

**PROCESSO nº 41/16**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.  
ASSUNTO: PROJETO DE EXTENSÃO EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM  
COM AS CRIANÇAS EM SAN MINIATO E REGGIO EMÍLIA/ITÁLIA.

**PARECER nº 30/16**  
**DATA: 01/06/16**

## **1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Extensão Experiência de Ensino-Aprendizagem com as Crianças em San Miniato e Reggio Emília/Itália.

## **2 ANÁLISE**

2.1. Projeto anexo.

## **3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

**APROVAR** o Projeto de Extensão Experiência de Ensino-Aprendizagem com as Crianças em San Miniato e Reggio Emília /Itália.

Brusque, 01 de junho de 2016.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) \_\_\_\_\_

Alessandro Fazzino \_\_\_\_\_

Edinéia Pereira da Silva Betta \_\_\_\_\_

Heloisa Maria Wichern Zunino \_\_\_\_\_

Denis Boing \_\_\_\_\_

Marcilene Pöpper Gomes \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

Fabiani Cristini Cervi Colombi \_\_\_\_\_

George Wilson Aiub \_\_\_\_\_

Raul Otto Laux \_\_\_\_\_

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Marlise Adriana Garcia Schmitz \_\_\_\_\_

Arthur Arendartchuck \_\_\_\_\_

**FORMULÁRIO DE EXTENSÃO**
**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM**

<b>1.1. TÍTULO:</b>	<i>Experiência de Ensino-Aprendizagem com as Crianças em San Miniato e Reggio Emilia /Itália</i>
<b>1.2. CURSO:</b>	Pedagogia – UNIFEBE
<b>1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE</b>	
1.3.1. NOME:	Marcilene Pöpper Gomes
1.3.2. TITULAÇÃO:	Mestre
1.3.3. E-MAIL :	<a href="mailto:marci@unifebe.edu.br">marci@unifebe.edu.br</a>
1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE	R: Melchior Heil, nº 12,centro – (47) 88162717
1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	Docência na Educação Básica e Ensino Superior
<b>1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)</b>	
Apoio:	Patrocínio:

**2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO**

<b>2.1. ÁREA TEMÁTICA:</b>				
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Negócios e Empreendedorismo	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Ética e Cidadania	<input type="checkbox"/> Responsabilidade Social
<input type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Inclusão Social	<input type="checkbox"/> Outra:		
<b>2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Sim		<input type="checkbox"/> Não		
<b>2.2. ABRANGÊNCIA:</b>				
<input type="checkbox"/> Local	<input type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> Internacional		
<b>2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:</b>				
<b>2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Ocasional		<input type="checkbox"/> Permanente		
<b>2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:</b>				
<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação	<input type="checkbox"/> Congresso	<input type="checkbox"/> Livro
		<input type="checkbox"/> De Atualização	<input type="checkbox"/> Seminário	<input type="checkbox"/> Anais
		<input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Ciclo de Debates	<input type="checkbox"/> Capítulo de Livro
			<input type="checkbox"/> Exposição	<input type="checkbox"/> Artigo
			<input type="checkbox"/> Espetáculo	<input type="checkbox"/> Comunicação
			<input type="checkbox"/> Evento Esportivo	<input type="checkbox"/> Manual
			<input type="checkbox"/> Festival	<input type="checkbox"/> Jornal
			<input type="checkbox"/> Campanha	<input type="checkbox"/> Revista
			<input type="checkbox"/> Palestras	<input type="checkbox"/> Relatório Técnico
			<input checked="" type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Produto Audiovisual
				<input type="checkbox"/> Jogo Educativo
				<input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador
				<input type="checkbox"/> Produto Artístico
				<input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços				
<b>2.4. MODALIDADE:</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial		<input type="checkbox"/> Semipresencial		<input type="checkbox"/> Virtual ou a Distância

**3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO**

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

**3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):**

Este projeto se justifica quando no curso de Pedagogia, nas diferentes disciplinas que compõem a matriz curricular, busca apresentar aos(as) acadêmicos(as), as possibilidades de viver o processo ensino e aprendizagem de maneira que ele possa transcender o currículo tradicional. Para tanto, recorre-se a diferentes autores, pesquisas e práticas para ler, estudar, refletir e identificar a possibilidade de agir, por exemplo, de acordo com as pedagogias alternativas. Certamente, no Brasil, isso é ainda um grande desafio. Entretanto, muitas práticas docentes já são inovadoras, transcendem o currículo tradicional, porém há muito para se avançar e compreender.

