

PROCESSO nº 87/16

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.
ASSUNTO: PROJETO DE CURSO DE EXTENSÃO TUTORIA EM EAD.

PARECER nº 57/16

DATA: 28/09/16

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Curso de Extensão Tutoria em EaD.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Projeto de Curso de Extensão Tutoria em EaD.

Brusque, 28 de setembro de 2016.

Alessandro Fazzino (Vice-Reitor, no exercício da Presidência do CONSUNI) _____

Edineia Pereira da Silva Betta _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Ademir Bernardino da Silva _____

Denis Boing _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Sidnei Gripa _____

Fabiani Cristini Cervi Colombi _____

Arthur Timm _____

Marlise Adriana Garcia Schmitz _____

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: TUTORIA EM EaD

1.2. CURSO: NEAD

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: JOEL HAROLDO BAADE – apoio: ISAC JOSE LOPES/ANTONIO AUGUSTO DOS SANTOS SOARES

1.3.2. TITULAÇÃO: Doutor

1.3.3. E-MAIL : baadejoel@unifebe.edu.br, isacjl@uol.com.br/ toninho.bb@terra.com.br

1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE : (47) 8474-9732

1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6630678639154905>

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)

Apoio:

Patrocínio:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:

- () Comunicação() Cultura
() Direitos Humanos e Justiça(x) Educação
() Meio Ambiente e Sustentabilidade() Saúde
() Tecnologia e Produção () Negócios e Empreendedorismo
() Trabalho () Ética e Cidadania
() Inclusão Social () Responsabilidade Social
() Outra:

2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

(x) Sim () Não

2.2. ABRANGÊNCIA:

(x) Local () Regional () Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:

(x) Ocasional () Permanente

2.3.2. QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

() Programa	() Projeto	(x) Curso	() Evento	() Publicações e Outras
		() De Iniciação	() Congresso	() Livro
		() De Atualização	() Seminário	() Anais
		(x) Treinamento e Qualificação Profissional	() Ciclo de Debates	() Capítulo de Livro
			() Exposição	() Artigo
			() Espetáculo	() Comunicação
			() Evento Esportivo	() Manual
			() Festival	() Jornal
			() Campanha	
			() Palestras	() Revista
			() Outros	() Relatório Técnico
				() Produto Audiovisual
				() Jogo Educativo
				() Aplicativo para Computador
				() Produto Artístico
				() Outros
() Prestação de Serviços				

2.4. MODALIDADE:

☐ Presencial

(x) Semipresencial

() Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Apresentação

O curso de Tutoria em Educação a Distância faz parte do Programa de educação continuada da UNIFEBE e será conduzido pela Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão. Trata-se de mais um evento, na modalidade de curso de extensão, visando capacitar os professores que desejam atuar na modalidade de educação a distância.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

Preparação para visita do INEP referente ao processo de credenciamento em EAD protocolado junto ao MEC.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Educação a Distância

2) Tutoria

3) Metodologias de ensino e aprendizagem

3.3. OBJETIVO GERAL:

O Curso tem como objetivo principal de promover a formação continuada de profissionais da educação para atuarem como tutores de cursos de EAD, assim como promover o desenvolvimento das habilidades associadas à função de tutoria e incentivar a formação e consolidação de comunidades virtuais para troca de experiências entre tutores.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Qualificar o corpo social envolvido com o processo de credenciamento da EAD para a visita do INEP;
Capacitar para atividades de tutoria em cursos na modalidade EaD;
Propagar a cultura da EaD na UNIFEFE;
Fomentar o uso de novas metodologias na educação, tanto presencial como a distância.

3.5. PÚBLICO ALVO:

Integrantes do NEAD e demais envolvidos no processo de credenciamento (professores, coordenação do curso, biblioteca, secretaria acadêmica, RH e Assessoria de Desenvolvimento).

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES:	10
--	----

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:	30
--	----

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: 12.09.2016

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: 29.09.2016

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 horas

3.6.4. LOCAL: UNIFEBE

3.9. METODOLOGIA:

O curso será realizado na modalidade semipresencial e os conteúdos estão organizados em dois módulos disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem da UNIFEFE. Estão previstas 12 horas no ambiente virtual para a realização de atividades síncronas e assíncronas, 06 horas para encontro presencial e 02 horas de atividades supervisionadas e leituras complementares para aprofundamento.

Conceito de EaD, tutoria e tutor. Tecnologias. Alunos de EaD. Teorias pedagógicas. Papel e função do tutor. Competências e habilidades do tutor. Dinamização de fórum: abertura, fechamento e mediação pedagógica. Participação do aluno: bases teóricas do curso, discussões circulares e discussão entre cursistas. Avaliação da aprendizagem. Feedback.

3.10. CRONOGRAMA:

12.09.2016 – abertura do ambiente virtual – início das atividades

16.09.2016 – encontro presencial

29.09.2016 – segundo encontro presencial e entrega das atividades e encerramento

3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

01	SALA PARA O ENCONTRO
----	----------------------

01	COMPUTADOR CONECTADO À INTERNET
----	---------------------------------

01	DATASHOW
----	----------

3.12. CERTIFICAÇÃO:

De participação com carga horária de 20 horas.
--

3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:
--

Presença e participação do processo durante o encontro presencial.
--

3.14. REFERÊNCIAS

FAVA, Rui. Educação 3.0 – aplicando o PDCA nas instituições de ensino. Editora Saraiva. São Paulo – SP, 2014.

GABRIEL, Marta. Educar – a revolução digital na educação. Editora Saraiva. São Paulo – SP, 2013.
--

HAYDT, Regina Cazaux. Avaliação do processo ensino aprendizagem. Editora Ática. São Paulo-SP, 2004.

LA TORRE, Saturnino, BARRIOS, Oscar. Curso para formação de Educadores. Madras Editora Ltda. São Paulo – SP, 2002.
--

LITWIN, Edith. Educação a Distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa. Artmed Editora, 2001. Porto Alegre, 2001.
--

SILVA, Robson Santos da. Objeto de Aprendizagem para Educação a Distância. Novatec Editora Ltda. São Paulo – SP, 2011.
--