



Primer Foro Latinoamericano sobre Sostenibilidad y Universidad 2013

MEMÓRIAS DAS AÇÕES DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRUSQUE - UNIFEBE, SC, BRASIL

MEMORIAS DE ACCIONES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN CENTRO UNIVERSITARIO DE BRUSQUE - UNIFEBE, SC, BRASIL

T. Roedel¹, C. A. Lopes², A. L. M. M. Camargo³ y E. P. S. Betta⁴
1,2,3,4Centro Universitário de Brusque, Brasil. <bio4tami@yahoo.com.br>

INTRODUÇÃO

A história recente da UNIFEBE – 40 anos – retrata sua dedicação irrestrita na formação humana e profissional dos indivíduos que dela têm participado, porém, só recentemente tem se voltado à problemática existencial tão premente – a saber – a abordagem fervorosa também às questões ambientais.

A partir desta concepção ao imbricamento conceitual e às práticas cotidianas, a comunidade acadêmica tem voltado seus interesses e investigações às temáticas ambientais, pois o entendimento do compromisso comunitário e a responsabilização com as futuras gerações têm trazidos múltiplas oportunidades aos grupos de estudo pensarem novas propostas e articulações que priorizem, no processo educativo, a conscientização e a formação voltadas às abordagens e visualizações dos aspectos cruciais e próximos às realidades dos sujeitos que frequentam e envolvem toda a comunidade estudantil da Unifebe.

Este trabalho procura apresentar os programas, as ações e os projetos desenvolvidos na Instituição de Ensino Superior de Brusque – UNIFEBE nos últimos anos.

METODOLOGIA

Quanto aos objetivos, a pesquisa é exploratória, pois a coleta de dados ocorreu através de levantamento bibliográfico e entrevistas com os responsáveis pelos setores (GIL, 2010). Este método também é descrito nas pesquisas de outras Instituições Ensino Superior (LOTTI, 2012; OLIVEIRA & AMORIM, 2010).

Quanto à abordagem, a pesquisa é qualitativa, porque possui um caráter descritivo. Quanto aos procedimentos, é uma pesquisa bibliográfica, elaborada a partir de material que já foi publicado e também um estudo de caso. A pesquisa também é documental, pois foram consultados documentos institucionais publicados no site da Unifebe pelo Conselho Universitário - Consuni, Reitoria e Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão - PROPPEX.

RESULTADOS

A Fundação Educacional de Brusque - FEBE, foi instituída através da Lei Municipal nº 527, de 15 de janeiro de 1973, com o objetivo de criar e manter institutos de ensino superior e de 1º e 2º grau. Criou e atuou como mantenedora da Escola Superior de Estudos Sociais – ESES, primeira instituição de ensino superior de Brusque.

Em 2010, foi criado no Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE, um grupo de trabalho, nomeados pela Portaria nº 32 de 05/02/2010, para criar o Núcleo Comum de disciplinas dos cursos de graduação. Pelo Parecer nº 23 de 30/06/2010 do Conselho Universitário - Consuni foram criadas as disciplinas: Filosofia, Sociologia, Metodologia Científica, Leitura e Produção de texto, Ética, Psicologia e Responsabilidade Socioambiental.

A disciplina de Responsabilidade Socioambiental nos cursos de graduação atende à obrigatoriedade da inserção de políticas de educação ambiental nos currículos, dispostos no Decreto Federal nº 4281 de junho de 2002, regulamentado pela Lei nº 9795 - Política Nacional de Educação Ambiental de 25/04/1999 e pela Resolução CNE nº 02 de 15/06/2012, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais sobre a Educação Ambiental.

Em 2011 foi instituído o Núcleo de Sustentabilidade, sob a coordenação da Profa. Ma. Graziela Morelli do Curso de Design de Moda. O Núcleo não foi formalizado, na época com algum documento legal. Entre os objetivos do Núcleo, estava o desenvolvimento da cultura de sustentabilidade na Instituição, por meio de ações proativas com a comunidade interna e externa (Selo Social, 2013).

Entre as ações desenvolvidas pelo Núcleo, destacaram-se:

- Campanha de conscientização, para o reaproveitamento das folhas impressas, usando os seus dois lados, frente e verso. Cada setor da Unifebe recebeu uma caixa para fazer esta coleta;
- Aproximação do Grupo de Trabalho de Educação Ambiental de Brusque - GTAM, coordenado pela Profa. Esp. Kelle Cristina Leite Henschel;
- Disponibilização de um recipiente para coleta de azeite usado em um dos Blocos da Unifebe, em parceria com o Engenheiro Udo Aurélio Serpa, do Clube de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de Brusque (CEAB), que viabilizou em 2009, o “Projeto Azeite”, com pontos de coleta em todo o município de Brusque..
- Apresentação do Programa 6R para os funcionários;
- Criação do Blog Eco-atitude (Blog Unifebe, 2013);
- Realização da Feira de trocas “Escambalacho”, com o objetivo de fazer as troca de roupas e acessórios entre a comunidade acadêmica;

No final de 2011, a Unifebe ganhou da Empresa Fischer de Brusque, uma casa ecológica, denominada de Casa Laboratório Sustentável. O curso de Design de Moda, através da Profa. Graziela Morelli iniciou o projeto de reaproveitamento de *banners* em lona, confeccionando bolsas ecológicas.

Em 2012, a UNIFEBE ganhou um espaço no Jornal MS Vanguarda, de distribuição quinzenal, a coluna foi chamada de “Coletivo Sustentável”;

- Participação da formação continuada para os professores; e participação no Comitê do Itajaí.

A UNIFEBE ainda possui outras ações como a Feira de troca de livros, promovida pela Biblioteca Acadêmica;

No final de 2012, a UNIFEBE, passou a fazer parte da REASul - Rede Sul Brasileira de Educação Ambiental. A REASul foi idealizada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Univali - SC e de Educação Ambiental da Furg, de Rio Grande-RS (REASul, 2013).

Em 2013, a Profa. Ma. Graziela Morelli se afastou devido à licença de maternidade, e assumiu a Profa. Dra. Mara Lúcia Figueiredo.

Em 15 de abril de 2013, foi constituído o Comitê de Sustentabilidade pela Portaria da Unifebe nº 28, representados por sete professores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A preocupação com as questões ambientais se traduzem entre as mais variadas ações, programas e projetos desenvolvidos pela Unifebe nos últimos anos. Neste sentido, em atendimento à Missão Institucional que é “Atuar no Ensino Superior pautado em uma perspectiva humanista e comprometido com o desenvolvimento que promova a qualidade de vida na sociedade.”, todas as articulações e exercícios políticos têm levado em consideração rigorosamente o ensejo às discussões e debates a respeito das condições existenciais, de modo especial as ambientais, de tal forma que envolvem toda a comunidade acadêmica (*stakeholders*) nesta perspectiva.