Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - PROPPEX



COMUNICADO PROPPEX Nº 58/2020 RESULTADO FINAL DAS PROPOSTAS DE PROJETOS DE PESQUISA ESCOLHIDOS PARA EXECUÇÃO E SEUS RESPECTIVOS ACADÊMICOS BOLSISTAS - ART. 170 UNIEDU 2020 EDITAL PROPPEX 15/2020

A Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura, no uso de suas atribuições legais e em conformidade com o artigo 37 do Estatuto da UNIFEBE, atendendo o disposto na legislação vigente, em atendimento ao Edital Proppex nº 15/2020 de 01/09/2020 e ao Comunicado Proppex nº 54/2020 de 08/08/2020 faz saber por meio do presente Comunicado:

- **1.** A Bolsa de Pesquisa é concedida ao aluno selecionado, respeitado o IC, pelo prazo máximo de até 12 (doze) meses, respeitado o ano fiscal de concessão, ressalvada disposição contrária na legislação em vigor.
- 1.1. Para o recebimento do benefício concedido, os alunos contemplados deverão assinar, digitalmente, o Contrato de Assistência Financeira Estudantil CAFE, no sistema informatizado de gestão educacional, até 03 (três) dias úteis após o recebimento de e-mail enviado pela SED.
- 1.2. Assinar, digitalmente, até o dia 05 (cinco) de cada mês o Relatório de Assistência Financeira RAF comprovando o recebimento do benefício e o cumprimento das normas aplicáveis ao UNIEDU. Esta ação deverá ser impreterivelmente cumprida pelos contemplados, sob risco de desclassificação e demais penalidades previstas em Lei.
- **2.** O valor do benefício concedido ao aluno, conforme estabelecido no Art. 11, § 2º do Decreto Estadual nº 470/2020, de 17 de fevereiro de 2020, corresponderá a 01 (um) salário mínimo vigente no mês de dezembro do ano anterior.
- 2.1. A distribuição do benefício referido no item 3 fica condicionada à existência de recursos financeiros disponibilizados pelo Tesouro do Estado.
- 3. Relação de Propostas de Projetos de Pesquisas e acadêmicos contemplados conforme Índice de Carência:

Projeto: A dança como ferramenta de estímulo para crianças com transtorno do espectro autista (TEA)		
na primeira infância: uma proposta de intervenção precoce		
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
1	Vanessa Aline Boing	9,91

Projeto: A importância da gestão na carreira jurídica		
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
2	Jaqueline Celestino	0,00



Centro Universitário de Brusque — UNIFEBE Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - PROPPEX

grandes	cidade e a homogeneização da cultura: uma análise da relaçã empresas e a manutenção da identidade cultural da populaçã	
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
3	Guilherme Felipe Bernardi	7,58
		•
	o de técnicas de marketing digital para a difusão de conhecin	
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
4	Henrique Batschauer	9,19
rojeto: Apropria	ção social, uso do solo e criminalidade: análise da relação en	utre forma urbana e
	nes nas praças públicas de Brusque	aro roma arouna o
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
5	Isadora Piva	6,69
r ojeto: Arquivo 950 a 1990	histórico da indústria têxtil do estado de Santa Catarina: anál	ise de áudio e vídeo -
N°	ACADÊMICO(A)	I.C
6	Jaiane Dórea Bispo	6,40
o l	Juliule Dolea Bispo	0,10
r ojeto: As narrat	tivas transmídias em campanhas publicitárias de marcas de m	noda
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
7	Rafael Medeiros Lima	2,66
N°	risco geológico em Brusque" ACADÊMICO(A)	I.C
8 8	Não houve acadêmico interessado	1.C
	~ 1 1	4
	ação de documentos históricos: técnica de limpeza e armazen	
rojeto: Conserva Nº	ação de documentos historicos: tecnica de limpeza e armazen ACADÊMICO(A)	I.C
Nº 9	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida	I.C
N° 9 rojeto: Crenças	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física	I.C 12,00
N° 9 rojeto: Crenças N°	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A)	I.C
N° 9 rojeto: Crenças N° 10	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado	I.C 12,00
N° 9 rojeto: Crenças N° 10 rojeto: Cultura,	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado Estilos de Liderança e Desempenho Organizacional: um estu	I.C 12,00
N° 9 rojeto: Crenças N° 10 rojeto: Cultura, e propaganda fili	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado Estilos de Liderança e Desempenho Organizacional: um estuadas ao SINAPRO do sul do Brasil	I.C 12,00 I.C - do aplicado nas agênci
N° 9 rojeto: Crenças N° 10 rojeto: Cultura, e propaganda fili N°	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado Estilos de Liderança e Desempenho Organizacional: um estu adas ao SINAPRO do sul do Brasil ACADÊMICO(A)	I.C 12,00 I.C - do aplicado nas agênci
N° 9 rojeto: Crenças N° 10 rojeto: Cultura, e propaganda fili	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado Estilos de Liderança e Desempenho Organizacional: um estuadas ao SINAPRO do sul do Brasil	I.C 12,00 I.C - do aplicado nas agênci
N° 9 rojeto: Crenças N° 10 rojeto: Cultura, propaganda fili N° 11 rojeto: Desafios	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado Estilos de Liderança e Desempenho Organizacional: um estu adas ao SINAPRO do sul do Brasil ACADÊMICO(A) Alexandra Simas percebidos por psicoterapeutas no atendimento realizado por	I.C 12,00 I.C - do aplicado nas agênci I.C 7,58
N° 9 rojeto: Crenças N° 10 rojeto: Cultura, propaganda fili N° 11 rojeto: Desafios formação e com	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado Estilos de Liderança e Desempenho Organizacional: um estu adas ao SINAPRO do sul do Brasil ACADÊMICO(A) Alexandra Simas percebidos por psicoterapeutas no atendimento realizado por unicação (TIC)	I.C 12,00 I.C - do aplicado nas agênci I.C 7,58 r meio de tecnologias d
N° 9 rojeto: Crenças N° 10 rojeto: Cultura, e propaganda fili N° 11	ACADÊMICO(A) Irene Ferraz de Almeida sobre o estilo de ensino de acadêmicos de Educação Física ACADÊMICO(A) Não houve acadêmico interessado Estilos de Liderança e Desempenho Organizacional: um estu adas ao SINAPRO do sul do Brasil ACADÊMICO(A) Alexandra Simas percebidos por psicoterapeutas no atendimento realizado por	I.C 12,00 I.C - do aplicado nas agênci I.C 7,58

