

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2 CURSOS PRESENCIAIS

## INDICADORES POR CURSOS

	NA VISÃO DOS ACADÊMICOS							NA VISÃO DOS DOCENTES			NÍVEL DE EXIGÊNCIA DOS CURSOS NA VISÃO DOS ACADÊMICOS %					ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO %	
	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO		DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS					TURMAS	INFRAESTRUTURA	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	DEVERIA EXIGIR MUITO MENOS	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MENOS	EXIGE NA MEDIDA CERTA	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MAIS	DEVERIA EXIGIR MUITO MAIS	ACADÊMICOS	DOCENTES
Administração	4,54	4,05	4,04	4,50	4,20	4,45	4,38	4,35	4,82	4,85	2,04	12,24	66,33	14,29	5,10	67,83	100
Arquitetura e Urbanismo	4,73		4,93	4,53	4,43	4,37	4,51	4,34	4,73	4,56	6,12	16,33	65,31	10,20	2,04	56,47	100
Ciências Contábeis	4,45	3,99	4,32	4,44	4,26	4,36	4,33	4,27	4,45	4,94	3,30	8,79	62,64	20,88	4,40	68,42	100
CST em Design Gráfico	4,54		4,03	4,18	3,86	4,24	4,15	3,80		4,75	2,13	8,51	61,70	19,15	8,51	64,79	100
CST em Gestão Comercial	4,67		4,76	4,60	4,33	4,49	4,58	4,40		4,92	4,55	4,55	54,55	31,82	4,55	62,86	100
CST em Processos Gerenciais	4,72		4,65	4,53	4,13	4,70	4,58	4,46		4,96	2,50	2,50	57,50	30,00	7,50	66,10	100
Design de Moda	4,55		4,11	3,87	4,17	4,34	4,33	4,18	4,63	4,75	1,59	14,29	57,14	20,63	6,35	64,29	100
Direito	4,68		4,29	4,26	3,93	4,50	4,49	4,25	4,71	4,74	2,61	10,43	65,65	16,52	4,78	69,94	100
Educação Especial	4,88				4,63	4,73	4,84	4,00	4,89	4,96	4,17	0,00	83,33	12,50	0,00	70,59	100
Educação Física – Bacharelado	4,60		4,28	5,00	4,28	4,60	4,58	4,44	4,22	4,83	10,53	5,26	63,16	15,79	5,26	70,37	100
Educação Física – Licenciatura	4,66		4,50		4,76	4,78	4,73	4,20	4,89	4,81	10,00	3,33	63,33	16,67	6,67	75	100
Engenharia Civil	4,58	4,46	4,19	4,76	4,32	4,50	4,31	4,35	4,47	4,54	1,64	4,92	60,66	24,59	8,20	77,22	100
Engenharia de Produção	4,31	4,10	4,11		3,94	4,47	4,15	4,27	4,46	4,76	0,00	12,50	68,75	12,50	6,25	88,89	100
Engenharia Mecânica	4,48		4,42	4,69	3,97	4,43	4,17	4,27	4,94	4,75	0,00	5,56	61,11	19,44	13,89	77,66	100
Engenharia Química	4,57		4,62		4,73	4,79	4,77	4,58	4,67	5,00	4,35	8,70	69,57	17,39	0,00	69,70	100
Fisioterapia	4,49				4,32	4,55	4,55	3,15	4,75	4,83	2,94	23,53	55,88	17,65	0,00	85	100
Letras – Inglês	4,74		4,55		3,97	4,70	4,56	4,57	4,83	5,00	5,66	32,08	52,83	9,43	0,00	100	100
Medicina	4,61					4,44	4,11	4,03	4,72	4,56						85,06	54,02
Pedagogia	4,73	3,89	4,61	4,36	4,30	4,69	4,67	4,42	4,93	4,97	1,35	16,22	60,81	20,27	1,35	90,24	100
Pedagogia – Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4,90				4,90	4,91	4,87	4,70		4,96	5,88	5,88	82,35	5,88	0,00	82,50	100
Psicologia	4,81	4,25	4,58	4,49	4,24	4,52	4,53	4,16	4,73	4,87	1,47	8,82	69,12	16,91	3,68	63,81	100
Publicidade e Propaganda	4,44		3,87	4,25	3,88	4,16	4,03	3,66	4,10	4,82	1,35	14,86	51,35	20,27	12,16	68,87	100
Sistemas de Informação	4,50		4,41	4,53	4,15	4,46	4,16	4,33	4,79	4,80	0,00	4,62	66,15	27,69	1,54	59,09	100
Tecnologia Educacional	4,88				4,78	4,79	4,88	4,23	5,00	5,00	7,69	26,92	57,69	7,69	0,00	70,27	100
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,63</b>	<b>4,08</b>	<b>4,36</b>	<b>4,40</b>	<b>4,20</b>	<b>4,50</b>	<b>4,44</b>	<b>4,26</b>	<b>4,69</b>	<b>4,82</b>	<b>2,72</b>	<b>11,02</b>	<b>63,35</b>	<b>17,97</b>	<b>4,94</b>	<b>72,74</b>	<b>81,98</b>

## INDICADORES INSTITUCIONAIS

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	ACADÊMICOS	DOCENTES
Currículo x Formação profissional	4,40	4,78
Currículo x Missão da UNIFEBE	4,54	4,87
Flexibilização curricular	4,35	4,84
Interdisciplinaridade	4,40	4,81
Relação teoria e prática	4,46	4,85
Conteúdos curriculares	4,47	4,78
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,44</b>	<b>4,82</b>

INFRAESTRUTURA	ACADÊMICOS	DOCENTES
Manutenção e conservação dos espaços	4,48	4,67
Condições do campus	4,50	4,73
Espaços de divulgação das informações	4,51	4,72
Instalações da Biblioteca	4,72	4,93
Instalações Gerais	4,58	4,71
Laboratórios didáticos especializados	4,47	4,56
Recursos de TICs	4,29	4,39
Acervo bibliográfico	4,51	4,78
Softwares especializados	4,44	4,72
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,50</b>	<b>4,69</b>

COORDENAÇÃO DE CURSO	ACADÊMICOS	DOCENTES
Orientação e Acompanhamento das atividades	4,49	4,84
Encaminhamento de soluções	4,42	4,89
Postura ética e profissional	4,69	4,93
Articulação curso x mercado de trabalho	4,40	4,80
Comunicação com alunos e docentes	4,39	4,83
Feedback da Avaliação Institucional	4,39	4,84
Incentivo a participação em Extensão e Iniciação Científica	4,41	4,78
Discussão do Projeto Pedagógico	4,19	4,75
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,42</b>	<b>4,83</b>

DESEMPENHO DOCENTE DAS DISCIPLINAS PRESENCIAIS	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino	4,71
Leituras recomendadas	4,56
Metodologias de avaliação	4,47
Incentivo a participação em Extensão e Iniciação Científica	4,44
Relacionamento interpessoal	4,58
Relaciona teoria e prática	4,59
Postura ética e profissional	4,75
Domínio de conteúdo	4,76
Metodologias de ensino	4,49
Pontualidade	4,76
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,63</b>

DESEMPENHO DOCENTE DAS DISCIPLINAS EAD	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino	4,08
Leituras recomendadas	4,11
Metodologia de avaliação	3,94
Relaciona teoria e prática	4,05
Postura ética e profissional	4,27
Domínio das TICs	4,15
Domínio de conteúdo	4,22
Metodologias de ensino	3,88
Esclarece as dúvidas	4,03
Disponibilidade no Ambiente Virtual	4,04
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,08</b>

DESEMPENHO DAS TURMAS PELOS DOCENTES	MÉDIA
Postura ética	4,51
Leituras extraclasse	3,70
Relacionamento no grupo	4,48
Participação em Extensão e Iniciação Científica	4,33
Participação nas aulas	4,27
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,26</b>

EXTENSÃO CURRICULAR PELOS ACADÊMICOS	MÉDIA
Relevância para formação pessoal e profissional	4,12
Interdisciplinaridade	4,16
Troca de conhecimento com a comunidade	4,23
Contribuição para a consolidação do PPC	4,23
Articulação com o Ensino e Iniciação Científica	4,18
Orientação e supervisão	4,21
Infraestrutura física e tecnológica	4,25
Impactos para a comunidade	4,24
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,20</b>

DESEMPENHO DAS DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS	CULTURA E CIDADANIA	EMPREENDEADORISMO E INOVAÇÃO
	MÉDIA	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino pelos docentes	4,40	4,45
Leituras, vídeos e recursos indicados pelos docentes	4,29	4,31
Metodologias de avaliação utilizada pelos docentes	4,25	4,28
Incentivo a participação em Extensão e Iniciação Científica pelos docentes	4,22	4,22
Domínio das TICs pelos docentes	4,40	4,40
Relacionamento da teoria com a prática pelos docentes	4,32	4,36
Postura ética e profissional dos docentes	4,59	4,64
Domínio de conteúdo dos docentes	4,49	4,57
Metodologias de ensino utilizadas pelos docentes	4,19	4,24
Pontualidade dos docentes	4,54	4,59
Relevância da disciplina	4,22	4,32
<b>GERAL UNIFEBE</b>	<b>4,36</b>	<b>4,40</b>

## SERVIÇOS DE APOIO