O desejo constante no curso é que cada vez mais possamos aproximar a teoria da prática, tanto que desde a primeira fase os(as) acadêmicos(as) participam do projeto acadêmico interdisciplinar e na 5ª fase já iniciam o estágio supervisionado. Além disso, temos procurado ampliar estas possibilidades por meio de viagens de estudos, e em 2015 realizamos a primeira viagem de estudos internacional a Portugal, com o objetivo de conhecer as práticas pedagógicas da Escola da Ponte. Visando dar continuidade às ações de internacionalização no curso de Pedagogia, em reunião de colegiado e NDE, lançou-se a ideia de realizar a segunda viagem de estudos internacional para a Itália com o objetivo de conhecer as experiências da cidade de Reggio Emilia, que envolvem as crianças, mais especificamente abordagens pedagógicas voltadas à Educação Infantil, consideradas referência no mundo.

Na semana do curso de 2015, o tema discutido com os(as) acadêmicos(as) e comunidade em geral, foi "A educação infantil como um projeto de comunidade: a experiência de San Miniato - Itália". Na oportunidade, a Prof. Dra. Marisa Zanon Fernandes socializou a tese de doutorado que resultou da pesquisa realizada em San Miniato, e que certamente muito contribuiu para conhecer uma prática pedagógica diferenciada na área da Educação Infantil e que intensificou o desejo de visitar e conhecer essas experiências também. As acadêmicas estudam em sala de aula a experiência de Reggio Emilia, por meio da leitura e discussão do livro "As Cem Linguagens da Criança", o qual nasceu do desejo de ter uma escola de qualidade e ética, sendo o idealizador da proposta pedagógica de Reggio Emilia e de San Miniato, Loris Malaguzzi, que dialoga com a pedagogia de Piaget, Vigotsky e Freinet. Dessa forma, a construção pedagógica das escolas se concretiza dentro de uma perspectiva sócioconstrutivista, cujo conhecimento se constrói por meio da ação do sujeito, se constrói no contexto, com a inovação social e com a cultura do grupo, crianças aprendem pelas experiências e nas experiências da ação e do fazer.

Atualmente, Aldo Fortunati discursa e acompanha a experiência em educação infantil de San Miniato – que é a cidade italiana localizada na Toscana e que sofreu as mesmas influências de Reggio Emilia, sendo também uma cidade italiana considerada referência mundial no assunto. Como já dito, ambas tiveram influência da obra do pedagogo /educador Loris Malaguzzi, e certamente temos muito a aprender com a experiência italiana, e assim, precisamos falar mais sobre o que ela nos traz como contraponto ao que hoje se considera fundamental na educação infantil e que vem impondo uma pressão no sentido de aferição de resultados.

Vale salientar que esse desejo não é somente destinado ao Curso de Pedagogia, desta forma, estendemos o convite para egressos(as), para toda a comunidade brusquense e da região, pois sabemos do compromisso e seriedade que existe por parte de muitos profissionais das escolas das redes estaduais, municipais e particulares, bem como as parcerias já consolidadas com a UNIFEBE e o curso de Pedagogia.

Além de conhecer as escolas de Educação Infantil por meio de palestras, conversas, olhares e observações, o projeto contemplará visitas e palestras em universidades italianas bem como visitas a lugares históricos e culturais da região.

