

Edital Nr. 012/2017/ PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BRUSQUE
03/12/17

Instruções para realização da Prova

1. Confira se o nome impresso no Cartão Resposta corresponde ao seu, e se as demais informações estão corretas. Caso haja qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal. Assine no local indicado.
2. A prova é composta por 25 (vinte e cinco) questões objetivas, de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas de resposta - A, B, C, D, E - das quais, somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta. Confira a impressão e o número das páginas do Caderno de Questões. Caso necessário solicite um novo caderno.
3. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas para o Cartão Resposta utilizando caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor azul ou preta.
4. Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante a sua realização. O candidato poderá se foro caso, interpor recurso no prazo definido pelo Edital.
5. O Cartão Resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
6. Não será permitido ao candidato manter em seu poder qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação (telefones celulares, gravador, smartphones, scanner, tablets, ipod, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen-drive, walkman, máquina de calcular, maquina fotográfica, controle de alarme (nenhum tipo), relógio de qualquer espécie, braceletes, etc.), mesmo que desligado devendo ser colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
7. Todo material deve ser acomodado em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova.
8. Também não será permitida qualquer tipo de consulta (livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, anotações, régua de cálculo, etc.), ou uso de óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro, lenço ou similares), ou o porte de qualquer arma. O não cumprimento dessas exigências implicará na eliminação do candidato.
9. Somente será permitida a sua retirada da sala após uma hora do início da prova que terá, no máximo, três horas de duração. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo de transcrição para o Cartão Resposta é de 3 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
12. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões e o Cartão Resposta
13. Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

Questão 01

Observe a charge a seguir e avalie as afirmações sobre a era da pós-verdade.



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/-wc_23WpZx_g/WOOCyUe8auI/AAAAAAAAAIpG/fco004G-7ngjgcfqJtBVU62s3YwGfo-1ACLcB/s1600/duke.jpg

Sobre a era da pós-verdade, avalie as afirmações a seguir.

- I. Para alguns especialistas do tema, dois marcos relevantes da Era da Pós-Verdade foram a eleição de Donald Trump e a saída do Reino Unido na União Europeia.
- II. Em algumas redes sociais, como o Facebook, os conteúdos mais curtidos e compartilhados têm maior alcance, o que facilita a disseminação de conteúdos falsos na internet.
- III. As bolhas virtuais é um termo que se refere ao isolamento do indivíduo, na dimensão virtual, dentro de suas crenças, restringindo o seu contato com pessoas que pensam de forma diferente.
- IV. O ser humano está numa era de culto à mentira ao preferir informações vagas e imprecisas do que embasadas e concretas.

Está correto o que se afirma em:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

Questão 02

A ABGI – Brasil considera que inovação é a exploração com sucesso de novas ideias. Para eles inovações tecnológicas referem-se a produtos ou processos.

Nesse sentido, identifique abaixo a alternativa que contempla APENAS inovações tecnológicas, surgidas nos últimos 15 anos.

- A) Facebook, iPhone e pendrive.
- B) Pendrive, facebook e world wide web.
- C) Android, youtube e world wide web.
- D) Facebook, google maps e skype.
- E) Skype, google maps e pendrive.

Questão 03

Leia atentamente a notícia a seguir.

Nomofobia: quando o uso de tecnologias vira doença

Como muitos de sua geração, o estudante L.L., 29 anos, ama computadores. Mas o apego à tecnologia começou a afetar os estudos, o trabalho, o relacionamento com a família e amigos. Virou uma forma

