

**PROCESSO n° 30/17**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.  
ASSUNTO: PROJETO DE EXTENSÃO EVASÃO ESCOLAR: COMPREENDENDO E ENFRENTANDO O FENÔMENO DA EVASÃO ESCOLAR POR MEIO DO DESENVOLVIMENTO.

**PARECER n° 15/17****DATA: 07/06/17**

## **1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto de Extensão Evasão Escolar: Compreendendo e enfrentando o fenômeno da evasão escolar por meio do desenvolvimento.

## **2 ANÁLISE**

2.1. Projeto anexo.

## **3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

**APROVAR** o Projeto de Extensão Evasão Escolar: Compreendendo e enfrentando o fenômeno da evasão escolar por meio do desenvolvimento.

Brusque, 07 de junho de 2017.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) \_\_\_\_\_

Alessandro Fazzino \_\_\_\_\_

Edinéia Pereira da Silva Betta \_\_\_\_\_

Heloisa Maria Wichern Zunino \_\_\_\_\_

Ademir Bernardino da Silva \_\_\_\_\_

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

Fabiani Cristini Cervi Colombi \_\_\_\_\_

George Wilson Aiub \_\_\_\_\_

Márcia Maria Junkes \_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE  
Conselho Universitário - CONSUNI**

Raul Otto Laux \_\_\_\_\_

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Marlise Adriana Garcia Schmitz \_\_\_\_\_



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - Proppex  
Supervisão e Extensão

**Projeto de Extensão**

**Projeto: Evasão Escolar: Compreendendo e enfrentando o fenômeno da evasão escolar por meio do desenvolvimento Pendente**

**Identificação**

**Proponente:** Luzia de Miranda Meurer (Graduada em Psicologia e Me. e)  
**E-mail:** luzia.meurer@unifebe.edu.br **Telefone:** (47)3351-4808  
**Endereço Lattes:** [https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG\\_MENU.menu?f\\_cod=A7C1DDE1EAE9270C10509F90DB73D481](https://www.cnpq.br/cvlattesweb/PKG_MENU.menu?f_cod=A7C1DDE1EAE9270C10509F90DB73D481)  
**Curso:** Psicologia  
**Abrangência:** Local **Operacionalização:** Ocasional  
**Período:** 01/04/2017 a 10/10/2017 **Carga Horária:** 62h00  
**Participantes:** 20 a 50 **Modalidade:** Presencial  
**Certificação:** Sim **Cerimonial:** Não  
**Publicação jornalística:** Sim  
**Investimento institucional:** Sim  
**Materiais:**  
 200 Folhas A4 branca, 200 post its grande coloridos, 10 papeis cartão, 3 kg de argila, um rolo de barbante, 10 caixas de giz de cera pequena, 5 canetões, 10 caixas de canetinhas coloridas, 50 bombons. .  
**Equipamentos:**  
 Nenhum.

**Estruturação**

**Outros**  
 Projeto  
 oficinas de habilidades sociais

**Atividades**

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária
Atividade de Extensão	Planejamento, pesquisa e elaboração do projeto	A-31 - Bloco A - Sala 31	01/04/2017 a 17/05/2017	20h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi, Luzia de Miranda Meurer e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Reunião de apresentação do projeto para o diretor da escola	Escola Santa Terezinha	06/06/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Reunião para apresentação do projeto para os professores da turma envolvida	Escola Santa Terezinha	13/06/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Apresentação, contrato informal e técnica Téia de Aranha	Escola Santa Terezinha	20/06/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Técnica Juri de Resolução de Problemas	Escola Santa Terezinha	27/06/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária
Oficina	Técnica Curto Grama	Escola Santa Terezinha	04/07/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Técnica Criar e Cooperar	Escola Santa Terezinha	10/07/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Técnica O Eu e o Outro	Escola Santa Terezinha	18/07/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Técnica Baralho das Emoções	Escola Santa Terezinha	08/08/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Técnica Mensagem para Você	Escola Santa Terezinha	14/08/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Oficina	Técnica Mensagens Silenciosas e fechamento com feedback para os alunos	Escola Santa Terezinha	22/08/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				
Atividade de Extensão	Análise dos dados	A-31 - Bloco A - Sala 31	30/08/2017 a 13/09/2017	10h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi, Luzia de Miranda Meurer e Rafaela Cavichioli				
Atividade de Extensão	Produção do relatório final	A-31 - Bloco A - Sala 31	13/09/2017 a 27/09/2017	10h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi, Luzia de Miranda Meurer e Rafaela Cavichioli				
Atividade de Extensão	Devolutiva do projeto para a escola e para os alunos	Escola Santa Terezinha	10/10/2017 15h00	02h00
<b>Mediador:</b> Bruna Feraz, Juliana Marchi e Rafaela Cavichioli				