Esta será mais uma ação inovadora no Curso de Pedagogia da UNIFEBE, quando oportunizaremos aos(as) acadêmicos(as), aos(as) professores(as), aos(as) egressos e toda a comunidade uma viagem de estudos internacional, rompendo com aquela ideia estigmatizada de que no curso este tipo de ação não é possível, e sim para cursos "reconhecidos" pela sociedade como de status. Justamente é o momento de nos unirmos na busca da valorização docente e lutarmos juntos por oportunidades, pela profissionalização docente!

**3.2. PALAVRAS-CHAVE:**

1) Docência	2) Educação Infantil	3) Experiência
-------------	----------------------	----------------

**3.3. OBJETIVO GERAL:**

Conhecer e vivenciar o cotidiano de renomadas escolas de Educação Infantil internacionais que apresentam práticas pedagógicas alternativas, que transcendem o currículo tradicional.

**3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer os tempos e espaços de aprendizagem em diferentes contextos e realidades de escolas de Educação Infantil;
- Identificar e analisar a função do professor em escolas alternativas;
- Fazer relação entre a escola tradicional e as propostas inovadoras das escolas de Educação Infantil da Itália;
- Oportunizar uma viagem internacional aos(as) acadêmicos(as) e egressos de pedagogia e comunidade interessada;
- Ter contato com Universidades da Itália com vistas a conhecer o ensino e a cultura;
- Ampliar a integração da UNIFEBE com instituições estrangeiras, consolidando as viagens de estudos internacionais do Curso de Pedagogia.

**3.5. PÚBLICO ALVO:** Acadêmicos(as), egressos(as), docentes e profissionais da área da educação e pessoas interessadas em expandir seus conhecimentos em relação a cultura escolar.

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 15

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 25

**3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO**

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Maio/junho de 2016 divulgação e 23/07/2016 (Curso de extensão na UNIFEBE)

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: Novembro de 2016 (viagem de estudos internacional)

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 16 horas (Curso na UNIFEBE, sendo 4 módulos de 4 horas cada um)

40 horas (tempo aproximado de atividades de estudo na Viagem)

3.6.4. LOCAL:	Curso de extensão: Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE Viagem de Estudos: Itália
---------------	---

### 3.9. METODOLOGIA:

O curso que precederá a viagem consistirá de apresentações dialogadas de temas pertinentes às pedagogias alternativas, experiências relacionadas ao ensino e aprendizagem com crianças da educação infantil, visando dar suporte à contextualização do universo a ser visitado. Docentes especializados no tema em questão serão convidados a ministrar aulas dialogadas, e durante o curso serão explanadas informações teóricas já conectando-as com o contexto dos locais a serem visitados. Quando chegarmos à Itália, esses referenciais teóricos serão reforçados e vivenciados na prática. A viagem de estudos internacional permitirá conhecer a teoria e a prática que transcende o currículo tradicional, vivido nas Escolas de Educação Infantil da Itália. Nessas escolas teremos falas dos profissionais que nelas trabalham, apresentando os espaços físicos e a prática pedagógica adotada. Palestras sobre os temas “Formação de Professores” e “Currículo na Educação Infantil”, bem como visitas técnicas acontecerão nas universidades a serem visitadas na Itália.

### 3.10. CRONOGRAMA:

#### **Apresentação do Curso aos acadêmicos, professores, egressos e demais convidados externos:**

1. **Experiência de Ensino-Aprendizagem com as Crianças em San Miniato e Reggio Emilia /Itália - Apresentação do Projeto – atividade pré-curso, com o intuito de divulgação. (10/06/2016) Noturno**  
Ministrantes: Professora Marcilene Pöpper Gomes e Ana Paula Bonatelli (Assessora de Relações Internacionais)  
Conteúdo: Apresentação do Projeto; Orientações do curso e da viagem; Explanção sobre a viagem (Passaporte, Preço, Forma de Pagamento, entre outros); Introdução aos temas selecionados e apresentação dos locais a serem visitados).