de evitar as pessoas. Foi quando viu que precisava de ajuda. L.L. sofre de dependência digital, ou nomofobia (do original “no mobile fobia”), uma patologia com consequências psíquicas, sociais e físicas. Em setembro, ele iniciou o tratamento no Instituto Delete, o primeiro do Brasil especializado em detox digital e que presta atendimento gratuito. Instalado no Instituto de Psiquiatria (IPUB) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o Delete foi criado em 2013 pela psicóloga Anna Lucia King e desde então avaliou 800 pessoas com algum tipo de dependência tecnológica. “Comecei a perceber que os pacientes tinham dependência de tecnologias como celular, computador. Uma dependência não natural, mas relacionada a algum transtorno. Pode ser transtorno de ansiedade, pânico, obsessão compulsiva, fobia”, explica Anna Lucia, que cita WhatsApp, Facebook, Instagram e jogos on-line como as tecnologias com maior registro de dependência. O objetivo do tratamento não é demonizar as tecnologias, mas fazer com que os dependentes aprendam a usá-las de forma saudável. Exercícios, trocas de experiências e ensinamento da chamada “etiqueta digital”, ou seja, as boas práticas no uso das tecnologias, ajudam a transformar o uso abusivo em consciente. No Brasil, a nomofobia ainda é um tema relativamente novo, mas Coreia do Sul, Japão e China já consideram essa dependência um problema de saúde pública e têm centros de reabilitação.

(Adaptado de <https://www.opovo.com.br/noticias/tecnologia/2017/11/nomofobia-quando-o-uso-de-tecnologias-vira-doenca.html>)

De acordo com o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir.

- I. O Brasil é o quarto país mais conectado do mundo em número de usuários na Internet, atrás da China, Índia e Estados Unidos.
- II. Pacientes e terapeutas do Delete acreditam ser possível viver em harmonia com as tecnologias.
- III. Além de problemas emocionais, a nomofobia também causa prejuízos físicos, como na musculatura do pescoço.
- IV. As interações do mundo real têm melhorado muito, assim como a qualidade de vida.
- V. A proposta do Delete Institute é fornecer cursos caros de desintoxicação digital para as pessoas.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e V, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

Questão 04

Leia a notícia a seguir:

Operação Carne Fraca: A produção da carne no Brasil e a ética.

Em março deste ano, foi deflagrada a Operação Carne Fraca, uma ação da Polícia Federal e do Ministério Público para identificar irregularidades nos frigoríficos. Após dois anos de investigação, a polícia descobriu que fiscais agropecuários do Ministério da Agricultura participavam de um esquema de corrupção - cobravam propina em dinheiro para esconder eventuais problemas com a qualidade do produto que era destinado ao consumo local e também à exportação. Cerca de 30 empresas foram alvos da Polícia Federal, entre elas, a JBS (dona das marcas Friboi e Seara) e a BRF (dona da Perdigão e Sadia). Logo após a notícia, a população brasileira ficou com medo da qualidade e segurança da carne que estavam comprando nas gôndolas de supermercados.

De acordo com o texto apresentado, avalie as assertivas a seguir.

- I. A operação deflagrou carne com a bactéria salmonela, com data de validade vencida, com produto químico para disfarçar o que já apodreceu.
- II. Na operação, foi encontrada carne misturada com papelão, frango com absorção de água além dos limites permitidos.
- III. Depois de deflagrada a Operação Carne Fraca, outra operação chamou a atenção: o IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis) realizou a operação Carne Fria, que reacende o debate sobre a cadeia Industrial da carne e a sustentabilidade.

IV. A operação carne fraca não apresentou impacto no mercado internacional, ao que se deve a forma como a notícia foi divulgada.

V. As carnes irregulares eram vendidas apenas no Brasil devido a facilidade de manipulação.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

Questão 05

As mudanças climáticas são alterações que ocorrem no clima geral e podem ser provocadas por fenômenos naturais ou por ações dos seres humanos. A Revolução Industrial (século XVIII) é um exemplo de ação dos seres humanos e que gerou um aumento significativo na poluição do ar.

Analise as proposições abaixo e identifique as alternativas corretas em relação as consequências provocadas pelas mudanças climáticas.

- I. Aumento de tufões, furacões e ciclones.
- II. Aumento das catástrofes naturais.
- III. Aumento do nível dos oceanos e derretimento das calotas polares.
- IV. Aumento das temperaturas.

Diante do exposto é correto o que se afirma em:

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, II e IV, apenas.

Questão 06

Considere a seguinte situação: “Na reunião pedagógica da Instituição Escolar ficou estabelecido que durante o ano letivo seria adotada a pedagogia de projetos”.

