

Edital Nr. 012/2017/ PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
03/12/17

Instruções para realização da Prova

1. Confira se o nome impresso no Cartão Resposta corresponde ao seu, e se as demais informações estão corretas. Caso haja qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal. Assine no local indicado.
2. A prova é composta por 25 (vinte e cinco) questões objetivas, de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas de resposta - A, B, C, D, E - das quais, somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta. Confira a impressão e o número das páginas do Caderno de Questões. Caso necessário solicite um novo caderno.
3. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas para o Cartão Resposta utilizando caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor azul ou preta.
4. Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante a sua realização. O candidato poderá se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo Edital.
5. O Cartão Resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
6. Não será permitido ao candidato manter em seu poder qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação (telefones celulares, gravador, smartphones, scanner, tablets, ipod, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen-drive, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme (nenhum tipo), relógio de qualquer espécie, braceletes, etc.), mesmo que desligado devendo ser colocados **OBRIGATORIAMENTE** no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
7. Todo material deve ser acomodado em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova.
8. Também não será permitida qualquer tipo de consulta (livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, anotações, régua de cálculo, etc.), ou uso de óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro, lenço ou similares), ou o porte de qualquer arma. O não cumprimento dessas exigências implicará na eliminação do candidato.
9. Somente será permitida a sua retirada da sala após uma hora do início da prova que terá, no máximo, três horas de duração. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo de transcrição para o Cartão Resposta é de 3 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
12. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões e o Cartão Resposta
13. Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

Questão 01

Observe a charge a seguir e avalie as afirmações sobre a era da pós-verdade.



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/-wc_23WpZx_g/WOOCyUe8auI/AAAAAAAAAIg/fco004G-7ngjgcfqJtBVU62s3YwGfo-1ACLcB/s1600/duke.jpg

Sobre a era da pós-verdade, avalie as afirmações a seguir.

- I. Para alguns especialistas do tema, dois marcos relevantes da Era da Pós-Verdade foram a eleição de Donald Trump e a saída do Reino Unido na União Europeia.
- II. Em algumas redes sociais, como o Facebook, os conteúdos mais curtidos e compartilhados têm maior alcance, o que facilita a disseminação de conteúdos falsos na internet.
- III. As bolhas virtuais é um termo que se refere ao isolamento do indivíduo, na dimensão virtual, dentro de suas crenças, restringindo o seu contato com pessoas que pensam de forma diferente.
- IV. O ser humano está numa era de culto à mentira ao preferir informações vagas e imprecisas do que embasadas e concretas.

Está correto o que se afirma em:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

Questão 02

A ABGI – Brasil considera que inovação é a exploração com sucesso de novas ideias. Para eles, inovações tecnológicas referem-se a produtos ou processos. Nesse sentido, identifique abaixo a alternativa que contempla APENAS inovações tecnológicas, surgidas nos últimos 15 anos.

- A) Facebook, iPhone e pendrive.
- B) Pendrive, facebook e world wide web.
- C) Android, youtube e world wide web.
- D) Facebook, google maps e skype.
- E) Skype, google maps e pendrive.

Questão 03

Leia atentamente a notícia a seguir.

Nomofobia: quando o uso de tecnologias vira doença

Como muitos de sua geração, o estudante L.L., 29 anos, ama computadores. Mas o apego à tecnologia começou a afetar os estudos, o trabalho, o relacionamento com a família e amigos. Virou uma forma de evitar as pessoas. Foi quando viu que precisava de ajuda. L.L. sofre de dependência digital, ou