#### **Curso de Extensão 16h:**

2. **Experiência de San Miniato: Contextualização – ( 23/07/2016)**  
Ministrante: Professora Marisa Zanoni Fernandes (professora convidada)  
Relação com Visita: Escolas de Educação Infantil de San Miniato
3. **Experiência de Reggio Emilia: “As Cem Linguagens da Criança”– ( 27/08/2016)**  
Ministrante: Professora Elizabete Maria Eccel (professora da UNIFEBE) –  
Relação com Visita: Escolas de Educação Infantil de Reggio Emilia
4. **Formação de Professores para atuarem na Educação Infantil: experiências da Itália – ( 24/09/2016)**  
Ministrante: Professora Marisa Zanoni Fernandes (professora convidada)  
Relação com Visita: Escolas de Educação Infantil de San Miniato e Reggio Emilia
5. **Conhecendo melhor Itália: aspectos políticos, econômicos e sociais e Orientações básicas para viagem – (22/10/2016)**  
Ministrante: Professor Francisco A. Braun Neto (professor da UNIFEBE) e representante da Agência de Viagens  
Relação com a Visita: introdução aos lugares a serem visitados.  
Conteúdo: Orientações - alimentação, roupas, finança durante a viagem etc.

#### **Viagem:**

6. **Viagem – (05/11 a 15/11/2016)**  
Responsáveis: Professora Marcilene Popper Gomes, Coordenadora do Curso de Pedagogia da UNIFEBE e Ana Paula Bonatelli, Assistente de Relações Internacionais.

05/11/2016 – sábado	Embarque com destino a Itália
06/11/2016 – domingo	Chegada em Itália - City tour
07/11/2016 – segunda	Visita e palestra na Escola de Educação Infantil San Miniato
08/11/2016 – terça	Visita e palestra em Universidade
09/11/2016 – quarta	Visita e palestra na Escola de Educação Infantil Reggio Emilia
10/11/2016 – quinta	Visita e palestra em Universidade
11/11/2016 – sexta	Visita ao Centro Internazionale Loris Malaguzzi
12/11/2016 – sábado	Visita a cidades históricas
13/11/2016 – domingo	Visita a cidades históricas
14/11/2016 – segunda	Retorno ao Brasil
15/11/2016 – terça	Chegada ao Brasil

### 3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

Para o curso na UNIFEBE: Sala de aula ou Auditório; Projetor Multimídia; Xerox.  
- Pagamento dos professores externos para ministrar o curso;  
- 02 Outdoors para divulgação

### 3.12. CERTIFICAÇÃO:

Para os inscritos na viagem:

- Certificação fornecida pela UNIFEBE/Propex referente ao curso completo (incluindo viagem de estudos) e detalhando a carga horária de participação.

**Para os inscritos por módulo:**

- Certificação fornecida pela UNIFEBE/Propex a cada módulo cursado.

**Para professores:** certificado de palestrante.

### 3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Após retorno da viagem será realizado uma exposição de Banners sobre as experiências que transcendem o currículo tradicional.

### 3.14. REFERÊNCIAS

ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia M. (orgs.). Ensinando aos pequenos de zero a três anos. Campinas: Alínea, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. 3 volumes. Volume 1: Introdução; volume 2: Formação pessoal e social; volume 3: Conhecimento de mundo.

\_\_\_\_\_. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. Brasília: 1998.

EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

LIMA, Elvira S. A criança pequena e suas linguagens. São Paulo: Sobradinho, 2003

MALAGUZZI Loris: Invece il cento c'è. In: \_\_\_\_\_. Edwards, C., Gandin, L. i Forman, G. I cento linguaggi dei bambini. Edizione Junior, Italia, 1995 e recente mente publicada em português pelas Artes Médicas como: As Cem Linguagens da Criança. Com ilustração de TONUCCI, Francesco. Com olhos de criança. (trad. Patrícia Chittoni Ramos). Porto. Alegre: Artes Médicas, 1997.

RINALDI, Carla. Diálogos com Reggio Emilia: escutar, investigar e aprender – São Paulo: paz e Terra, 2012.