## 1. Introdução

A evasão escolar está dentre os temas que de acordo com a história, faz parte dos debates e também reflexões no âmbito da educação pública brasileira e que infelizmente, ainda ocupa até os dias atuais, espaço de relevância no cenário das políticas públicas e da educação em particular. No que tange educação, a legislação brasileira determina que é responsabilidade da família e do Estado no dever de orientá-los nos seus percursos sócio educacional (QUEIROZ 2011)

## 2. Justificativa

A evasão escolar está dentre os temas que de acordo com a história, faz parte dos debates e também reflexões no âmbito da educação pública brasileira e que infelizmente, ainda ocupa até os dias atuais, espaço de relevância no cenário das políticas públicas e da educação em particular. No que tange educação, a legislação brasileira determina que é responsabilidade da família e do Estado no dever de orientá-los nos seus percursos sócio educacional (QUEIROZ 2011).

Neste sentido, este projeto vem ao encontro das necessidades de se trabalhar os aspectos que antecedem este fenômeno da evasão escolar, do qual acontece em particular no ensino médio na Escola de Educação Básica Santa Terezinha. Viabilizando treinamento de habilidades sociais com estudantes da oitava série do ensino fundamental, constitui-se numa oportunidade de trazer uma reflexão sobre a importância da vida escolar, no futuro de cada estudante, e o quanto essa fase implica na sua qualidade de vida futura.

Para tanto uma das maneiras de se trabalhar os fenômenos que adentram a evasão escolar, é o desenvolvimento das habilidades sociais. A falta delas é um dos fatores que contribui para a evasão escolar, do qual os estudantes podem apresentar um déficit desse repertório. A sala de aula é um ambiente rico em interações sociais educativas que são pouco exploradas para a aprendizagem e o desenvolvimento destas habilidades. Alguns autores como Vygotsky (1984), entre outros, apontam para uma concepção de ensino baseada na participação ativa do estudante e viabilizada por interações sociais. O desenvolvimento das habilidades sociais poderá contribuir para a redução dos índices da evasão escolar, contribuindo também nas relações sociais dos estudantes para com professores e alunos (DEL PRETTE; DEL PRETTE, 1998).

As habilidades sociais podem ser treinadas por meio de técnicas que promovam o autoconhecimento, reflexão sobre si e também sobre os outros, empatia, assertividade e boas maneiras, por exemplo. O desenvolvimento desse repertório, facilitaria assim, as tomadas de decisões, maximizando os ganhos e reduzindo as perdas para as interações sociais.

Para as acadêmicas, desenvolver este projeto é de significativa relevância, no sentido de contribuir para o exercício do direito ao acesso ao ensino de crianças e adolescentes, conforme prescreve o ECA (2013). A prática durante a formação acadêmica surge para complementar os conhecimentos teóricos adquiridos durante a formação do curso de Psicologia. Neste sentido, busca-se aplicar os conhecimentos construídos ao longo do curso com a finalidade de juntamente com os estudantes o desenvolvimento das habilidades sociais. Desta forma serão utilizadas algumas técnicas complementares que auxiliarão a dar sentido a intervenção proposta.