ACADÊMICO(A)

Erica de Oliveira Peixoto

I.C

7,10

(TEA): uma proposta de intervenção pedagógica

Nº

13



Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - PROPPEX

Nº	os resíduos sólidos no campus da UNIFEBE, em Brusque ACADÊMICO(A)	I.C
14	` /	6,69
14	Diego Vosgerau	0,09
ojeto: Identidad	e: patrimônio histórico material e imaterial do Vale do It	ajaí
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
15	Não houve acadêmico interessado	-
oieto. Identifica	ção dos métodos de ensino utilizados por professores de	natacão infantil
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
16	Isadora Motta Boni	11,19
10	Isadora Motta Bom	11,19
ojeto: Memória	s e retratos da educação em tempos da COVID-19: uma l	ição para toda vida
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
17	Amanda Nathalia da Silva	5,42
ojeto: O compil	ance e suas implicações no mercado jurídico	
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
18	Amanda Barichelo Salomão	11,73
	o do ambiente urbano e a qualidade visual da paisagem	
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
19	Gustavo Marciel Martins	6,02
	1 GOVERN 10 INC. I INC. I INC.	
	tos da COVID-19 na mobilidade urbana de Brusque	
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
20	Natalia Gabriele Machado	10,00
		11 4'4 1- D
	como estratégias de planejamento urbano: uma análise o esenvolvimento territorial sustentável	io piano diretor de Brusqu
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
21	Não houve acadêmico interessado	-
<u>'</u>		
ojeto: Por que o	s gamers compram Skins Cosméticas?	
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
22	João Vitor Cardoso Tomazi	4,27
•	s de análise do comportamento aplicados à gestão do con	nportamento seguro na
ganização	A CADÊS ESCOVA	T 0
N^{o}	ACADÊMICO(A)	I.C
23	Amanda Silveira Fischer	11,72

Projeto: Projeto de um sistema de transmissão 4x4 para veículo Baja SAE		
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
24	Eliton Renan Balbinot Gonçalves	12,00





Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - PROPPEX

Projeto: Relação entre as crenças pedagógicas e a prática docente de futuros professores de Educação		
Física		
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
25	Não houve acadêmico interessado	-

Projeto: Restauração e catalogação digital: a importância da preservação do patrimônio histórico da		
indústria têxtil do Vale do Itajaí		
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
26	Rizia Santos Barbosa	12,02

Projeto: Smart Cities, planejamento e inovação: um estudo comparativo luso-brasileiro para formulação		
de indicadores de desenvolvimento territorial		
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
27	Não houve acadêmico interessado	-

Projeto: Tecnologias digitais da informação e comunicação e o Brand Equity: uma análise do		
comportamento de consumo frente ao impacto do valor de marca educacional		
Nº	ACADÊMICO(A)	I.C
28	Fernando Luiz Costa Junior	7,58

4. As informações complementares que forem necessárias ao esclarecimento e cumprimento do presente Comunicado podem ser obtidas na Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura – PROPPEX, no Piso Térreo do Bloco C, Sala nº 12, pelo telefone: (47) 3211-7287 ou e-mail: pesquisa@unifebe.edu.br.

Brusque, 16 de setembro de 2020.

Prof.ª Edinéia Pereira da Silva **Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura**