em comemoração ao aniversário de Brusque e municípios vizinhos: São João Batista e Guabiruba. Acadêmicos, funcionários técnico-administrativos e professores também estiveram presentes no desfile de abertura da Fenarreco. Gradativamente, a Instituição está ampliando as formas de divulgação da Unifebe perante a comunidade e a mídia (local e regional).

Foi realizado nos dias 08 e 09 de junho de 2010, o Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (Enpex), que contou com a IX Jornada de Iniciação Científica e IV Mostra de Extensão da Unifebe. Estiveram presentes ao evento, 839 (oitocentos e trinta e nove) participantes, entre docentes e acadêmicos da Instituição e da região. Foram apresentados 130 (cento e trinta) trabalhos na modalidade de comunicação oral e visual nas áreas de conhecimento em que a Instituição atua.

Outro evento bastante significativo para a Unifebe foi o I Congresso de Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade que ocorreu de 24 a 27 de agosto de 2010 em três momentos – matutino, vespertino e noturno – englobando 61 (sessenta e um) artigos aprovados, 1 workshop, 14 (quatorze) apresentações orais de trabalhos, 2 (duas) visitas técnicas e 12 (doze) palestras abordando as temáticas inovação, tecnologia e sustentabilidade.

No que se refere às atividades de iniciação científica desenvolvidas em 2010, destacam-se a participação de docentes e acadêmicos em projetos de iniciação científica. Foram realizados 20 (vinte) projetos com recursos da Bolsa de Iniciação à Pesquisa do Artigo 170, 01 (um) projeto com recursos da Bolsa de Iniciação à Pesquisa



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

do Art. 171 e 05 (cinco) com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina (FAPESC). Outra ação relevante no âmbito da iniciação científica foi o início da implantação do Laboratório de Ensaio e Desenvolvimento de Produtos com foco em Inovação, Tecnologia e Sustentabilidade para a região de Brusque, com recursos oriundos da Chamada Pública CT&I para Desenvolvimento Regional de SC nº. 12/2009 – FAPESC.

A Incubadora de Base Tecnológica da Unifebe oferece as facilidades e os recursos necessários para o desenvolvimento de projetos que podem ser submetidos por acadêmicos da Unifebe (graduação e pós-graduação), docentes e egressos com até um ano de formado. No ano de 2010, foi realizado edital que contemplou dois novos projetos para incubação, intitulados “Tecnologia RFID” e “Regador Eletrônico”.

Em 2010, a Revista da Unifebe teve publicação semestral, sendo um periódico impresso e eletrônico. A 8ª Edição da Revista da Unifebe, impressa, contou com 17 (dezessete) artigos publicados, e na versão eletrônica foram 16 (dezesseis), com contribuições advindas dos professores da casa, e de colaboradores externos. A versão eletrônica da Revista da Unifebe, vem ao encontro das novas tendências e tecnologias atuais, ampliando o acesso a esse veículo de comunicação de forma ilimitada. O acesso eletrônico tem por objetivo estimular que novos colaboradores almejem publicar seus trabalhos na Revista, contribuindo e enriquecendo assim as próximas edições.

Outra publicação relevante em 2010 foi o I Caderno de Ensino, Iniciação Científica e Extensão, que teve como objetivo divulgar e transmitir à comunidade acadêmico-científica e à comunidade local e regional, aspectos importantes do dia a dia da instituição, demonstrando as ações e resultados de um processo de ensino qualificado pela iniciação científica e pela extensão. Essa publicação congrega um conjunto de atividades, de ensino, iniciação científica e extensão, realizadas pelos acadêmicos e docentes no ano de 2009.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

A extensão é um dos meios de socialização e democratização dos conhecimentos que integra a universidade à sociedade. Na Unifebe, as ações de extensão estão pautadas na perspectiva da construção de uma via de mão dupla, ou seja, a extensão pode ser um espaço de troca, em que a Instituição intervém, e pode refletir sobre as questões levantadas pela comunidade. As atividades de extensão na qualificação do ensino agregam valor quando contribuem para a formação crítica do acadêmico, possibilitando que este amplie seus conhecimentos, interferindo e modificando a realidade social em que está inserido. Em 2010, foram realizadas 76 (setenta e seis) ações de extensão a partir de iniciativas de professores dos cursos de graduação da Unifebe.

Quanto às ações de extensão, ressaltamos ainda a participação de docentes, funcionários técnico-administrativos, acadêmicos e a comunidade externa nos eventos e atividades de extensão, tais como: VII Mostra de Talentos; Semanas de Estudo; I Mostra de Artes Visuais: “Unifebe no seu melhor ângulo”; Aniversário da Unifebe; Desfiles Cívicos e Comemorativos; Dia da Mulher; Dia Mundial da Água; Unifebe na Comunidade; Curso de Extensão Vida Ativa; UP – Unifebe Profissões; Natal Solidário Unifebe; Projetos Sociais (vinculados à Bolsa de Estudos com recursos do Artigo 170); IV Mostra de Extensão da Unifebe no Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (Enpex); Incubadora de Base Tecnológica e o Coro da Unifebe que realizou diversas apresentações em eventos promovidos pela própria instituição e em eventos da comunidade.