### 3. Palavras-chave

1) Adolescentes 2) Treinamento em habilidades sociais 3) Evasão escolar

### 4. Objetivos

#### 4.1. Objetivo geral

Desenvolver habilidades sociais em estudantes da 8ª série do ensino fundamental, visando a redução dos índices da evasão escolar no ensino médio da Escola de Educação Básica Santa Terezinha da cidade de Brusque (SC).

#### 4.2. Objetivos específicos

Promover o autoconhecimento, reflexão sobre si e sobre o outro, empatia, assertividade e boas maneiras

Contribuir para o desenvolvimento das relações interpessoais no contexto escolar, tornando a escola promotora do desenvolvimento humano.

### 5. Parceiros (opcional)

Escola de Educação Básica Santa Terezinha (EEBST)

### 6. Metodologia

Os encontros serão realizados semanalmente, nas terças-feiras, com carga horária de 2 horas de duração cada. O público alvo serão os estudantes da oitava série do ensino fundamental, da Escola de Educação Básica Santa Terezinha. O primeiro encontro será destinado para uma apresentação do projeto ao diretor da escola, dessa forma as acadêmicas explicarão como o projeto será desenvolvido. Num segundo momento, será realizada uma apresentação do projeto para os professores envolvidos com a turma determinada da qual se iniciará a intervenção. E nos próximos oito encontros serão realizadas oficinas que promovem o desenvolvimento das habilidades sociais.

#### 6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
01. 04. 17 à 27. 05 .17	Planejamento do projeto
06. 06. 17 à 29.08.17	Atividade em campo
30.08.17 à 13.09.17	Análise de dados
13.09.17 à 27.09.17	Produção do relatório final
10.10.17	Devolutiva do projeto para a escola

#### 6.2. Comissão organizadora (opcional)

LUZIA DE MIRANDA MEURER

### 7. Referências

BORGES, Batista Nicodemus e colaboradores. **Clínica Analítico-Comportamental: Aspectos teóricos e práticos**. Porto Alegre: Artmed, 2012. CABALLO, V. C. Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. Ed. Santos, São Paulo, 1996.

DEL PRETTE, Almir; DEL PRETTE, P. A. Zilda. Desenvolvimento interpessoal e educação escolar: O enfoque das habilidades sociais. In: **Temas em Psicologia** – 1998, vol. 6.

QUEIROZ, Domingos Lucileide. **Um estudo sobre a evasão escolar: Para se pensar na inclusão escolar**, 2011. Disponível em <<http://www.educacao.go.gov.br/imprensa/documentos/arquivos/15%20-%20Manual%20de%20Gest%C3%A3o%20Pedag%C3%B3gico%20e%20Administrativo/2.10%20Combate%20%C3%A0%20evas%C3%A3o/UM%20ESTUDO%20SOBRE%20A%20EVAS%C3%83O%20ESCOLAR%20-%20PARA%20PENSAR%20NA%20EVAS%C3%83O%20ESCOLAR.pdf>> Acesso em: 12. Abril. 2017

MIRIAM, Rodrigues. Educação emocional positiva: A importância de seu ensino na atualidade. In: **Educação Emocional Positiva**. Ed. rev. amp., Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015.

NERI, Marcelo. **Motivos da evasão escolar**. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, 2009

RODRIGUES, Ines Maria. O Papel da Escola no desenvolvimento da aprendizagem do aluno. 2010. Disponível em: <http://www.zenieduca.blogspot.com.br/2010/11/o-papel-da-escola-no-desenvolvimento-da.html>> Acesso em: 30/03/2017

Vygotsky, L. S. A formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. Tradução brasileira de José Cipla Nelo, Luis Silveira Menna Barro Solange Castro A fecha. SaoPaulo: Martins Fontes. 1984