

**PROCESSO nº 92/17**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DO EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITAÇÕES LICENCIATURA E BACHARELADO

**PARECER nº 92/17**

**DATA: 07/12/17**

**1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque - UNIFEDE, para análise e deliberação, o pedido de alteração do Ementário do Curso de Educação Física – Habilitações Licenciatura e Bacharelado.

**2 ANÁLISE**

2.1. Ementário anexo.

**3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário - CONSUNI do Centro Universitário de Brusque - UNIFEDE, deliberou:

**APROVAR** a alteração do Ementário do Curso de Educação Física – Habilitações Licenciatura e Bacharelado.

Brusque, 07 de dezembro de 2017.

Günther Lothar Pertschy (Presidente) \_\_\_\_\_

Alessandro Fazzino \_\_\_\_\_

Edinéia Pereira da Silva Betta \_\_\_\_\_

Heloisa Maria Wichern Zunino \_\_\_\_\_

Ademir Bernardino da Silva \_\_\_\_\_

Denis Boing \_\_\_\_\_

Jaison Homero de Oliveira Knoblauch \_\_\_\_\_

Sidnei Gripa \_\_\_\_\_

George Wilson Aiub \_\_\_\_\_

Raul Otto Laux \_\_\_\_\_

Arthur Timm \_\_\_\_\_



**UNIFEBE**

**Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE**  
**Conselho Universitário - CONSUNI**

Marlise Adriana Garcia Schmitz \_\_\_\_\_

**FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS**

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	NATAÇÃO		
<b>FASE:</b>	I	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Evolução histórica da natação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito e borboleta. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Regras da natação.	Evolução histórica da natação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito, borboleta e hidroginástica. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Regras da natação.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO		
<b>FASE:</b>	I	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações e implementos. Estudo dos processos de iniciação e técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições. Relação do atletismo educacional com o atletismo de rendimento.	Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações, implementos e regras. Estudo dos processos de iniciação e treinamento. Técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL		
<b>FASE:</b>	I	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Histórico, Evolução e objetivos do voleibol e sua aplicação na escola, clubes e entidades afins. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo e processos pedagógicos aplicados a modalidade.	Histórico, Evolução e objetivos do Voleibol. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo e processos pedagógicos aplicados à modalidade.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO		
<b>FASE:</b>	II	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Introdução ao desenvolvimento humano: características, aspectos e fatores no processo de ensino aprendizagem em Educação Física. Estudo do ciclo vital: desenvolvimento de padrões psicomotores, avaliações, testes, observações e estimulações para o desenvolvimento. Processos de aprendizagem e estabilização das atividades motoras. Fatores intervenientes: relação família escola e sociedade.	Introdução ao desenvolvimento humano: características, aspectos e fatores no processo de ensino aprendizagem em Educação Física. Estudo do ciclo vital: desenvolvimento de padrões psicomotores, avaliações, testes, observações e estimulações para o desenvolvimento. Processos de aprendizagem e estabilização das atividades motoras. Fatores intervenientes: relação família e sociedade.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER		
<b>FASE:</b>	II	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Recreação e ludicidade na sociedade contemporânea: vivências teórico-práticas, histórico, conceitos e caracterização. Estudo dos jogos e brincadeiras, gincanas, rua de lazer, colônias de férias e sua aplicação na Educação formal e não Formal.	Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	METODOLOGIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS		
<b>FASE:</b>	III	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Introdução a Práticas Corporais alternativas e seus fundamentos pedagógicos, bem como sua inserção nos espaços formais e não formais.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	DIDÁTICA		
<b>FASE:</b>	III	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Compreensão do processo do ensino-aprendizagem. Articulação entre prática escolar e reflexão sobre as relações escola-sociedade. Tendências e correntes existentes no pensamento pedagógico brasileiro. Planejamento educacional, curricular e de ensino. Projeto Político Pedagógico. Avaliação.	Compreensão do processo do ensino-aprendizagem. Articulação entre prática escolar e reflexão sobre as relações escola-sociedade. Tendências e correntes existentes no pensamento pedagógico brasileiro. Gestão, Planejamento educacional, curricular e de ensino. Projeto Político Pedagógico. Avaliação.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR		
<b>FASE:</b>	III	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Estudo das características, princípios e mudança que norteiam a aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Definição dos mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Princípios de desenvolvimento motor, modelos de sequência, processos de diferenciação motora. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de	Estudo das características, princípios e mudança que norteiam a aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Definição dos mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Princípios de desenvolvimento motor, modelos de sequência, processos de diferenciação motora. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas. Aplicação na elaboração de propostas de programas de atividades física e exercício físico nas diversas fases da vida.		