Trabalhar com projetos significa:

- I. Que o professor irá desenvolver com seus alunos estudos em profundidade.
- II. Uma forma de trabalhar que envolve diferentes conteúdos e que costuma ser organizado em torno de um tema.
- III. Ajudar as crianças a encontrarem um sentido maior e mais completo dos acontecimentos e experiências do seu entorno.
- IV. Durante o desenvolvimento de um projeto, as crianças serão encorajadas a tomarem decisões.
- V. Oportunizar o desenvolvimento da autonomia.

Sobre as afirmativas acima, quais expressam corretamente a pedagogia de projetos:

- A) I, II, III, apenas.
- B) II, III, IV, V, apenas.
- C) I, II, III, IV, V.
- D) I, II, III, IV, apenas.
- E) I, III, apenas.

Questão 07

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009), “O projeto político pedagógico é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nelas são educadas e cuidadas.”

A elaboração do PPP se dá com a participação:

- A) Somente dos professores que atuam na unidade escolar.
- B) Dos pais e do diretor da unidade escolar.
- C) Somente do diretor e dos especialistas.
- D) É um processo coletivo com a participação da direção, professores e comunidade.
- E) É um documento que vem pronto da Secretaria de Educação.

Questão 08

É no espaço físico que a criança consegue estabelecer relações entre o mundo e as pessoas, transformando-o em um pano de fundo no qual se inserem emoções. Essa qualificação do espaço físico é que o transforma em um ambiente.

(HORN, 2004, p. 28)

Com relação à importância da organização dos espaços na Educação infantil, assinale a alternativa que expressa corretamente esse ambiente.

- A) A organização do espaço não interfere na aprendizagem, visto que os bebês pouco se locomovem.
- B) Os bebês não necessitam de grandes espaços para brincarem, pois passam a maior parte do tempo, nos berços.
- C) O espaço deve ser pensado para a criança considerando suas necessidades e seu pleno desenvolvimento.
- D) Para que haja um desenvolvimento pleno da criança basta que ela seja tratada com carinho.
- E) Na educação infantil as crianças necessitam somente ser bem alimentadas e cuidadas.

Questão 09

O Art. 58 de uma lei em vigor encontramos o seguinte texto: “Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais”

Assinale a resposta correta que identifica a referida lei.

- A) Lei Nº 8.069/90.
- B) Lei Nº 4024/61.
- C) Lei Nº 5692/71.
- D) Lei Nº 9394/96.
- E) Lei Nº 7044/82.

Questão 10

Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Brusque (2012), o objetivo principal para a rede, foi pensado assim: “O que pretendemos com esse sujeito que entra na nossa escola com seis meses e sai com 16 anos? Quais os nossos objetivos para sua formação? Também se refletiu um pouco sobre o que é ser professor e suas responsabilidades para com esse sujeito. Parou-se para refletir sobre qual é a obra do professor nesse processo de ensinar e aprender. Dentre as discussões, palavras, frases, costuras; constrói-se e desconstrói-se conceitos. Os dizeres abaixo foram os eleitos para definir o objetivo para Rede Municipal de Educação de Brusque”.

Assinale qual objetivo não está condizente com a proposta das Diretrizes Curriculares Municipais.

- A) Proporcionar aos educandos da Rede Municipal de Educação de Brusque, uma educação de Excelência, por meio do desenvolvimento cognitivo, social, afetivo e físico, promovendo o desenvolvimento integral para o exercício da cidadania.
- B) Buscar situações pedagógicas que aproximem os conceitos cotidianos dos científicos, possibilitando uma aprendizagem significativa.
- C) Fornecer condições que viabilizem a formação de sujeitos felizes, saudáveis, reflexivos e comprometidos com a inclusão social, cultural, ambiental e digital.
- D) Utilizar metodologias que visem somente o desenvolvimento intelectual das crianças.
- E) Auxiliar as crianças na compreensão dos padrões morais e éticos para conviver em sociedade, progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Questão 11

A partir de qual idade é obrigatória a matrícula da criança na educação infantil?

- A) A partir de 5 anos a completar até 31 de março.
- B) A partir de 2 anos a completar até 31 de março.
- C) A partir de 1 ano a completar até 31 de março.
- D) A partir de 4 anos a completar até 31 de março.
- E) A partir de 3 meses de idade.

