

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2

## CST EM PROCESSOS GERENCIAIS (EAD)



### NÍVEL DE EXIGÊNCIA %

	DEVERIA EXIGIR MUITO MENOS	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MENOS	EXIGE NA MEDIDA CERTA	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MAIS	DEVERIA EXIGIR MUITO MAIS
CST em Processos Gerenciais (EAD)	5,56	16,67	72,22	5,56	0,00

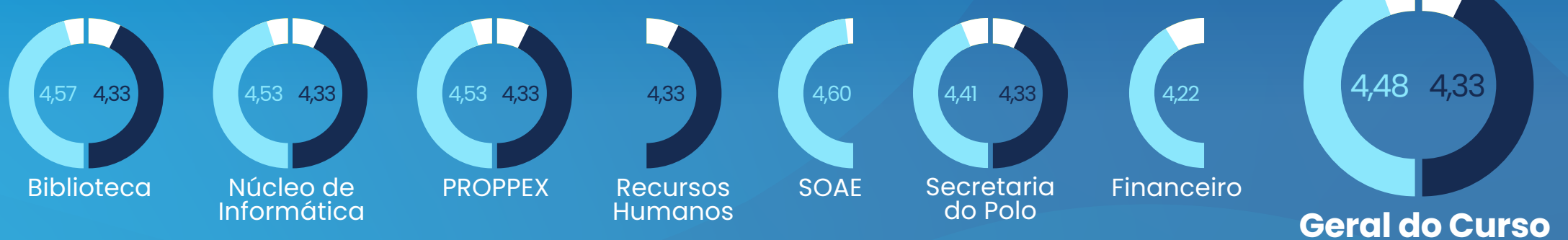
DESEMPENHO DAS TURMAS PELOS DOCENTES	MÉDIA
Postura ética	4,61
Procura do docente para tirar dúvidas	3,85
Leituras extraclasse	3,63
Participação nas atividades	4,18
Pontualidade no cumprimento de atividades	4,15
<b>GERAL DO CURSO</b>	<b>4,08</b>

DESEMPENHO DOCENTE/TUTOR	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino	4,52
Leituras recomendadas	4,62
Metodologias de avaliação	4,51
Relaciona teoria e prática	4,62
Postura ética e profissional	4,78
Domínio das TICs	4,73
Domínio do conteúdo	4,78
Metodologias de ensino	4,63
Esclarece as dúvidas	4,75
Disponibilidade no Ambiente Virtual	4,57
<b>GERAL DO CURSO</b>	<b>4,65</b>

### ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO %



### SERVIÇOS DE APOIO ● ACADÊMICOS ● DOCENTES



AVALIAÇÃO DAS TICs	ACADÊMICOS	DOCENTES
Materiais didáticos	4,28	4,33
Ambiente Virtual de Ensino	4,39	4,33
Ferramentas de comunicação	4,50	4,33
<b>GERAL DO CURSO</b>	<b>4,39</b>	<b>4,33</b>

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	ACADÊMICOS	DOCENTES
	4,39	4,50

INFRAESTRUTURA	ACADÊMICOS	DOCENTES
Manutenção e conservação dos espaços	4,83	4,50
Condições do Polo	4,83	4,50
Espaços de divulgação das informações	4,67	4,50
Instalações da Biblioteca	4,93	4,50
Instalações Gerais	4,89	4,50
Laboratórios didáticos especializados	4,88	4,33
Recursos de TICs	4,78	4,50
Acervo bibliográfico	4,88	4,50
Softwares especializados	4,93	4,50
Espaços para atividades presenciais	4,89	4,67
<b>GERAL DO CURSO</b>	<b>4,85</b>	<b>4,50</b>

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	ACADÊMICOS	DOCENTES
Currículo x Formação profissional	4,56	4,50
Currículo x Missão da UNIFEBE	4,67	4,50
Flexibilização curricular	4,00	4,17
Interdisciplinaridade	4,61	4,33
Relação teoria e prática	4,67	4,17
Conteúdos curriculares	4,72	4,33
<b>GERAL DO CURSO</b>	<b>4,54</b>	<b>4,33</b>

EXTENSÃO CURRICULAR PELOS ACADÊMICOS	ACADÊMICOS
Relevância para a formação pessoal e profissional	4,56
Interdisciplinaridade	4,56
Troca de conhecimento com a comunidade	4,50
Contribuição para a consolidação do PPC	4,44
Articulação com o Ensino e Iniciação Científica	4,56
Orientação e supervisão	4,69
Infraestrutura física e tecnológica	4,75
Impactos das ações para a comunidade	4,50
<b>GERAL DO CURSO</b>	<b>4,57</b>

Os resultados da Avaliação Institucional são expressos em uma escala de 1 a 5, onde:

- 1 - Nunca | 2 - Raramente
- 3 - Com certa frequência
- 4 - Quase sempre | 5 - Sempre



Escaneie para acessar os infográficos de semestres anteriores