nomofobia (do original “no mobile fobia”), uma patologia com consequências psíquicas, sociais e físicas. Em setembro, ele iniciou o tratamento no Instituto Delete, o primeiro do Brasil especializado em detox digital e que presta atendimento gratuito. Instalado no Instituto de Psiquiatria (IPUB) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o Delete foi criado em 2013 pela psicóloga Anna Lucia King e desde então avaliou 800 pessoas com algum tipo de dependência tecnológica. “Comecei a perceber que os pacientes tinham dependência de tecnologias como celular, computador. Uma dependência não natural, mas relacionada a algum transtorno. Pode ser transtorno de ansiedade, pânico, obsessão compulsiva, fobia”, explica Anna Lucia, que cita WhatsApp, Facebook, Instagram e jogos on-line como as tecnologias com maior registro de dependência. O objetivo do tratamento não é demonizar as tecnologias, mas fazer com que os dependentes aprendam a usá-las de forma saudável. Exercícios, trocas de experiências e ensinamento da chamada “etiqueta digital”, ou seja, as boas práticas no uso das tecnologias, ajudam a transformar o uso abusivo em consciente. No Brasil, a nomofobia ainda é um tema relativamente novo, mas Coreia do Sul, Japão e China já consideram essa dependência um problema de saúde pública e têm centros de reabilitação.

Fonte: Adaptado de <https://www.opovo.com.br/noticias/tecnologia/2017/11/nomofobia-quando-o-uso-de-tecnologias-vira-doenca.html>

De acordo com o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir.

- I. O Brasil é o quarto país mais conectado do mundo em número de usuários na Internet, atrás da China, Índia e Estados Unidos.
- II. Pacientes e terapeutas do Delete acreditam ser possível viver em harmonia com as tecnologias.
- III. Além de problemas emocionais, a nomofobia também causa prejuízos físicos, como na musculatura do pescoço.
- IV. As interações do mundo real têm melhorado muito, assim como a qualidade de vida.
- V. A proposta do Delete Institute é fornecer cursos caros de desintoxicação digital para as pessoas.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

Questão 04

Leia a notícia a seguir.

Operação Carne Fraca: A produção da carne no Brasil e a ética.

Em março deste ano, foi deflagrada a Operação Carne Fraca, uma ação da Polícia Federal e do Ministério Público para identificar irregularidades nos frigoríficos. Após dois anos de investigação, a polícia descobriu que fiscais agropecuários do Ministério da Agricultura participavam de um esquema de corrupção - cobravam propina em dinheiro para esconder eventuais problemas com a qualidade do produto que era destinado ao consumo local e também à exportação. Cerca de 30 empresas foram alvos da Polícia Federal, entre elas, a JBS (dona das marcas Friboi e Seara) e a BRF (dona da Perdigão e Sadia). Logo após a notícia, a população brasileira ficou com medo da qualidade e segurança da carne que estavam comprando nas gôndolas de supermercados.

De acordo com o texto apresentado, avalie as assertivas a seguir.

- I. A operação deflagrou carne com a bactéria salmonela, com data de validade vencida, com produto químico para disfarçar o que já apodreceu.
- II. Na operação, foi encontrada carne misturada com papelão, frango com absorção de água além dos limites permitidos.
- III. Depois de deflagrada a Operação Carne Fraca, outra operação chamou a atenção: o IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis) realizou a operação Carne Fria, que reacende o debate sobre a cadeia Industrial da carne e a sustentabilidade.

- IV. A operação carne fraca não apresentou impacto no mercado internacional, ao que se deve a forma como a notícia foi divulgada.
- V. As carnes irregulares eram vendidas apenas no Brasil devido a facilidade de manipulação.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) II e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) III e V, apenas.

Questão 05

As mudanças climáticas são alterações que ocorrem no clima geral e podem ser provocadas por fenômenos naturais ou por ações dos seres humanos. A Revolução Industrial (século XVIII) é um exemplo de ação dos seres humanos e que gerou um aumento significativo na poluição do ar.

Analise as proposições abaixo e identifique as alternativas corretas em relação as consequências provocadas pelas mudanças climáticas.

- I. Aumento de tufões, furações e ciclones.
II. Aumento das catástrofes naturais.
III. Aumento do nível dos oceanos e derretimento das calotas polares.
IV. Aumento das temperaturas.

Diante do exposto é correto o que se afirma em:

- A) II, III e IV, apenas.
B) I, III e IV, apenas.
C) I e IV, apenas.
D) I, II, III e IV.
E) I, II e IV, apenas.