Questão 12

Para a criança, o espaço é o que sente, o que vê, o que faz nele. Portanto, o espaço é sombra e escuridão; é grande, enorme ou, pelo contrário, pequeno; é poder correr ou ter que ficar quieto, é lugar onde ela pode ir para olhar, ler, pensar. O espaço é em cima, embaixo, é tocar; é barulho forte, forte demais ou, pelo contrário, silêncio, é tantas cores, todas juntas ao mesmo tempo ou uma única cor grande ou nenhuma cor. (BATTINI, 1982, apud ZABALZA, 1998). A organização dos espaços se constitui em um dos fatores fundamentais para a formação, desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Portanto em relação a organização dos espaços, eles devem:

- I. Prever condições que as crianças tenham à inacessibilidade à materiais, objetos, brinquedos.
- II. Promover interações apenas entre crianças de mesma idade e evitar interações crianças de diferentes idades.
- III. Propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem.
- IV. Ser organizado de forma criativa e segura, possibilitando sua exploração através de diferentes movimentos corporais.
- V. Ser planejado de forma que permita a organização de atividades coletivas e individuais.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II, III, apenas.
- B) III, IV, V, apenas.
- C) I, III, IV, apenas.
- D) II, IV, V, apenas.
- E) I, II, V, apenas.

Questão 13

O almoço do B1 atrasou nesta manhã e as professoras foram informadas pela coordenadora que as cozinheiras disseram que estavam esperando a professora ir pedir, pois, se colocar nos pratinhos antes, pode cair algum bichinho. As professoras desconheciam esta função e também discordam, porque é o horário em que estão terminando as trocas, organizando os brinquedos utilizados, colocando babadores e levando os bebês para os cadeirões, de modo que às 10h em ponto a comida precisa estar nos pratos com temperatura adequada, pois já estão com muito sono e não aguentam esperar. Hoje o Sérgio ficou sem almoço porque dormiu antes de ser servido, acordou às 12h25 e teve que comer bolacha doce. Situações como essas evidenciam como os conflitos entre os adultos professoras, equipe de cozinha e coordenadora pedagógica afetam as crianças provocando a negligência de seus direitos fundamentais.

O ato de alimentar as crianças, faz parte da rotina das creches, em relação a situação acima descrita, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Temas como “ os momentos de alimentação” devem fazer parte do planejamento.
- B) O trabalho com os bebês requer delicadeza e um olhar aguçado para suas necessidades, para a efetivação de práticas humanizadoras.
- C) A organização da rotina em uma instituição de educação infantil revela muito sobre as concepções de currículo, criança, infância e educação infantil.
- D) Oferecer bolachas atendem as necessidades nutricionais da criança favorecendo seu crescimento saudável.
- E) Os professores precisam estar atentos às mudanças de necessidades das crianças de acordo com seu processo de desenvolvimento.

Questão 14

As professoras Adriana, Rosana e a monitora Cátia começam a organizar as crianças para o banho. A professora Rosana pega as toalhas; o banho será realizado na área externa; as crianças já se encontram lá, pois estavam brincando no parque. As professoras e a monitora combinam entre si quem vai fazer o que. A professora Rosana e Cátia vão dar o banho, e a professora Adriana vai ficar na sala para receber quem já tomou banho e pentear os cabelos. A monitora Cátia e professora Rosana enquanto dão banho conversam com as crianças, cantam e as enxugam devagar e com carinho, colocam as fraldas e as descem da mesa com cuidado. Na sala, a professora Adriana arruma as crianças, penteia os cabelos e passa perfume. Nesse momento, o som está ligado com músicas mais calmas e as crianças brincam com uma casinha de papelão. Eles ficam brincando na sala até as outras crianças ficarem prontas e o almoço ser servido.