aprendizagem e análise de tarefas. Aplicação na elaboração de propostas de programas de atividades física nas diversas fases da vida.	
---	--

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
<b>FASE:</b>	IV	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Teoria e prática da avaliação Física. Anamnese física. Avaliação da composição corporal. Avaliação postural. Testes neuromotores. Avaliação aeróbica e anaeróbica. Medição e classificação da pressão arterial. Aplicação de fórmulas na planilha do Excel.	Estudos biométricos e antropométricos em Educação Física, avaliação da aptidão física relacionada à saúde, medidas e avaliação.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS		
<b>FASE:</b>	IV	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Caracterização das deficiências no âmbito da Educação Física. Aspectos teórico-metodológico na adaptação de atividades motoras orientadas para pessoas com condições especiais. Prescrição, acompanhamento e aplicação de programas de exercícios físicos para o desenvolvimento e/ou manutenção e	Benefícios e riscos do exercício físico. O exercício como fator de prevenção e coadjuvante terapêutico em doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, nefropatias, alterações neurológicas e desvios posturais. Avaliação e prescrição		

componentes morfológicos, funcionais e neuromotores em populações especiais (obesos, hipertensos, cardiopatas, diabéticos). Perspectivas de Intervenção profissional no campo da Educação Física.	de exercícios para pessoas com necessidades especiais. Bases da reabilitação cardiovascular.
---	--

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	PSICOMOTRICIDADE		
<b>FASE:</b>	IV	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Noções e evolução do estudo da Psicomotricidade; formas de intervenção; tendências atuais da Psicomotricidade e da prática psicomotora; educação e reeducação psicomotora: conceitos básicos e aplicações da Psicomotricidade no processo ensino-aprendizagem.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>			
<b>DISCIPLINA:</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA		
<b>FASE:</b>	IV	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	A Educação Física no contexto das instituições de Ensino Básico. Organização dos processos de ensino da Educação Física na Educação Básica: fundamentos históricos, filosóficos, biológicos, psicopedagógicos e		

	socioculturais. Planejamento, aspectos didáticos e pedagógicos da Educação Física para as crianças, jovens e adultos a partir das Políticas Públicas oficiais.
--	--

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>			
<b>DISCIPLINA:</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA		
<b>FASE:</b>	IV	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Tendências pedagógicas do ensino da Educação Física. Metodologias e elementos didáticos. Caracterização do planejamento e seus componentes. Registro e documentação do trabalho pedagógico.	Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens na área da Educação Física. Construção do conhecimento e planejamento dos processos de ensino de Educação Física nos diversos níveis e modalidades de ensino. Metodologias e estratégias para o ensino da Educação Física. Recursos e instrumentos de avaliação da aprendizagem no campo da Educação Física.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>			
<b>DISCIPLINA:</b>	METODOLOGIA DA PESQUISA		
<b>FASE:</b>	V	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Definição de métodos de estatística. Estudo do vocabulário e dados estatísticos. Introdução ao tratamento e processos.	A pesquisa como um dos eixos da formação docente. Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa científica. A elaboração e implementação de projeto de pesquisa.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	TREINAMENTO ESPORTIVO		
<b>FASE:</b>	V	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Mensuração e análise dos parâmetros fisiológicos da performance humana no treinamento desportivo. Análise da relação do TD e outras ciências, seus componentes, classificação dos esportes, determinação de resultado, princípios e métodos de treinamento para estabelecimento de uma periodização básica; diferenciação de ciclos em esportes coletivos e individuais, fatores influenciadores e efeitos do rendimento, determinação e desenvolvimento das capacidades físicas.	Princípios e métodos de treinamento para estabelecimento de uma periodização básica; diferenciação de ciclos em esportes coletivos individuais, fatores influenciadores e efeitos do rendimento, determinação e desenvolvimento das capacidades físicas.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE, ESPORTES E LAZER		
<b>FASE:</b>	V	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo dos modelos teóricos, suas concepções, implementações e avaliação. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes e saúde.	Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo das concepções, implementações e avaliação proposta nas políticas públicas nacional, estadual e municipal. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes, saúde e lazer e suas implicações na sociedade.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE		
<b>FASE:</b>	V	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Concepções de corpo. Relações entre a visão sistêmica e ecológica de atividade motora. Compreensão da busca do equilíbrio corporal através da prática motora. Benefícios das atividades motoras na promoção de saúde e qualidade de vida. Ações educativas em saúde na escola e em ambientes hospitalares e/ ou similares.	Evolução das concepções e práticas de saúde. Saúde pública, saúde coletiva e epidemiologia. Relação saúde-doença na dimensão do coletivo. Benefícios das atividades motoras na promoção de saúde e qualidade de vida e ações educativas em saúde na escola.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA		
<b>FASE:</b>	V	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
A inclusão da pessoa com deficiência na educação básica. Metodologia de ensino na inclusão da pessoa com deficiência nas aulas de educação física. Características gerais das pessoas com deficiência: intelectual, física, sensorial e múltipla. Conhecimentos teóricos e práticos relacionados à atividade motora adaptada. Estudos em modalidades desportivas paraolímpicas.		Bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças. Corpo e estigma. Conceituação e objetivos da Educação Especial. Atividades físicas adaptadas para necessidades especiais e grupos diferenciados. Situação do esporte para pessoas com necessidades especiais: âmbitos mundial, estadual e municipal. Adaptação do material didático e instalações para eventos.	