Questão 06

Considerando o disposto no art. 1º, V, da Lei Municipal 2.174/97, que autoriza a contratação de profissionais em caráter temporário para suprir necessidade de excepcional interesse público e considerando que a Constituição da República Federativa do Brasil inscreve, em seu artigo 6º, a educação como um direito social pétreo e inalienável. O Processo Seletivo dá-se em razão da impossibilidade de nomeação de servidores efetivos e a necessidade de contratação temporária para substituição em caso de afastamentos temporários de servidores efetivos.

De acordo com o Edital nº 012/2017 são atribuições do Educador Social:

- I. Manter-se junto aos alunos durante todo o tempo de atendimento, evitando ausentar-se sem a devida comunicação ao professor regente.
II. Acompanhar os alunos nas suas necessidades básicas e no período de repouso, mantendo-se alerta a todos os fatos e acontecimentos da sala.
III. Informar à professora regente ou a equipe pedagógica, fatos e acontecimentos relevantes ocorridos com os alunos.
IV. Auxiliar na locomoção dos alunos com deficiência física ou de mobilidade reduzida, que necessitam de auxílio ou acompanhamento, garantindo a acessibilidade no espaço escolar ou em passeios e visitas de estudo.
V. Substituir professores em suas faltas à escola quando houver ou não alunos com deficiência matriculados na referida sala.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
B) II, IV e V.

- C) II, III, IV e V.
- D) I e V.
- E) I, II, III e IV.

Questão 07

Conforme o Edital nº 012/2017 são atribuições do Educador social, exceto:

- A) Respeitar as diferenças individuais atuando junto aos alunos, auxiliando no processo de desenvolvimento integral, envolvendo os aspectos afetivos, físicos, motores e intelectuais.
- B) Dar assistência aos alunos sob a orientação da professora regente, da professora de educação especial ou da Coordenadora Pedagógica, desenvolvendo atividades de caráter educativo e recreativo, a fim de garantir o acesso à emancipação e integração na sociedade.
- C) Zelar pelo cumprimento dos princípios da ética profissional referentes a intimidade e privacidade entre outros direitos inalienáveis.
- D) Preparar as aulas, definindo metodologias de ensino, criando atividades de acordo com o conteúdo e objetivos, pesquisando, analisando e selecionando material didático e paradidático, dentro da legislação educacional vigente.
- E) Realizar manutenção dos registros de atendimentos, atualizando-os e organizando-os, a fim de possibilitar atendimento do histórico cotidiano, relacionado ao desenvolvimento dos mesmos.

Questão 08

O estudo dos Movimentos Sociais na Contemporaneidade destaca que uma das premissas básicas a respeito dos movimentos sociais são as fontes de inovação e matrizes geradoras de saberes. Entretanto, não se trata de um processo isolado, mas de caráter político-social. O fato inegável é que os movimentos sociais dos anos 1970/1980, no Brasil, contribuíram decisivamente, via demandas e pressões organizadas, para a conquista de vários direitos sociais, que foram inscritos em leis na nova Constituição Federal de 1988 (GOHN, 2010).

Em relação aos movimentos sociais podemos destacar:

- I. Ética na Política, um movimento do início dos anos 1990, teve grande importância histórica, porque contribuiu decisivamente para a deposição – via processo democrático – de um presidente da República por atos de corrupção, fato até então inédito no país. Na época, contribuiu também para o ressurgimento do movimento dos estudantes com novo perfil de atuação, os “caras-pintadas”.
- II. Os Movimentos Sociais perderam força quando surgiram os movimentos comunitários, recriando formas tradicionais de relações de autoajuda; organizados de cima para baixo, em função de programas e projetos sociais estimulados por políticas partidárias.
- III. Grupos de mulheres foram organizados nos anos 1990 em função de sua atuação na política, criando redes de conscientização de seus direitos e frentes de lutas contra as discriminações. O movimento dos homossexuais também ganhou impulso nas ruas, organizando passeatas, atos de protestos e grandes marchas anuais.
- IV. As ONGs passaram a ter muito mais importância nos anos 1990 do que os movimentos sociais. Inscritas no universo do terceiro setor, voltadas para a execução de políticas de parceria entre o poder público e a sociedade, atuando em áreas onde a prestação de serviços é carente ou até mesmo ausente, apenas nas áreas da educação e saúde.
- V. Deve-se destacar ainda três outros importantes movimentos sociais no Brasil, nos anos 1990: dos indígenas, dos funcionários públicos – especialmente das áreas da educação e da saúde – e dos ecologistas.