A situação acima descreve um dos momentos de rotina da Creche Chico Bento. No que se refere aos momentos do banho, são verdadeiras as alternativas EXCETO:

- A) Os bebês e crianças pequenas que ainda usam fraldas podem precisar de banho, pois além de promover maior conforto também previne assaduras e brotoejas.
- B) Os banhos caracterizam -se, pelo ato de limpar as crianças e os professores devem evitar momentos de interação evitando a desorganização do ambiente.
- C) O banho precisa ser planejado, preparado e realizado como um procedimento que tanto promove o bem-estar como momentos de interação.
- D) A organização do banho na creche precisa prever condições materiais, como banheiras seguras e higiênicas para bebês, água limpa em temperatura confortável, sabonete, toalhas, pentes etc.
- E) É necessário organizar o tempo de espera para o banho, oferecendo materiais, jogos e brincadeiras em um espaço planejado para isso.

Questão 15

As Diretrizes Curriculares do Município de Brusque, é um documento que serve de guia para o trabalho pedagógico das unidades escolares. Com relação a concepção de criança descrita no documento pode-se afirmar que:

- A) Consideramos criança como sujeito passivo, que reproduz os conhecimentos através da repetição em momentos de rotina.
- B) As concepções de criança e infância são noções que mudam ao longo dos tempos e se encontram em permanente reelaboração.
- C) Entendemos a criança com um sujeito de direitos; ser histórico e social, produtor e consumidor de conhecimento e de cultura; sensível e ativa; tem voz própria que deve ser ouvida e considerada.
- D) A criança necessita de espaços e oportunidades que propiciem um desenvolvimento pleno e saudável, levando em conta o seu contexto cultural e histórico, sua infância.
- E) A criança deve ser tratada como um adulto em miniatura, devendo desconsiderar sua individualidade, pois todas são iguais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) F, V, V, F, F.
- B) F, V, V, F, V.
- C) F, V, V, V, F.
- D) V, V, V, V, F.
- E) V, F, F, V, V.

Questão 16

A brincadeira é tão importante para a criança como o trabalho é para o adulto, ou seja, “tudo o que diz respeito à criança é realidade de brincadeira, enquanto tudo que diz respeito ao adulto é realidade séria” (VYGOTSKY, 1989).

O brincar é atividade fundamental para crianças pequenas, é brincando que elas descobrem o mundo, se comunicam e se inserem em um contexto social. O brincar se faz presente nas rotinas da Educação Infantil.

Nesse sentido podemos afirmar que:

- I. A brincadeira de faz-de-conta é um momento de aprendizado em que a criança tem a possibilidade de viver papéis, nos quais crianças e adultos estabelecem interações que possibilitam trocas, mediações, ocorrendo aprendizagem.
- II. Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia.
- III. As brincadeiras prejudicam o desenvolvimento de algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação.
- IV. Brincar funciona como um cenário no qual as crianças tornam-se capazes não só de imitar a vida como também de transformá-la.
- V. Quando utilizam a linguagem do faz-de-conta, as crianças perdem sua identidade, porque passam a imitar e assumir o lugar do outro.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II e V.
- B) I, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

Questão 17

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, reforçam que as práticas pedagógicas da Educação Infantil devem ter como eixo norteador as interações e as brincadeiras. O brincar é atividade fundamental para crianças pequenas, é brincando que elas descobrem o mundo, se comunicam e se inserem em um contexto social. Na Creche Pirlampo o brincar é o eixo central do planejamento docente, pois é compreendido como um instrumento capaz de promover o desenvolvimento integral dos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança. A situação abaixo, descreve o diálogo entre duas crianças na turma da professora Salete.

Artur: - Mateus, vamos brincar de bombeiro?

Mateus: -Sim, mas estão vamos pôr roupa de bombeiro.

Artur: -É um incêndio, é um incêndio...

Mateus: -Vamos entrar no caminhão e sair em disparada

Na breve análise do diálogo, as crianças ao brincarem de faz de conta:

- I. Observam, interpretam com seriedade, representando os papéis mais presentes do seu dia-a-dia.
- II. Ocupam o tempo repetindo, imitando o que vivenciam de forma individual, impossibilitando as interações.
- III. Criam um mundo imaginário, e através dele conhecem e interpretam o mundo, seus objetos e sua cultura.
- IV. Estabelecem interações que possibilitam trocas, mediações, ocorrendo o desenvolvimento aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.
- V. Produzem regras, vivências e os princípios que está percebendo na realidade.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 18

Com os estudos e pesquisas realizados no âmbito da Educação Infantil (Kramer, 2005; Montenegro, 2001; Kuhlmann, 1998; RCNEI, 1998; Signorette, 2002; Vygotsky, 2000), podemos afirmar que, nos

primeiros anos de vida, o desenvolvimento dos aspectos cognitivo, afetivo, físico e emocional das crianças precisa ser estimulado. Sendo assim, é preciso entender qual a relação existente entre o cuidar e o educar e em que estes implicam para se obter o melhor atendimento das crianças nos espaços escolares. Kramer (2005) discute alguns conflitos encontrados por professores na Educação Infantil ao ter que cuidar e educar, em que alguns se sentem desvalorizadas ao realizarem tarefas relacionadas ao cuidar, enquanto outros acreditam que cuidar e educar na Educação Infantil são indissociáveis e por isso devem caminhar juntos. Para a referida autora não é possível educar sem cuidar, tudo dependerá da forma como se pensam e se procedem as ações na Educação Infantil, que, ao promovê-las devem ser planejadas como cuidados básicos ao mesmo tempo em que se trabalha para a construção da autonomia, dos conceitos, habilidades, do conhecimento físico e social.

Sob tal enfoque, situações que ocorrem diariamente na rotina das crianças que frequentam creches, como tomar banho, por exemplo, são ações que:

- A) Poderão se transformar num momento educativo e lúdico à medida que o adulto interage com a criança, estreitando-se os vínculos afetivos.
- B) Devem ser repensadas, pois higiene deve ser função da família e não da Educação Infantil que, fazendo isto, está sendo assistencialista.
- C) Podem ser feitas se der tempo, priorizando outras ações de caráter cognitivo e não assistencial.
- D) Podem ser feitas se a professora tiver um monitor de sala, e ainda produtos de higiene fornecidos pela família.
- E) Poderão acontecer na medida da necessidade, por exemplo, se a criança se sujar naquele dia na creche.

Questão 19

As Diretrizes Curriculares Municipais de Brusque, apresentada em sua versão final em 2012, traz uma proposta curricular para as Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino. Ao tratar da Educação Infantil, compreende uma proposta curricular de continuidade educativa para as crianças, que inicia quando entram para a Educação Infantil e finaliza quando saem da escola, isto é, no 9º Ano (DIRETRIZES CURRICULARES MUNICIPAIS 2012). Nesse sentido, as concepções eleitas para esse espaço foram construídas com a participação representativa de todos os profissionais da educação, diferenciando-se os segmentos pelas tabelas de Currículo Mínimo estabelecidas para cada segmento.

Com base nesse contexto, analise as afirmativas a seguir que tratam da tabela do Currículo Mínimo da Educação Infantil.

- I. As tabelas da Educação Infantil tiveram como base de organização os estudos de Gabriel Junqueira (2005) que descreve o currículo da Educação Infantil como um espaço de vivências e não de aulas a serem ministradas e repetidas.
- II. O currículo da Educação Infantil abrange: saúde, vida social, o prazer da música, o trabalho criador das artes plásticas, convívio com a natureza e o mundo variado das coisas, a observação e o comentário espontâneo da experiência, a fantasia no reino encantado das histórias, a formação de hábitos indispensáveis à vida, a comunicação da linguagem oral relacionada a situações e conhecimentos de vida (JUNQUEIRA, 2005)
- III. As tabelas foram organizadas em linguagem, gênero, objetivos/habilidades, conteúdos mobilizados, estratégias/orientações/recursos.

É correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 20

Na Educação Infantil, a rotina, muitas vezes, acaba se tornando uma camisa de força para a execução de planejamentos mais flexíveis. Geralmente, como afirma Batista (1998), as atividades são definidas

pelo tempo, e não ao contrário. O que importa é cumprir o previsto, a rotina e os horários. As aprendizagens, as vivências grupais, a repetição ou as variações sobre o mesmo tema são parcialmente proibidas pela exigência de terminar tudo em tempos curtos. No entanto, as atividades rotineiras têm um componente especial na faixa etária de 0 a 5 anos: além de ser a estrutura na qual apoia a organização do cotidiano, elas são também o conteúdo pedagógico dessa faixa etária.

Com base nesse texto, analise as afirmativas a seguir que tratam da rotina nos espaços educativos da Educação Infantil.

- I. Para as crianças da creche, aprender a escovar os dentes, a usar o banheiro adequadamente, a deslocar-se até o pátio, são conteúdos concretos da vida e também das aprendizagens selecionadas para este nível de ensino.
- II. Comer com colher ou garfo, utilizar copo de vidro, jogar na lixeira o que for descartável após fazer seu lanche são todas experiências valorosas que as crianças desenvolvem nesses primeiros anos da Educação Infantil.
- III. Os temas relacionados às rotinas são, ao mesmo tempo, forma e conteúdo da Educação Infantil.
- IV. Os conteúdos da rotina também são aprendidos na esfera privada, em casa, e por isso é dever da família ensiná-los, não dos contextos educativos.
- V. As rotinas devem ser consideradas na Educação Infantil, sendo esses conhecimentos e atitudes levados da esfera privada (de casa) ressignificados por experiências transculturais e pelas intenções pedagógicas.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

Questão 21

Ao tratar de planejamento na Educação Infantil, Nicolau (1986) afirma que as crianças devem participar da sua elaboração e que os planos a longo prazo devem ter um caráter genérico e aberto, e os planos semanais e diários, mais fechados. A referida autora considera importante também que, tanto no planejamento como na própria mente do professor sejam deixados espaços livres para modificações da proposta.

Nesse sentido, devemos considerar o planejamento na Educação Infantil como:

- A) Instrumento essencial para auxiliar o professor a sistematizar os conteúdos indicados para esta faixa etária.
- B) Ferramenta imprescindível para o processo de ensino e aprendizagem, pois, com ele, o professor antecipa as ações que realizará em sala de aula direcionando o trabalho sem deixar espaço para outras situações que poderão surgir.
- C) Ação docente diária que promove a reflexão do professor, que, a partir das suas observações e registros, prevê ações, encaminhamentos e sequências de atividades, organiza o tempo e espaço, considerando o que a criança traz de suas vivências e por isso, é um instrumento flexível e de tomada de decisão.
- D) Ação que prevê os objetivos específicos, conteúdos habilidades, competência, procedimentos e avaliação.
- E) Ação burocrática prevista para atender as exigências legais da instituição, não sendo muito importante no dia a dia do trabalho com as crianças.

Questão 22

Nossas crianças ainda são pequenas e não têm a clara noção dos perigos que o ambiente pode oferecer. Por esta razão, precisamos atentar especialmente para a prevenção de acidentes, reduzindo os riscos. Não se trata de superproteger, mas de cuidar educando e educar cuidando, possibilitando a criança exercer a sua autonomia com segurança. Nesse sentido são muitas as situações em que o espaço da

Educação Infantil deve ser pensado e o educador atento a situações em que expõe as crianças pequenas a perigos.

Analise as situações descritas a seguir que devem ser consideradas num ambiente educacional para a infância.

- I. Tomadas / Fiação: é ideal que estejam acima do alcance das crianças e, quando não for possível, que sejam resguardadas por protetores apropriados e estejam ocultas por mobiliário. Atenção ainda aos aparelhos conectados a elas. Além do risco de choques elétricos, eles oferecem o risco de quedas do próprio objeto e de tropeços para crianças e adultos.
- II. Sempre que possível o mobiliário deve ser fixado na parede, mas se não for, caso a criança subir no móvel e este se desprender, não há riscos graves.
- III. Fios e cordas devem estar fora do alcance das crianças, pois há o risco de enforcamento e quando utilizados em atividades, a supervisão deve ser feita durante toda a execução das mesmas.
- IV. Sacos plásticos fazem parte do cotidiano e dos pertences da criança, não oferecendo perigo algum de sufocamento.
- V. Portas oferecem riscos e requerem cuidado no manejo: portas que separam espaços de acesso exclusivo de adultos devem estar sempre trancadas. Os trincos das portas devem estar fora do alcance das crianças. Atenção redobrada às chaves. O ideal é mantê-las em um claviculário, longe do alcance das crianças.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II, IV e V.
- B) I, III e V.
- C) I, III, IV e V.
- D) I e V.
- E) I, II e V.

