

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2026.1

CURSOS PRESENCIAIS



INDICADORES POR CURSO	NA VISÃO DOS ACADÊMICOS				NA VISÃO DOS DOCENTES	NÍVEL DE EXIGÊNCIA DOS CURSOS NA VISÃO DOS ACADÊMICOS					ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO	
	DESEMPENHO DOCENTE	DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS DESENVOLVIMENTO REGIONAL	EXTENSÃO CURRICULAR	DESEMPENHO DAS TURMAS	DEVERIA EXIGIR MUITO MENOS	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MENOS	EXIGE NA MEDIDA CERTA	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MAIS	DEVERIA EXIGIR MUITO MAIS	ACADÊMICOS	DOCENTES
Administração	4,44	4,35	4,34	3,57	4	1,40%	7,69%	63,64%	23,78%	3,50%	69,42%	100%
Arquitetura e Urbanismo	4,56	4,43	4,30	4,17	3,62	0%	31,15%	57,38%	8,20%	3,28%	57,55%	91,67%
Ciências Contábeis	4,57	4,45	4,61	4,56	4,15	2,84%	9,66%	71,59%	11,36%	4,55%	85,29%	100%
CST em Design Gráfico	4,23	4,16	4,36	3,86	4,03	0%	10,26%	48,72%	30,77%	10,26%	55,88%	87,50%
CST em Gestão Comercial	4,48	4,45	4,46	4,47	4,30	7,14%	0%	71,43%	17,86%	3,57%	66,67%	100%
CST em Processos Gerenciais	4,54	4,52	4,49	4,43	4,17	0%	12,90%	67,74%	19,35%	0%	66,67%	100%
Design de Moda	4,53	4,59	4,17	4,29	4,09	3,12%	16,67%	65,62%	13,54%	1,04%	65,07%	100%
Direito	4,70	4,42	4,65	4,07	4,07	2,29%	10,69%	62,60%	19,47%	4,96%	62,50%	100%
Educação Especial	4,91	-	-	4,70	4,42	0%	0%	84,21%	5,26%	10,53%	90,48%	100%
Educação Física – Bacharelado	4,73	4,68	4,66	4,33	4,18	3,45%	6,90%	72,41%	6,90%	10,34%	82,86%	100%
Educação Física – Licenciatura	4,83	4,59	4,30	4,53	4,26	2,33%	13,95%	72,09%	10,47%	1,16%	77,48%	100%
Enfermagem	4,81	4,65	-	4,85	3,94	7,14%	16,67%	71,43%	4,76%	0%	91,30%	100%
Engenharia Civil	4,66	4,66	4,76	4,25	4,37	1,89%	11,32%	77,36%	9,43%	0%	75,71%	100%
Engenharia de Produção	4,50	4,54	4,18	4,22	4,10	3,64%	7,27%	70,91%	16,36%	1,82%	91,67%	100%
Engenharia Mecânica	4,57	4,14	4,49	4,37	4,11	4,39%	10,53%	63,16%	11,40%	10,53%	86,36%	100%
Engenharia Química	4,32	3,86	5	4,42	4,22	2,70%	10,81%	78,38%	5,41%	2,70%	59,68%	100%
Fisioterapia	4,55	4,49	4,45	4,24	3,13	4,59%	11,93%	74,31%	8,26%	0,92%	64,12%	100%
Medicina	4,58	-	-	-	4,17	-	-	-	-	-	62,68%	67,12%
Pedagogia	4,79	4,72	4,71	4,54	4,52	2,36%	15,75%	73,23%	5,51%	3,15%	93,38%	100%
Pedagogia – Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4,82	-	-	4,78	4,20	3,23%	12,90%	70,97%	12,90%	0%	100%	100%
Psicologia	4,71	4,69	4,43	4,56	4,41	1,25%	8,75%	73,12%	13,12%	3,75%	51,96%	100%
Publicidade e Propaganda	4,68	4,90	4,57	4,54	3,71	0%	13,75%	77,50%	8,75%	0%	54,79%	90%
Sistemas de Informação	4,65	4,61	4,72	4,50	4,19	0%	15,22%	67,39%	13,04%	4,35%	60,07%	100%
Tecnologia Educacional	4,64	-	-	4,53	4,10	10,53%	5,26%	52,63%	26,32%	5,26%	82,61%	100%

INDICADORES INSTITUCIONAIS

DESEMPENHO DOCENTE	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino	4,71
Leituras recomendadas	4,58
Metodologias de Avaliação	4,48
Incentivo à participação em Extensão e Iniciação Científica	4,46
Relacionamento interpessoal	4,60
Relaciona teoria e prática	4,59
Postura ética e profissional	4,74
Domínio de conteúdo	4,73
Metodologia de ensino	4,48
Pontualidade	4,76
GERAL DA UNIFEBE	4,63

DESEMPENHO DAS DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	DESENVOLVIMENTO REGIONAL
Cumprimento do Plano de Ensino	4,57	4,63
Leituras, vídeos e recursos indicados pelos docentes	4,49	4,48
Metodologias de avaliação utilizadas pelos docentes	4,41	4,38
Incentivo à participação em Extensão e Iniciação Científica pelos docentes	4,36	4,37
Domínio das TICs pelos docentes	4,54	4,52
Relacionamento da teoria com a prática pelos docentes	4,47	4,45
Postura ética e profissional dos docentes	4,63	4,72
Domínio de conteúdo dos docentes	4,64	4,66
Metodologias de ensino utilizadas pelos docentes	4,41	4,40
Pontualidade dos docentes	4,58	4,70
Relevância da disciplina	4,54	4,49
GERAL DA UNIFEBE	4,51	4,53

SERVIÇOS DE APOIO	ACADÊMICOS	DOCENTES
Biblioteca	4,62	4,82
PROPEX	4,45	4,66
SOAE	4,25	-
Núcleo de Informática	4,42	4,60
NEaD	4,36	4,80
Secretaria Acadêmica/ Secretaria das Coordenações de Cursos	4,40	4,76
Financeiro	4,42	-
Recursos Humanos	-	4,80
GERAL DA UNIFEBE	4,42	4,74

DESEMPENHO DAS TURMAS PELOS DOCENTES	MÉDIA
Postura ética	4,40
Leituras extraclasse	3,46
Relacionamento no grupo	4,45
Participação em Extensão e Iniciação Científica	4,13
Participação nas aulas	4,09
GERAL DA UNIFEBE	4,11

EXTENSÃO CURRICULAR PELOS ACADÊMICOS	MÉDIA
Relevância para a formação pessoal e profissional	4,24
Interdisciplinaridade	4,32
Troca de conhecimento com a comunidade	4,36
Contribuição para a consolidação do PPC	4,32
Articulação com o Ensino e Iniciação Científica	4,34
Orientação e supervisão	4,34
Infraestrutura física e tecnológica	4,40
Impactos para a comunidade	4,35
GERAL DA UNIFEBE	4,33

NÍVEL DE EXIGÊNCIA PELOS ACADÊMICOS	
Deveria exigir muito menos	2,32%
Deveria exigir um pouco menos	11,96%
Exige na medida certa	68,55%
Deveria exigir um pouco mais	13,43%
Deveria exigir muito mais	3,74%



Confira os infográficos de semestres anteriores

Os resultados da Avaliação Institucional são expressos em uma escala de 1 a 5, onde:

- 1 - Nunca
- 2 - Raramente
- 3 - Com certa frequência
- 4 - Quase sempre
- 5 - Sempre

