

**PROCESSO n° 30/17**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.
ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE CURSO DE EXTENSÃO ARTIGO CIENTÍFICO.

PARECER n° 22/17**DATA: 07/06/17**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Curso de Extensão Artigo Científico.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Projeto Permanente de Curso de Extensão Artigo Científico.

Brusque, 07 de junho de 2017.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) _____

Alessandro Fazzino _____

Edinéia Pereira da Silva Betta _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Ademir Bernardino da Silva _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Sidnei Gripa _____

Fabiani Cristini Cervi Colombi _____

George Wilson Aiub _____

Márcia Maria Junkes _____

Raul Otto Laux _____

Arthur Timm _____



UNIFEBE

Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE
Conselho Universitário - CONSUNI

Marlise Adriana Garcia Schmitz _____

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: Artigo Científico

1.2. CURSO: todos

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: Nara Medianeira Stefano

1.3.2. TITULAÇÃO: Doutora

1.3.3. E-MAIL: stefano.nara@unifebe.edu.br

1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE

1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA: Experiências nos cursos de Engenharia de Produção, Administração; Experiência em pós-graduação.

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)

Apoio: PROPPEX

Patrocínio:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO
2.1. ÁREA TEMÁTICA:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Cultura |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Educação |
| <input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção | <input type="checkbox"/> Negócios e Empreendedorismo |
| <input type="checkbox"/> Trabalho | <input type="checkbox"/> Ética e Cidadania |
| <input type="checkbox"/> Inclusão Social | <input type="checkbox"/> Responsabilidade Social |
| <input checked="" type="checkbox"/> Outra: Pesquisa | |

2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:
 Sim

 Não

2.2. ABRANGÊNCIA:
 Local

 Regional

 Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:
2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:
 Ocasional

 Permanente

2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

<input type="checkbox"/> Programa	<input type="checkbox"/> Projeto	<input checked="" type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input checked="" type="checkbox"/> De Iniciação <input type="checkbox"/> De Atualização <input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Congresso <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Ciclo de Debates <input type="checkbox"/> Exposição <input type="checkbox"/> Espetáculo <input type="checkbox"/> Evento Esportivo <input type="checkbox"/> Festival <input type="checkbox"/> Campanha <input type="checkbox"/> Palestras <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Anais <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Jornal <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Relatório Técnico <input type="checkbox"/> Produto Audiovisual <input type="checkbox"/> Jogo Educativo <input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros

 Prestação de Serviços

2.4. MODALIDADE:
 Presencial

 Semipresencial

 Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O conhecimento, é algo incomensurável, torna-se um pressuposto direcionador da experiência cotidiana. Dessa forma, tal afirmativa se ajusta de forma direta quando se faz referência à pesquisa de um modo geral, a qual é fonte produtora deste conhecimento. Especificamente, tem-se a pesquisa científica, definida como uma atividade realizada por pesquisadores, com o objetivo de obter novas descobertas e contribuindo, assim, para a qualidade da vida intelectual.

A pesquisa envolve algumas das atividades desenvolvidas durante a vida acadêmica, a qual requer do aluno-pesquisador algumas habilidades necessárias ao pleno desenvolvimento de suas funções, tais como, planejamento, conhecimento e adequação às normas científicas.

Neste contexto tem-se o artigo científico é o principal meio de comunicação e divulgação da produção científica. Ele é o responsável pelo caráter cumulativo da ciência. Ele pode ser conceituado de muitas formas entre essas: é um manuscrito que pode ser publicado em revista ou em evento, ambos científicos. Precisa evidenciar uma ideia original e apresentar dados e análises; manuscrito técnico-científico, elaborado por um ou mais autores, segundo as normas editoriais de um determinado periódico, evento, simpósio ou congresso e; parte de uma publicação com autoria, que apresenta e discute ideais, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento.

Ele tem origem da síntese de uma, monografia, dissertação ou tese, o relato de uma pesquisa científica, o relato de uma experiência ou a revisão de um determinado tema. Os artigos científicos formam a unidade de informação do periódico científico. Por meio deles, as informações do autor são transformadas em conhecimento científico, que é de domínio público. Um artigo divulgado adequadamente, poderá ser lido, citado e utilizado por profissionais das mais diversas áreas. Já por divulgação adequada entenda-se aquela realizada em periódico científico que adota o procedimento de revisão por pares.

Por exemplo, na graduação, o trabalho de conclusão de curso é um exercício que envolve o desenvolvimento de habilidades autônomas do aluno enquanto profissional e pesquisador, o que inclui a formulação de um procedimento de pesquisa e/ou intervenção, a condução de tais intervenções, e todo o processo envolvido na redação de um artigo científico de divulgação de resultados.

Portanto, a compreensão da confecção de um artigo científico envolve o entendimento de todo o processo que está por trás da produção do conhecimento em qualquer ciência. Escrever, construir um artigo científico é uma atividade a ser exercitada e uma boa forma de realizar isso é lendo artigos da sua área de interesse.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Fontes de pesquisa 2) Produção de artigo científico 3) Pesquisa

3.3. OBJETIVO GERAL:

Fornecer orientações gerais para a produção de um artigo científico.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Expor os fundamentos e principais noções na produção de artigos científicos;
- Explanar os porquês da estrutura básica de um artigo científico e de suas normas de redação.
- Auxiliar o aluno na leitura crítica e com maior nível de compreensão de artigos científicos.

3.5. PÚBLICO ALVO:

Alunos

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 10

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 20

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Julho -2017

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: Dezembro - 2017

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

3.6.4. LOCAL: UNIFEFE

3.9. METODOLOGIA:

As aulas sobre artigo científico serão realizadas da seguinte forma, considerando a estrutura do artigo:

Aula 1: Título, resumo, introdução – uso de slides, conversação, exemplos e demonstração de textos científicos;

Aula 2: Referencial teórico – uso de slides, conversação, exemplos e demonstração de textos científicos;;

Aula 3: Procedimentos metodológicos e Resultados e discussões – uso de slides, conversação, exemplos e demonstração de textos científicos;;

Aula 4: Considerações finais – uso de slides, conversação, exemplos e demonstração de textos científicos.

3.10. CRONOGRAMA:**Conteúdo****1. Artigo científico**

1.1. Estrutura de um artigo

1.1.1. Título

1.1.2. Resumo

1.1.3. Introdução

1.1.4. Referencial metodológico

1.1.5. Procedimento metodológico

1.1.6. Resultados e discussões

1.1.7. Considerações finais

1.1.8. Referências bibliográficas.

3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:	
	Sala de aula

3.12. CERTIFICAÇÃO:
Emitido pela UNIFEBE

3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

3.14. REFERÊNCIAS
CAUCHICK MIGUEL, P. Metodologia da pesquisa em engenharia de produção e gestão de operações . 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
GOMES, S.L.R.; Mendonça, M.A.R.; Souza, C.M. Cap 6: Literatura cinzenta. In: Fontes de Informação para pesquisadores e profissionais/Campelo, Cendón e Kramer, Organizadoras . Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. Gil, A.C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa . São Paulo: Atlas, 1996.
THIOLLENT, M. Metodologia da Pesquisa Ação . São Paulo: Atlas, 1992.
VOLPATO, G. Pérolas da redação científica . São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.