Com o objetivo de promover e divulgar a diversidade artística da comunidade acadêmica da Unifebe, buscando o desenvolvimento da expressividade, interpretação, musicalidade e produção literária, a Instituição realizou no dia 20 de abril de 2010, a VII Mostra de Talentos da Unifebe. Participaram desse evento, acadêmicos dos cursos graduação e egressos da instituição, bem como outras pessoas da comunidade local,



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

nas seguintes modalidades de apresentação: música, pintura, fotografia, teatro, expressão corporal, dança e exposição.

Também em 2010, buscando ampliar as ações de extensão, a Unifebe ofereceu cursos de extensão para acadêmicos, professores e comunidade externa possibilitando novos aprendizados voltados à melhoria da qualidade de vida. Os cursos oferecidos em 2010 foram: Nivelamento em Língua Portuguesa, Libras, Software Livre Linux, Moodle para Professor Autor Básico, Questionário Mediado pelo AVEA Moodle, BrOffice (básico e intermediário) e Inglês Instrumental I à distância.

Por meio das atividades do Serviço de Orientação e Atendimento aos Estudantes (Soae) foram realizados os processos seletivos para bolsas de estudo do art.170, recurso do Governo Estadual, no qual 237 acadêmicos foram contemplados no primeiro e no segundo semestre de 2010 com bolsas de estudo entre 25% e 100% no valor de suas mensalidades. Os acadêmicos contemplados puderam realizar as atividades sociais e de caráter educativo nos seguintes projetos sociais e de extensão: “A Solidariedade está no Sangue”; “A Universidade e a Terceira Idade Compartilhando Saberes”; “Escolas Ativas e Bem Informadas”; “Operação Alerta Vermelho”; “Pedágio Parceira – A Unifebe com Você”; “Unifebe em Sábados de Lazer”.

Outros processos seletivos para bolsas de estudo realizados no segundo semestre de 2010 por meio do Serviço de Orientação e Atendimento ao Estudante, foram: a) O processo seletivo para Bolsa de Estudo Institucional, cujo recurso é disponibilizado pelo Centro Universitário de Brusque – Unifebe e proveniente do Convênio nº 01226/2010-2 celebrado entre a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina – FAPESC e a Fundação Educacional de Brusque – FEBE. Foram disponibilizadas 07 (sete) bolsas de estudo com valor equivalente ao das bolsas do Prêmio Mérito Universitário Catarinense-PMUC (FAPESC) fixada em 06 (seis) parcelas de R\$300,00 (trezentos reais). b) O processo seletivo para Bolsa de Estudo para Vagas Remanescentes disponibilizadas pelo Governo Estadual



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

em parceria com o Centro Universitário de Brusque - Unifebe, provenientes de recursos do Fundo de Desenvolvimento Social – FUNDOSOCIAL, regulamentado pela Lei Estadual nº 13.334/05 e suas subseqüentes alterações. Nenhum candidato foi classificado de acordo com os critérios de seleção.

Outro serviço de grande importância que a Unifebe vem mantendo a disposição dos acadêmicos por meio do Serviço de Orientação e Atendimento ao Estudante é o Banco de Dados de Empregos e de Estágios. Em 2010 foram divulgadas 193 vagas de emprego e 126 vagas de estágio aos acadêmicos, estreitando a relação com mercado de trabalho.

Visando atender uma das diretrizes da Pós-Graduação que está ligada ao desenvolvimento do conhecimento científico relacionado ao exercício profissional, foram abertas duas novas turmas dos cursos de especialização MBA em Desenvolvimento de Empresas e Criação e Gestão de Produtos de Moda, além do curso em andamento iniciado em 2009, MBA em Gestão da Cadeia Têxtil, uma parceria estabelecida entre a Unifebe e o Senai de Brusque.

Preocupada com a formação e qualificação do quadro de funcionários técnico-administrativos e docentes a Unifebe desenvolveu mais duas edições da Formação Continuada. A primeira realizada no mês de fevereiro, tendo como tema central “Novas Diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior”, a segunda ocorreu no mês de julho com o tema “As funções sociais da Universidade”. O evento de formação também contou com a participação da comunidade externa, acadêmicos e egressos dos cursos de graduação.

As propostas para 2011 estão relacionadas com os desafios dos eixos norteadores do PDI e do PPI da Unifebe, ampliando a articulação das atividades de ensino, iniciação científica e extensão e compatibilizando-as com a missão, o perfil profissiográfico e a matriz curricular dos cursos de graduação. A intensificação da



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE BRUSQUE (FEBE)  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE (UNIFEBE)**

**RELATÓRIO DE GESTÃO 2010**

indissociabilidade do ensino com a iniciação científica e a extensão é a ação consolidadora do real papel da Universidade.