Em relação aos Movimentos Sociais é correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
- B) II, IV e V.
- C) II, III, IV e V.
- D) I e V.
- E) I, II, III e IV.

Questão 09

Libâneo (2002, p. 33) destaca:

O campo do educativo é bastante vasto, uma vez que a educação ocorre em muitos lugares e sob variadas modalidades: família, no trabalho, na rua, na fábrica, nos meios de comunicação, na política, na escola. Ou seja, ela não se refere apenas às práticas escolares, mas a um imenso conjunto de outras práticas educativas. Ora, se há uma diversidade de práticas educativas, há também uma diversidade de pedagogias: a pedagogia familiar, a pedagogia sindical, a pedagogia dos meios de comunicação, a pedagogia dos movimentos sociais etc., e também, obviamente, a pedagogia escolar.

De acordo com a citação de Libâneo, podemos dizer que:

- I. É pertinente a ideia de enfatizar que a educação se faz presente em espaços diferentes do ambiente escolar, e que esses espaços merecem tanta atenção quanto o ambiente escolar.
- II. Se existem ambientes além do escolar onde são previstos conhecimentos pedagógicos, é sinal que a pedagogia ali também se faz necessária. Uma vez a educação é o objeto de estudo somente da pedagogia, é indiscutível afirmar que haja pedagogias próprias para esses espaços.
- III. O ambiente não-escolar diferente da escola, não possui a finalidade de promover a educação diretamente, ou seja, não tem a educação como objetivo principal, mas se sustenta nela para se desenvolver e findar suas estruturas, ou seja, é com base na educação que eles se fundamentam.

Em relação aos espaços escolares e não escolares é correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II, e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II apenas.
- E) III apenas.

Questão 10

O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. O Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial apresenta a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, visando constituir políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos.

De acordo com a legislação vigente, é correto afirmar que:

- A) Há um entendimento de que a educação especial organizada de forma paralela à educação comum seria mais apropriada para a aprendizagem dos alunos que apresentam deficiência ou problemas de saúde, se atendidos em Instituições Especiais.
- B) O documento constitui-se em um conjunto de técnicas para atender individualmente alunos com graves comprometimentos no desenvolvimento intelectual.
- C) Na perspectiva da educação inclusiva, a escola pode escolher se deseja incluir em sua proposta pedagógica, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- D) A inclusão escolar acontece somente na educação infantil, lá se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global. Nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais e a convivência com as diferenças favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.
- E) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção e exclusão dentro e fora da escola.

Questão 11

Desde a sua criação, em 13 de julho de 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei no 8.069/90, é de referência mundial como Legislação destinada a proteger a Criança e o Adolescente e considera-se que:

- A) Vinte e um anos após sua promulgação, o estatuto está plenamente implantado no país e atende todas as necessidades preconizadas.
- B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. (Art. 3º).
- C) É somente dever da família assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (Art. 4º).
- D) O Estatuto considera criança até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e vinte e um anos de idade. (Art. 2º).
- E) No Art. 15: A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis, somente se estiverem frequentando a escola.

Questão 12

Na história da humanidade, a discussão sobre os direitos humanos é recente, sendo potencializada somente após a Segunda Grande Guerra. A Declaração Universal dos Direitos Humanos é um marco que inaugura a Era dos Direitos (BOBBIO, 1992). Segundo Cury (2002, p. 246), “a educação escolar é uma dimensão fundante da cidadania, e tal princípio é indispensável para políticas que visam à participação de todos nos espaços sociais e políticos e, mesmo, para reinserção qualificada no mundo profissional do trabalho”.

