

**PROCESSO nº 85/17**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.
ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE CURSO DE EXTENSÃO MATEMÁTICA:
NIVELAMENTO.

PARECER nº 102/17**DATA: 07/12/17**

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Curso de Extensão Matemática: Nivelamento.

2 ANÁLISE

2.1. Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

APROVAR o Projeto Permanente de Curso de Extensão Matemática: Nivelamento.

Brusque, 07 de dezembro de 2017.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) _____

Alessandro Fazzino _____

Edinéia Pereira da Silva Betta _____

Heloisa Maria Wichern Zunino _____

Ademir Bernardino da Silva _____

Denis Boing _____

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch _____

Sidnei Gripa _____

George Wilson Aiub _____

Raul Otto Laux _____

Arthur Timm _____

Marlise Adriana Garcia Schmitz _____

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e
Extensão - Proppex
Supervisão e Extensão**

**Projeto de Extensão
Curso: Matemática: Nivelamento**

Identificação

Proponente: Wallace Nóbrega Lopo (Especialista)	Telefone: (47)3396-7657
E-mail: wallace@unifebe.edu.br	
Endereço Lattes: http://lattes.cnpq.br/1793066113482478	
Curso: Institucional	
Abrangência: Regional	Operacionalização: Permanente
Período: 15/02/2018 a 19/04/2018	Carga Horária: 36h00
Participantes: 1 a 75	Modalidade: Virtual/A distância
Certificação: Sim	Cerimonial: Não
Publicação jornalística: Não	
Investimento institucional: Sim	
Materiais: Nenhum.	
Equipamentos: Nenhum.	

Estruturação

Outros
Curso

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária
Atividade de Extensão	Curso de Matemática: Nivelamento	AVA e/ou PRESENCIAL	15/02/2018 a 19/04/2018	36h00 (EaD)
Mediador: Roberto Nicolodi				
<i>As atividades listadas estão fora da carga horária do curso.</i>				

1. Introdução

A decadência qualitativa do ensino público brasileiro, conforme os resultados de alguns índices, entre eles o PISA, têm favorecido a formação de educandos com pouco ou nenhum domínio da matemática básica. Ao ingressarem no universo acadêmico, muitos estudantes, especialmente das escolas públicas, com frequência, têm encontrado dificuldades de inserção e de interação, que muitas vezes o leva à evasão.

2. Justificativa

A formação básica dos alunos em matemática segue apresentando sérias limitações, a falta de professores nas escolas públicas, o descaso com a educação; todo o contexto social faz que os alunos tenham dificuldades na aprendizagem em matemática por toda sua vida escolar, dificuldades essas que os envolvem com conceitos básicos de matemática e não possibilitam que eles possam assimilar outros conceitos.

Analisando o número de alunos matriculados na primeira fase dos cursos de engenharia da UNIFEFE, na disciplina de introdução ao cálculo, nos últimos três anos, observa-se uma desistência de aproximadamente 65% dos alunos até a quarta fase do curso, entre os motivos foi identificado a dificuldade em matemática.

Com o acompanhamento em sala e observando as dificuldades a forma para reduzir essas limitações, é oferecer alternativas para aprimorar os conceitos de matemática básica, utilizando a tecnologia e os recursos do ensino à distância, pois esses alunos já têm aulas seis dias na semana.

3. Palavras-chave

Nivelamento 1. Inclusão Acadêmica 2. Matemática 3.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Possibilitar aos alunos da UNIFEBE alternativas para aprendizagem dos conceitos básicos de matemática por meio de Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle (AVEA Moodle), visando à melhoria no desempenho das disciplinas de matemática do ensino superior.

4.2. Objetivos específicos

- Aprofundar os conhecimentos sobre os conjuntos numéricos e suas propriedades;
- Relembrar procedimentos de resolução das operações básicas de matemática;
- Resolver operações com frações, expressões numéricas, potenciação etc.

5. Parceiros (opcional)

6. Metodologia

- Disponibilização de textos digitais com os conteúdos básicos de matemática e exemplos;
- Aplicação de exercícios de fixação de aprendizagem referente aos conteúdos estudados;
- Adequação de estratégias que facilitem a aprendizagem dos conteúdos de matemática, por meio de fóruns;
- Avaliação a distância do processo de aprendizagem;
- Cada módulo pode ser acessado aleatoriamente de acordo com o interesse de cada aluno;
- Professor on line por meio de sala virtual ou professor nba modalidade presencial.

Conteúdos:

- 1 - Módulo I
- 1.1 - Conjuntos Numéricos;
- 1.2 - As quatro operações fundamentais;
- 1.3 - Frações;
- 2 - Módulo II
- 2.1 - Expressões numéricas;
- 2.2 - Potenciação;
- 2.3 - Radiciação;
- 3 - Módulo III
- 3.1 - Equações;
- 3.2 - Inequações;
- 3.3 - Sistemas de equações;
- 3.4 - Produtos notáveis;
- 4 - Módulo IV
- 4.1 - Medidas;
- 4.2 - Razão e proporção;
- 4.3 - Sistemas de equações.

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
--------------	-----------

6.2. Comissão organizadora (opcional)

7. Referências