

COMUNICADO PROPPEX Nº 46/2025
RESULTADO DA SELEÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS REVISTA DE DIREITOS
HUMANOS - EDITAL PROPPEX Nº 07/2025

A Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura no uso de suas atribuições legais, em conformidade com o artigo 37 do Estatuto da UNIFEBE, atendendo o disposto na legislação vigente e ao Edital PROPPEX 07/2025, de 20/05/2025 e o Aditivo 07/2025 de 21/08/2025, faz saber por meio do presente Comunicado:

1. Relação de artigos aprovados e respectivos autores:

Nº	TÍTULO	AUTORES
1	O CÉREBRO AUTISTA E AS ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS: UM OLHAR DA NEUROCIÊNCIA PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS	Ana Julia Wegner Alicio Schiestel
2	PRANCHAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO FACILITAM O ENSINO DE ESTUDANTE COM ATROFIA MUSCULAR ESPINHAL (AME) TIPO I	Simone Gardes Dombroski Luciana Correa Lima de Faria Borges
3	INCLUSÃO NA PRÁTICA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS COM O USO DO TUXMATH NO ENSINO FUNDAMENTAL	Telmo Rosa Nogueira Fernanda de Jesus Costa
4	AMBIENTES EDUCACIONAIS E VULNERABILIDADE: VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS BRASILEIRAS	Maria Eduarda Batista Tiago Guilherme Augusto Hilário Lopes
5	SIMPL-IA: UTILIZANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA APRIMORAR A AVALIAÇÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DIFICULDADE DE LEITURA	Inaê Reddiga, Felipe Ariel Dionysio, Kauan Vinícius Bertolini Simone Sobiecziak Guilherme Augusto Hilário Lopes
6	GONZAGUINHA POD: UM PODCAST QUE DÁ VOZ À INCLUSÃO, COM PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR	Grasielli Aparecida de Almeida Guilherme Augusto Hilário Lopes
7	VIOLÊNCIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL: PERCEPÇÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE SEGURANÇA E INCLUSÃO	Raquel Maria Cardoso Pedroso Grasielli Aparecida de Almeida Thaiane Gabriele Pinheiro Pinto
8	VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL DOS ALUNOS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Everton do Nascimento Nilcicleia Chagas Furquim Juliana Pedroso Bruns



9	O PAPEL DA INTERSECCIONALIDADE NA DEFICIÊNCIA: GÊNERO, RAÇA E CLASSE COMO CAMADAS DE EXCLUSÃO	Cecília Knihs Mafra Ricardo Henrique Hoffmann
10	QUESTÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO DE LÍNGUAS SENSÍVEL À INFÂNCIA E À DEFICIÊNCIA: VIVÊNCIAS E PERSPECTIVAS NO CURSO ESPANHOL ACESSÍVEL – VERSÃO MI CARIÑO	Beatriz Furtado Alencar Lima Marcelo Rocha Vieira
11	A EVOLUÇÃO DA DENOMINAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM DOCUMENTOS LEGAIS BRASILEIROS E INTERNACIONAIS	Raquel Maria Cardoso Pedroso

2. As informações complementares que forem necessárias ao esclarecimento e cumprimento do presente Comunicado podem ser obtidas na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura – PROPPEX, pelo telefone (47) 3211-7287 ou pelo e- mail: pesquisa@unifebe.edu.br.

Brusque, 20 de outubro de 2025.

Prof.^a Edinéia Pereira da Silva
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura

Publicado na UNIFEBE em 20 de outubro de 2025.