

# Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE Conselho Universitário - CONSUNI

## PROCESSO nº 90/16

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO. ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE CURSO DE EXTENSÃO OFICINA "MODELANDO MEMÓRIAS".

PARECER nº 67/16 DATA: 19/10/16

## 1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Curso de Extensão Oficina "Modelando Memórias".

## 2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

## 3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

**APROVAR** o Projeto Permanente de Curso de Extensão Oficina "Modelando Memórias".

Brusque, 19 de outubro de 2016.

Alessandro Fazzino (Vice-Reitor, no exercício da Presidência do CONSUNI)
Edinéia Pereira da Silva Betta
Heloisa Maria Wichern Zunino
Denis Boing
Jaison Homero de Oliveira Knoblauch
Sidnei Gripa
Fabiani Cristini Cervi Colombi
Marcia Maria Junkes
Raul Otto Laux
Arthur Timm
Marlise Adriana Garcia Schmitz



# Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – Proppex Supervisão de Extensão

	FORMULARIO DE EXTEN	SAU		
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM				
I. IDENTII ICAÇAO DA ONIGEM				
1.1. TÍTULO: Oficina "Modelando Memórias"				
1.2. CURSOS: Arquitetura e Urbanismo				
~				
1.3. IDENTIFICAÇÃO DO (A) PR				
1.3.1. NOME: Marcelius Olive				
	em arquitetura e Urbanismo			
	unifebe.edu.br	17/ 00447045		
1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE 1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMIC		17) 32117215		
1.5.5. EXPERIENCIA ACADEIVIIC	Quality arios			
1.4. COPARTÍCIPES (PARCEIR	OS)			
,	,			
2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO				
2.1. ÁREA TEMÁTICA:				
( ) Comunicação	( x ) Cultura			
( ) Direitos Humanos e Justiça	( ) Educação			
(x) Meio Ambiente e Sustentabil		mara an da dariama		
( ) Tecnologia e Produção ( ) Trabalho	( ) Negocios e E ( ) Ética e Cidad	mpreendedorismo		
( ) Inclusão Social	( ) Responsabilion			
( ) Outra:	· , , ,			
	CTÁ DDEVICTA NO DDO IETO DEDACA	ÓCICO DO CUDEO.		
2.1. A AÇAO DE EXTENSÃO ES	STÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGO			
	( ) Sim	(x)Não		
•				
2.2. ABRANGÊNCIA:				
( ) Local	(x)Regional	( ) Internaciona	1	
2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO	).			
2.3. CLASSII ICAÇÃO DA AÇÃO	<i>,</i> .			
2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE O	OPERACIONALIZAÇÃO:			
( ) Ocasional	(x)Perm	anente		
2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇ	ÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:	1		
( ) Programa ( ) Projeto	(x) Curso	( ) Evento	( ) Publicações e Outras	
	(x) De Iniciação	( ) Congresso	( ) Livro	
	( ) De Atualização	( ) Seminário	( ) Anais	
	( ) Treinamento e Qualificação Profissional	( ) Ciclo de Debates	( ) Capítulo de Livro	
	1 TOTISSIONAL	( ) Exposição	( ) Artigo	
		( ) Espetáculo	( ) Comunicação	
		( ) Espetaculo ( ) Evento	( ) Comunicação	
		Esportivo	( ) Manual	
		( ) Festival	( ) Jornal	
		( ) Campanha	( ) 5	
		( ) Palestras ( ) Outros	( ) Revista ( ) Relatório Técnico	
		( ) Outios	( ) Produto Audiovisual	
			( ) Jogo Educativo	
			( ) Aplicativo para	
			Computador	
			( ) Produto Artístico	
			( ) Outros	
( ) Prestação de Serviços				

2.4. MODALIDADE:		
(x) Presencial	( ) Semipresencial	( ) Virtual ou a Distância

## 3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

#### 3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

A intensa imigração europeia para o Brasil, sobretudo para sul do país, na segunda metade do século XIX, promoveu um expressivo desenvolvimento cultural e econômico. Brusque integra esse cenário, foi uma das primeiras Colônias alemãs do Estado de Santa Catarina. Recebeu seus primeiros imigrantes em 1860, em seguida recebeu imigrantes de diferentes nacionalidades europeias. Se destacou industrialmente e foi reflexo de sucesso para outros municípios.

Na primeira metade do século XX, sua arquitetura foi reflexo das tradicionais edificações na Europa. No entanto, são poucas construções que permanecem, em virtude necessidade de modernização que toda a sociedade passa atualmente. Com o intuito de conscientizar a comunidade de Brusque e região sobre a importância da memória histórica arquitetônica, o presente projeto foi elaborado. Por meio de criação e montagem de maquetes volumétricas é possível visualizar o patrimônio arquitetônico, principalmente as edificações já demolidas.

Com a aplicação dos conceitos de análise visual de modelos tridimensionais, a maquete servirá como instrumento de apoio na investigação e representação do objeto arquitetônico e urbanístico de antigas edificações. Além de servir de apoio ao profissional para a compreensão da arquitetura, por meio de maquete física, no sentido de ferramenta de auxílio no processo de projeto arquitetônico, assim como orientação sobre formas de representação e apresentação conceitual de projetos arquitetônicos por meio de modelos em escala.

## 3.2. PALAVRAS-CHAVE:

Arquitetura Maquetes História

# 3.3. OBJETIVO GERAL:

Contribuir para a formação dos aspectos psicomotores do ser humano e conhecimento do Patrimônio histórico arquitetônico regional.

#### 3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Valorizar o patrimônio histórico regional;

Incentivar a utilização de maquetes como atividades lúdicas para compreensão da dinâmica da cidade;

Orientar sobre as formas de representação arquitetônicas;

Apresentar a importância da profissão do arquiteto e urbanista na organização e projeção das cidades.

#### 3.5. PÚBLICO ALVO:

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES:	5
3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:	15

### 3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: 20/11/2016

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: 20/11/2016

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 8horas

3.6.4. LOCAL: Fábrica de Tecidos Carlos Renaux

#### 3.9. METODOLOGIA:

O projeto é dividido em duas etapas, a primeira para pesquisa, seleção e elaboração dos desenhos, e a segunda para montagem das maquetes.

Primeira etapa – 4horas:

Estudos e pesquisas sobre o patrimônio histórico regional, realizado por professores e acadêmicos do curso de Arquitetura e Urbanismo, a fim de selecionar as edificações. Após a seleção serão realizadas a renderizações em softwares de representação gráfica, transformando o desenho possível de ser montado em papel, e em escala tridimensional.

Segunda etapa – 4horas:

Confecção das maquetes em papel pela comunidade.

### 3.10. CRONOGRAMA:

19/11/2016 – elaboração das edificações por professores e acadêmicos.

20/11/2016 – montagem das maquetes pela comunidade.

3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:		
50	Impressões coloridas – Folha A3	
50	Tesouras para papel	
5	Tubos de cola.	

# 3.12. CERTIFICAÇÃO:

Emitido pela UNIFEBE.

# 3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Não haverá.

# 3.14. REFERÊNCIAS