



PROCESSO nº 04/17

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DO EMENTÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA.

PARECER nº 04/17

DATA: 23/02/17

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEFE, para análise e deliberação, o pedido de alteração do Ementário do Curso de Pedagogia.

2 ANÁLISE

2.1. Ementário anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEFE, deliberou:

APROVAR a alteração do Ementário do Curso de Pedagogia.

Brusque, 23 de fevereiro de 2017.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) _____

Alessandro Fazzino _____

Edinéia Pereira da Silva Betta _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Ademir Bernardino da Silva _____

Denis Boing _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Fabiani Cristini Cervi Colombi _____

George Wilson Aiub _____

Raul Otto Laux _____

Arthur Timm _____

**FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS**

CURSO:	Pedagogia		
17MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):	2015.1		
ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:	2017.1		

DISCIPLINA:	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM		
FASE:	3ª	CARGA HORÁRIA:	60h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS NAS CONCEPÇÕES DE HOMEM-SOCIEDADE E CONHECIMENTO. TEORIAS DE APRENDIZAGEM: BEHAVIORISTA, COGNITIVISTA, HUMANISTA, PSICANÁLISE E HISTÓRICO-CULTURAL. AS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES. FRACASSO ESCOLAR E A REPERCUSSÃO NO SUJEITO QUE APRENDE.	TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DA APRENDIZAGEM. O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E A INTERDISCIPLINARIEDADE NA AÇÃO PSICOPEDAGÓGICA. TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO.		