

**PROCESSO nº 85/17**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO.  
ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE CURSO DE EXTENSÃO MATEMÁTICA:  
NIVELAMENTO.

**PARECER nº 102/17****DATA: 07/12/17**

## **1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Curso de Extensão Matemática: Nivelamento.

## **2 ANÁLISE**

2.1. Projeto anexo.

## **3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE, deliberou:

**APROVAR** o Projeto Permanente de Curso de Extensão Matemática: Nivelamento.

Brusque, 07 de dezembro de 2017.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) \_\_\_\_\_

Alessandro Fazzino \_\_\_\_\_

Edinéia Pereira da Silva Betta \_\_\_\_\_

Heloisa Maria Wichern Zunino \_\_\_\_\_

Ademir Bernardino da Silva \_\_\_\_\_

Denis Boing \_\_\_\_\_

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

George Wilson Aiub \_\_\_\_\_

Raul Otto Laux \_\_\_\_\_

Arthur Timm \_\_\_\_\_

Marlise Adriana Garcia Schmitz \_\_\_\_\_

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e  
Extensão - Proppex  
Supervisão e Extensão**

**Projeto de Extensão  
Curso: Matemática: Nivelamento**

### Identificação

<b>Proponente:</b> Wallace Nóbrega Lopo (Especialista)	<b>Telefone:</b> (47)3396-7657
<b>E-mail:</b> wallace@unifebe.edu.br	
<b>Endereço Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/1793066113482478">http://lattes.cnpq.br/1793066113482478</a>	
<b>Curso:</b> Institucional	
<b>Abrangência:</b> Regional	<b>Operacionalização:</b> Permanente
<b>Período:</b> 15/02/2018 a 19/04/2018	<b>Carga Horária:</b> 36h00
<b>Participantes:</b> 1 a 75	<b>Modalidade:</b> Virtual/A distância
<b>Certificação:</b> Sim	<b>Cerimonial:</b> Não
<b>Publicação jornalística:</b> Não	
<b>Investimento institucional:</b> Sim	
<b>Materiais:</b> Nenhum.	
<b>Equipamentos:</b> Nenhum.	

### Estruturação

#### Outros

Curso

### Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária
Atividade de Extensão	Curso de Matemática: Nivelamento	AVA e/ou PRESENCIAL	15/02/2018 a 19/04/2018	36h00 (EaD)
<b>Mediador:</b> Roberto Nicolodi				
<i>As atividades listadas estão <b>fora</b> da carga horária do curso.</i>				

### 1. Introdução

A decadência qualitativa do ensino público brasileiro, conforme os resultados de alguns índices, entre eles o PISA, têm favorecido a formação de educandos com pouco ou nenhum domínio da matemática básica. Ao ingressarem no universo acadêmico, muitos estudantes, especialmente das escolas públicas, com frequência, têm encontrado dificuldades de inserção e de interação, que muitas vezes o leva à evasão.

### 2. Justificativa

A formação básica dos alunos em matemática segue apresentando sérias limitações, a falta de professores nas escolas públicas, o descaso com a educação; todo o contexto social faz que os alunos tenham dificuldades na aprendizagem em matemática por toda sua vida escolar, dificuldades essas que os envolvem com conceitos básicos de matemática e não possibilitam que eles possam assimilar outros conceitos.

Analisando o número de alunos matriculados na primeira fase dos cursos de engenharia da UNIFEFE, na disciplina de introdução ao cálculo, nos últimos três anos, observa-se uma desistência de aproximadamente 65% dos alunos até a quarta fase do curso, entre os motivos foi identificado a dificuldade em matemática.

Com o acompanhamento em sala e observando as dificuldades a forma para reduzir essas limitações, é oferecer alternativas para aprimorar os conceitos de matemática básica, utilizando a tecnologia e os recursos do ensino à distância, pois esses alunos já têm aulas seis dias na semana.

### 3. Palavras-chave

Nivelamento 1. Inclusão Acadêmica 2. Matemática 3.

### 4. Objetivos

#### 4.1. Objetivo geral

Possibilitar aos alunos da UNIFEBE alternativas para aprendizagem dos conceitos básicos de matemática por meio de Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle (AVEA Moodle), visando à melhoria no desempenho das disciplinas de matemática do ensino superior.

#### 4.2. Objetivos específicos

- Aprofundar os conhecimentos sobre os conjuntos numéricos e suas propriedades;
- Relembrar procedimentos de resolução das operações básicas de matemática;
- Resolver operações com frações, expressões numéricas, potenciação etc.

### 5. Parceiros (opcional)

### 6. Metodologia

- Disponibilização de textos digitais com os conteúdos básicos de matemática e exemplos;
- Aplicação de exercícios de fixação de aprendizagem referente aos conteúdos estudados;
- Adequação de estratégias que facilitem a aprendizagem dos conteúdos de matemática, por meio de fóruns;
- Avaliação a distância do processo de aprendizagem;
- Cada módulo pode ser acessado aleatoriamente de acordo com o interesse de cada aluno;
- Professor on line por meio de sala virtual ou professor nba modalidade presencial.

Conteúdos:

- 1 - Módulo I
  - 1.1 - Conjuntos Numéricos;
  - 1.2 - As quatro operações fundamentais;
  - 1.3 - Frações;
- 2 - Módulo II
  - 2.1 - Expressões numéricas;
  - 2.2 - Potenciação;
  - 2.3 - Radiciação;
- 3 - Módulo III
  - 3.1 - Equações;
  - 3.2 - Inequações;
  - 3.3 - Sistemas de equações;
  - 3.4 - Produtos notáveis;
- 4 - Módulo IV
  - 4.1 - Medidas;
  - 4.2 - Razão e proporção;
  - 4.3 - Sistemas de equações.

#### 6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
--------------	-----------

#### 6.2. Comissão organizadora (opcional)

### 7. Referências