

**PROCESSO nº 85/17**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.
ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE CURSO DE EXTENSÃO LÍNGUA PORTUGUESA: NIVELAMENTO.

PARECER nº 101/17**DATA: 07/12/17**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Curso de Extensão Língua Portuguesa: Nivelamento.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Projeto Permanente de Curso de Extensão Língua Portuguesa: Nivelamento.

Brusque, 07 de dezembro de 2017.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) _____

Alessandro Fazzino _____

Edinéia Pereira da Silva Betta _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Ademir Bernardino da Silva _____

Denis Boing _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Sidnei Gripa _____

George Wilson Aiub _____

Raul Otto Laux _____

Arthur Timm _____

Marlise Adriana Garcia Schmitz _____

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e
Extensão - Proppex
Supervisão e Extensão**

**Projeto de Extensão
Curso: Lingua Portuguesa: nivelamento**

Identificação

Proponente: Wallace Nóbrega Lopo (Especialista)	Telefone: (47)3396-7657
E-mail: wallace@unifebe.edu.br	
Endereço Lattes: http://lattes.cnpq.br/1793066113482478	
Curso: Institucional	
Abrangência: Regional	Operacionalização: Permanente
Período: 15/02/2018 a 19/04/2018	Carga Horária: 36h00
Participantes: 1 a 75	Modalidade: Virtual/A distância
Certificação: Sim	Cerimonial: Não
Publicação jornalística: Não	
Investimento institucional: Sim	
Materiais: Nenhum.	
Equipamentos: Nenhum.	

Estruturação

Outros

Curso

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária
Atividade de Extensão	Língua Portuguesa: nivelamento		15/02/2018 a 19/04/2018	36h00 (EaD)
Mediador: Rosana Paza				
<i>As atividades listadas estão fora da carga horária do curso.</i>				

1. Introdução

A decadência qualitativa do ensino público brasileiro, conforme os resultados de alguns índices, entre eles o PISA, têm favorecido a formação de educandos com pouco ou nenhum domínio da leitura, escrita e oralidade. Ao ingressarem no universo acadêmico, muitos estudantes, especialmente das escolas públicas, com frequência, têm encontrado dificuldades de inserção e de interação, que muitas vezes o leva à evasão.

2. Justificativa

A Lei 9394/96 estabelece que, as Intituições de Ensino Superior devam promover a capacitação profissional do aluno mediada por uma interação harmoniosa entre ensino-pesquisa-extensão. A partir desse pressuposto, devem ser criadas, nos ambientes acadêmicos, Políticas de Extensão, que estabeleçam procedimentos e critérios para efetivamente sistematizar atividades com esse fim.

O Sistema de Acompanhamento de Processos das Instituições de Ensino Superior (SAPIEnS) estabelece no item VI. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES, a oferta de “Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psicopedagógico)” incluso no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI).

3. Palavras-chave

Nivelamento 1. Inclusão Acadêmica 2. Língua Portuguesa 3.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Desenvolver as habilidades em gramática, leitura e interpretação de texto, minimizando a deficiência dos educandos em relação aos conteúdos fundamentais da Educação Básica.

4.2. Objetivos específicos

- Analisar estruturalmente os textos, observando a estruturação de períodos e parágrafos;
- Observar, pesquisar e corrigir palavras e expressões da Língua Portuguesa que apresentam dificuldades ortográficas;
- Ler e interpretar textos, observando a função do texto e a intenção do autor;
- Incentivar no aluno a autoaprendizagem por meio da leitura e observação;
- Desenvolver habilidades básicas para o uso da tecnologia da informação visando a inserção tecnológica do discente.

5. Parceiros (opcional)

6. Metodologia

O curso poderá ser oferecido na modalidade presencial e/ou à distância. A metodologia proposta para modalidade à distância é 100% online, por meio do ambiente virtual de ensino e aprendizagem. Os participantes serão inscritos em sala no AVEA e realizarão todas as atividades propostas no ambiente virtual. O curso possui oito (8) unidades de aprendizagem. As unidades de aprendizagem estão constituídas como de trilhas de aprendizagem, em que se percorre determinado processo formativo até o desenvolvimento das competências julgadas essenciais para a conclusão das unidades que compõem o curso.

Estrutura da trilha de aprendizagem:

- 1) Nome da unidade de aprendizagem;
- 2) Apresentação da unidade de aprendizagem, com objetivos e competências a serem desenvolvidas;
- 3) Situação problema a ser desenvolvida pelo estudante na forma de texto dissertativo (Desafio);
- 4) Infográfico com aspectos centrais da unidade de aprendizagem;
- 5) Conteúdo da unidade com texto a ser lido pelo estudante;
- 6) Videoaula da unidade de aprendizagem;
- 7) Exercícios da unidade de aprendizagem;
- 8) Apresentação da aplicação prática do conteúdo da unidade de aprendizagem;
- 9) Apresentação de materiais e recursos complementares à unidade de aprendizagem.

O curso terá duração de 9 semanas, com os conteúdos distribuídos da seguinte forma:

1ª Semana: Ambientação e apresentação pessoal em fórum.

2ª Semana: Unidade 1 - Produção de texto, gramática e ortografia: uma proposta de interação

3ª Semana: Unidade 2 - As partes do discurso (substantivos, pronomes, adjetivos, advérbios, preposições, conjunções, interjeição e verbos)

4ª Semana: Unidade 3 - Coerência textual

5ª Semana: Unidade 4 - Vícios de linguagem

6ª Semana: Unidade 5 - Acentuação gráfica

7ª Semana: Unidade 6 - Comunicação, expressão e diversidade linguística

8ª Semana: Unidade 7 - Procedimentos de análise sintática no nível oracional: pontuação

9ª Semana: Unidade 8 - Procedimentos de análise sintática no nível supraoracional: colocação e concordância

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade

6.2. Comissão organizadora (opcional)

7. Referências