Considerando o cotidiano da Educação social de média e alta complexidade, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- I. O direito à educação no Brasil é assegurado na Constituição Federal, a qual proclama a educação como um direito social. A Constituição de 1988 acata o direito à educação como direito público subjetivo, embora o ensino fundamental já fosse considerado como um direito juridicamente protegido desde a Constituição de 1934.
- II. Desde abril de 2013, a Legislação Educacional Brasileira garante o direito de acesso a 14 anos de escolarização obrigatória para toda população com idades compreendidas entre os 4 e os 17 anos, incluindo a educação infantil (dois anos), o ensino fundamental (nove anos) e o ensino médio (três anos).
- III. A avaliação escolar, orientada pela Lei de Diretrizes e Bases (Lei 9494/96) está fortemente relacionada com características de seleção e classificação, sem nenhuma preocupação de ser diagnóstica ou de facilitar a emancipação do aluno.
- IV. Embora o respeito à diversidade sociocultural esteja explícito na Legislação Educacional Brasileira, ainda é um elemento importante para a reflexão, porquanto continua ecoando práticas e concepções que entram em rotas de colisão com o que preconiza a lei e, de modo especial, o que orienta a educação para a cidadania.
- V. Embora um conjunto de fatores de ordem social, política e econômica, externos à escola, possam ser relacionados, indicando estarmos vivendo um processo de declive das instituições escolares, esta abordagem é de responsabilidade unicamente dos governantes, não pode ser atribuída para o vivido no interior da escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, assinalada de cima para baixo.

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – F – V – F – F.
- C) F – V – F – V – V.
- D) V – V – F – V – F.

E) V – V – V – V – F.

Questão 13

De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais podemos destacar:

- I. O estabelecimento de um Currículo Mínimo é uma ação norteadora, que cria um solo firme para o desenvolvimento de um conjunto de boas práticas educacionais tais como: ensino interdisciplinar e contextualizado, inclusão de alunos com deficiência, respeito à diversidade, novas mídias no ensino.
- II. O referencial teórico adotado nas Diretrizes da Rede Municipal de Educação de Brusque está ancorado na perspectiva sociointeracionista, que expressa a pedagogia relacional. Nesse sentido, o professor acredita que o que o aluno construiu em sua vida, serve de patamar para continuar a construir novos conhecimentos.
- III. O objetivo maior das Diretrizes é possibilitar interferir na realidade de maneira consciente e crítica, visando à transformação rumo a uma sociedade sustentável. O currículo mínimo não pode engessar o processo e nem tolher a liberdade de criação dos docentes, mas sim, servir como um rumo a ser seguido por todos, tendo em vista o sucesso da aprendizagem escolar.
- IV. A construção deste documento aconteceu de forma vertical e hierárquica, elaborada pela equipe da Secretaria Municipal de Educação e não reflete a realidade das escolas. Não teve representatividade coletiva e não contribuiu para o sucesso da escola e, conseqüentemente, para aprendizagem e transformação social.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II, III.
- B) II e VI.
- C) II, apenas.
- D) I, II, III e VI.
- E) III e IV.

Questão 14

As Diretrizes Curriculares Municipais referem-se à Educação Especial como uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades. Realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento aos alunos e alunas e orientando professores/as quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais está incorreto o que se afirma em:

- A) A Educação Especial tem como embasamento legal documentos que ao longo de muitas décadas foram construídos, e a discussão acerca da garantia de direitos básicos das pessoas, exemplificando o acesso à educação. Essas discussões resultaram em acordos internacionais, alguns deles bem antigos como da Declaração Universal dos Direitos Humanos - promulgada pelas Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948.
- B) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, conforme Constituição da República Federativa do Brasil de 5 de outubro de 1988.
- C) Embora as atividades realizadas com os alunos da Educação Especial desenvolvam habilidades para a aquisição de aprendizagens acadêmicas, elas podem ser substituídas pelo trabalho da sala de aula, desde que o aluno tenha frequência ao ensino regular.
- D) De acordo com o decreto, nº 6.571 de 18 de setembro de 2008 o Atendimento Educacional Especializado na Rede Municipal de Ensino de Brusque tem como função elaborar, identificar e preparar os recursos pedagógicos e de acessibilidade, eliminando as barreiras e possibilitando autonomia e participação do aluno, na escola, na família, e na sociedade.
- E) A característica do atendimento Educacional Especializado é identificar e trabalhar com as especificidades de cada aluno permitindo conhecimento das necessidades e potencialidades do

aluno, contudo, sua função principal é o diálogo e a articulação do professor de educação especial com os demais professores e profissionais que trabalham com os alunos com deficiência.

Questão 15

Segundo o Guia do Estudante da Editora Abril, o conceito de movimento social se refere à ação coletiva de um grupo organizado que tem como objetivo alcançar mudanças sociais por meio do embate político, dentro de uma determinada sociedade e de um contexto específico.

Diante do exposto é correto o que se afirma apenas em:

- A) Os movimentos sociais possuem uma relação harmoniosa com o Estado (Governos).
- B) Os movimentos em defesa dos índios, dos negros e das mulheres, não são considerados movimentos sociais.
- C) O Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST) é um movimento social pouco conhecido no Brasil.
- D) Os primeiros movimentos sociais brasileiros surgiram em meados do ano 2000.
- E) Fazem parte dos movimentos sociais, os movimentos populares, sindicais e organizações não governamentais (ONGs).

Questão 16

Cada movimento social tem a sua identidade, sua forma de atuação, suas reivindicações, valores e discursos, que os caracterizam e os diferenciam uns dos outros.

Nesse sentido, assinale abaixo a alternativa que representa uma característica dos movimentos sociais.

- A) Caráter momentâneo, caindo logo no esquecimento.
- B) Ação coletiva, duradoura, com finalidade de solucionar ou amenizar problemas sociais.
- C) Desorganização.
- D) Priorização de interesses particulares.
- E) Uso da violência para alcançar os seus objetivos.

Questão 17

Analise as proposições abaixo e identifique quais as afirmações corretas.

- I. É sabido que o sentimento de injustiça proporciona solo fértil para movimentos sociais. Esse sentimento não se limita aos miseráveis pobres. Qualquer grupo, em qualquer nível de status, pode vir a se sentir vítima de injustiça social.
- II. O período da Ditadura Militar no Brasil provocou um tempo propício para a efervescência dos movimentos sociais uma vez que, as Universidades, propiciavam um pensamento mais crítico frente à interpretação de nossa realidade.
- III. Uma das diferenças entre movimento social e manifestação social é a temporalidade. Os movimentos sociais têm maior durabilidade, visam angariar adeptos e seguidores, com o intuito de aglutinar simpatizantes à causa, como por exemplo os movimentos ecológicos do Greenpeace. Já a manifestação social tem caráter episódico, busca chamar atenção para a reivindicação que entendem ser justa e cobrar uma resolução pronta, como exemplo a interdição de estradas, solicitando a retomada de alguma obra paralisada ou contra o aumento do pedágio.
- IV. É preciso fazer uma distinção entre movimentos sociais e protestos sociais. O simples fato de ir às ruas protestar contra a corrupção por exemplo, não caracteriza um movimento social. Uma ação esporádica, ainda que mobilize um grande número de manifestantes, pode ter em seu coletivo representantes de movimentos sociais e populares, mas não caracterizam um movimento social como tal.

Estão corretas as seguintes afirmações:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

E) I e III, apenas.

Questão 18

Por muito tempo, o processo educativo foi visto como uma prática pertencente apenas à escola. Entretanto, com o desenvolvimento tecnológico e a globalização, outras formas de pensar a educação surgiram: o processo educativo se tornou prioridade não mais apenas da escola, como também de outros espaços cujo objetivo é a formação humana.