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	EMERGÊNCIA E LESÕES EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
<b>FASE:</b>	VI	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros e lesões na prática de atividades físicas. Atividade física e o risco de lesão.		Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros e lesões na prática de atividades físicas e esportivas. Exercício físico e o risco de lesão.	

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – BACHARELADO		
<b>FASE:</b>	VI	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	120h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Diagnóstico do campo de Estágio em Recreação e Lazer na Educação não-formal. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório de Intervenção Supervisionada e/ou Orientada.	Contexto da prática pedagógica em educação física. Diagnóstico do campo de estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Elaboração do projeto de estágio. Aplicação do projeto de estágio no campo de estágio.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – LICENCIATURA		
<b>FASE:</b>	VI	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	120h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Planejamento do estágio: procedimento de coleta de dados, intervenção pedagógica e análise de dados. Sistematização, registro e socialização.	Elaboração do projeto de Estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Contexto da prática pedagógica em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Aplicação pedagógica, sistematização e registro.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>			
<b>DISCIPLINA:</b>	ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS DA ATIVIDADE FÍSICA		
<b>FASE:</b>	VII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante atividade Física	Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante exercício físico.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL		
<b>FASE:</b>	VII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Histórico e evolução do futebol e futsal. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos relacionados aos esportes coletivos no âmbito formal e não formal.	Histórico do Futebol e Futsal. Processos pedagógicos e capacidades técnicas e táticas. As capacidades motoras e estruturas funcionais. Funções táticas individuais e coletivas. Sistemas de defesa e de ataque. Regras básicas do Futebol e Futsal.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – LICENCIATURA		
<b>FASE:</b>	VII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	120h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Implementação do projeto de estágio. Organização dos planos de ação. Aplicação do projeto no campo de estágio.	Organização dos planos de ação. Aplicação do projeto no campo de estágio. Intervenção pedagógica, procedimento de coleta de dados, sistematização e registro.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – BACHARELADO		
<b>FASE:</b>	VII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	120h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Diagnóstico do campo de Estágio em esportes e atividade Física na Educação não Formal. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório de Intervenção Supervisionada e/ou Orientada.	Construção do projeto de pesquisa. Organização dos planos de ação. Aplicação do projeto de estágio no campo de estágio.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – BACHARELADO		
<b>FASE:</b>	VIII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	120h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Diagnóstico do campo de Estágio em Saúde Coletiva na Educação não Formal. Plano de trabalho: planejamento, organização, execução e avaliação. Relatório de Intervenção Supervisionada e/ou Orientada e apresentação de um artigo.	Aplicação do projeto de pesquisa no campo de estágio. Elaboração dos relatórios. Seminário de apresentação do artigo científico.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	Estágio supervisionado III – Licenciatura		
<b>FASE:</b>	VIII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	165h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Aplicação do projeto de pesquisa no campo de estágio. Elaboração do relatório final. Seminário de avaliação do Estágio Supervisionado.	Aplicação pedagógica no campo estágio, sistematização e registro. Elaboração do relatório final e socialização em Seminário de avaliação do Estágio Supervisionado.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura e Bacharelado		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	PRESCRIÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA		
<b>FASE:</b>	VIII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Estratégias para melhora e/ou manutenção da força, flexibilidade, capacidade aeróbia, anaeróbia e composição corporal para diversos segmentos da população. Estratégias para otimizar a aderência a programas de condicionamento físico. Relação entre os diversos componentes da aptidão física e a saúde individual e coletiva.	Avaliação morfológica. Somatotipia. Composição corporal. Avaliação motora. Avaliação funcional-motora. Avaliação e análise das funções orgânicas durante as práticas esportivas. Prescrição de exercício para a promoção da saúde. Avaliação psíquica e corporeidade.		

<b>CURSO:</b>	Educação Física - Licenciatura		
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2018		
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2018		
<b>DISCIPLINA:</b>	METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES DE AVENTURA E RAQUETE		
<b>FASE:</b>	VIII	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Origem dos esportes de aventura. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Estudo teórico e prático dos esportes de raquete e procedimentos pedagógicos para o ensino.		