Questão 23

Segundo Hoffmann (2001) a organização e planejamento das atividades pedagógicas diárias proporcionam ao professor a reflexão de suas ações e metodologias, analisando os resultados de seu projeto. De acordo com Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998, p. 196) cabe: “[...] ao professor planejar uma sequência de atividades que possibilite uma aprendizagem significativa para as crianças, nas quais elas possam reconhecer os limites de seus conhecimentos, ampliá-los e/ou reformulá-los.” Ao projetar ações para o futuro o professor demonstra seus objetivos e consegue identificar junto com as crianças se estes foram ou não alcançados com êxito, além de considerar necessidades de mudanças para que o processo se torne ainda mais rico.

Para que o professor atenda a esses princípios, ao elaborar seu plano de aula semanal deve considerar:

- I. Os objetivos pedagógicos, contemplando as áreas mais importantes, como a matemática e linguagem escrita, bem como os processos da rotina.
- II. Os objetivos que contemplem todos os eixos, linguagem matemática, oral e escrita, natureza e sociedade, musical, movimento, artes, entre outras, bem como os processos da rotina.
- III. A alimentação, limpeza e higiene de modo que essas atividades contribuam para a saúde e o bem-estar das crianças, no sentido de cuidar e de estabelecer uma relação com estímulos e desenvolvimento por meio das experiências vivenciadas.
- IV. Atividades que promovam o pensar, raciocinar, perceber, refletir e observar, para que as crianças se desenvolvam com autonomia e continuamente construam seu conhecimento e o aprimorem.
- V. Os objetivos que contemplem áreas mais específicas, como a Matemática e a Língua Portuguesa, considerando que a Educação Infantil tem papel de desenvolver uma educação que prepare as crianças para o Ensino Fundamental, sendo o educar e cuidar aspectos contemplados somente nos documentos, sendo inviáveis essa prática.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, II, IV e V.

- D) II e III.
- E) II, III e IV.

Questão 24

As concepções existentes nas Diretrizes Curriculares Municipais são um ponto de partida e de chegada. Concepções de homem, criança, infância, educação, educação integral são algumas delas e que embasam toda proposta. O processo de construção desse documento foi feito com os profissionais da educação, que, coletivamente, discutiram nas suas unidades escolares, legitimando tal proposta curricular.

A partir desse contexto, sabemos que as Diretrizes Curriculares Municipais estão pautadas numa perspectiva teórica. Nesse sentido, assinale a alternativa que aponta tal perspectiva.

- A) Cognitivista.
- B) Sociointeracionista.
- C) Behaviorista e/ou Ambientalista.
- D) Inatista.
- E) Humanista.

Questão 25

As Diretrizes Curriculares Municipais contemplam a Educação Especial, que tem como conceito uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, sendo um atendimento educacional especializado. Disponibiliza serviços e recursos próprios para este atendimento aos alunos e orientações aos professores quanto à utilização nas suas turmas de ensino regular, na construção de uma educação que garanta o ACESSO, a PERMANÊNCIA e a APRENDIZAGEM para todos os alunos.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir referentes às ações da Educação Especial que estão contempladas nas Diretrizes Curriculares ofertadas pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- I. Este serviço destina-se aos alunos da rede pública e privada de ensino, divididos em três grupos: alunos com deficiência, alunos com transtornos globais do desenvolvimento e alunos com altas habilidades/superdotação.
- II. O acompanhamento é destinado a alunos que apresentam algum tipo de situação, descrita na alternativa anterior e que requerem atenção especial, passando por avaliação do professor de educação especial do polo ou psicopedagogas da Secretaria de Educação.
- III. São feitas adaptações de pequeno porte, incluindo orientações para professores, pais e demais profissionais da unidade escolar.
- IV. Há uma sala funcional podendo ser utilizada por tempo indeterminado, ficando a critério dos pais a permanência ou liberação do aluno.
- V. Em relação ao número de alunos no atendimento direto na sala multifuncional deve ficar a critério do profissional que irá atendê-los, configurando o espaço para atendimento em grupos ou individual, de acordo com a realidade do aluno e a idade.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) II, III e IV.
- B) I, II, III e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) II e III.
- E) I e V.