Nesse sentido, identifique abaixo e assinale qual alternativa corresponde apenas a “exemplos” de espaços não escolares.

- A) Centro de Referência em Assistência Social – CRAS e Creches.
- B) Escolas multiseriadas e Associações.
- C) Igrejas, Empresas, Hospitais e ONGs.
- D) ONGs e Colégios de Aplicação.
- E) Creches, Escolas de Educação Básica e Ensino Médio.

Questão 19

Analise as proposições abaixo a respeito Lei nº. 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- I. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- II. Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte anos de idade.
- III. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- IV. A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- V. Aos pais e ao Estado incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

Diante das proposições acima, assinale apenas a sequência que corresponde as alternativas corretas.

- A) I, II, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, III, IV e V.
- E) I, III e V.

Questão 20

O artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº. 8069, de 13 de julho de 1990), estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus colegas de turma.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Direito de escolher a escola pública e gratuita que quer estudar.

Conforme a Lei é correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III e V.
- B) II e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

Questão 21

A Proteção Social Especial de Alta Complexidade, segundo Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução nº. 109, de 11 de novembro de 2009) é composta por quatro tipos de serviços.

Analise as alternativas abaixo e identifique esses quatro serviços.

- I. Serviço de Acolhimento Institucional.
- II. Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI.
- III. Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- IV. Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- V. Serviço de Proteção em situações de Calamidades Públicas e de Emergências.
- VI. Serviço de Acolhimento em República.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III, IV e VI.
- B) II, III, IV e VI.
- C) I, IV, V e VI.
- D) I, III, V e VI.
- E) III, IV, V e VI.

Questão 22

A Proteção Social Básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e, ou, fragilização de vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento social. Conforme Resolução nº. 109, de 11 de novembro de 2009, são Serviços de Proteção Social Básica:

- A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF; Serviço Especializado em Abordagem Social; Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- B) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos - PAEFI; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF; Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos(as) e suas Famílias.
- E) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF; Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida - LA, e de Prestação de Serviços à Comunidade - PSC; Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.

Questão 23

A inclusão social é uma questão fundamental da sociedade, neste sentido as escolas precisam se transformar em espaços inclusivos que valorizam as diferenças sociais, culturais, físicas e emocionais e que atendam às necessidades educacionais de todos alunos.

Diante do exposto, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa que corresponde a uma solução viável para a inclusão social na educação.

- A) A constituição de uma equipe interdisciplinar, que permita pensar o trabalho educativo contemplando os diversos campos do conhecimento.
- B) O encaminhamento para serviços especializados.
- C) Uma política educativa centrada no professor, atribuindo a ele o fracasso e/ou sucesso.
- D) O estabelecimento de um currículo fechado, que não permita a flexibilização.
- E) O uso de uma única metodologia de ensino para todos.

Questão 24

Em 06 de julho de 2015, foi aprovada a Lei nº. 13.146, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Essa lei objetiva assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Diante do exposto, analise as proposições e identifique três dos direitos assegurados pela lei supracitada.

- I. Casar-se e constituir união estável.
- II. Isenção do imposto de renda.
- III. Reserva de vagas de estacionamento próximas aos acessos de circulação de pedestres.
- IV. Disponibilização de atendimento educacional especializado mediante pagamento de taxa adicional.
- V. Reserva de assentos ou espaços livres nos teatros, cinemas, auditórios, estádios, ginásios de esporte, locais de espetáculos e de conferências e similares.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) II, III e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e IV.

Questão 25

De acordo com o anexo da Lei Complementar nº. 218, de 11 de dezembro de 2013, assinada pelo Prefeito Municipal de Brusque, são responsabilidades e atribuições do Educador Social:

- I. Recepção e oferta de informações ao público atendido.
- II. Mediação de processos individuais.
- III. Realização de atividades socioeducativas.
- IV. Participação das atividades de capacitação e formação continuada.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.