

**PROCESSO nº. 011/09**

Procedência: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: ALTERAÇÃO NO EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E NA NOMENCLATURA DE DISCIPLINA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

**PARECER nº. 011/09**

**DATA: 25/02/09**

## 1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - Consuni, do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, para análise e deliberação, o pedido de alteração no ementário das disciplinas e na nomenclatura de disciplina do Curso de Educação Física.

## 2 ANÁLISE

A pedido da coordenação do Curso de Educação Física, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação encaminhou as propostas de alteração de algumas ementas das disciplinas do curso, bem como, de alteração na nomenclatura da disciplina de Socorros de Urgência, para análise e deliberação deste Conselho.

<b>DISCIPLINA: ANTROPOFILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		
Fase: primeira (1ª)	Carga Horária: 60H	Créditos: 04
<b>Ementa Atual:</b> Contextualização histórico-filosófica do corpo; Um novo paradigma de corporeidade; Corpo, sociedade e educação; Exercício Físico na Grécia e Roma Antiga; A Educação Física na Itália, Alemanha, França e Inglaterra; A história da Educação Física no Brasil; Tendências da Educação Física brasileira; Corpo, Educação física e relações de poder; Corpo e ética.		
<b>Nova Proposta:</b> Contextualização histórico-filosófica do corpo (Idade Antiga, Média e Moderna); Um novo paradigma de corporeidade; Corpo, sociedade, cultura e educação; Corpo, ética nas práxis da Educação Física, Bases epistemológicas do estudo da Educação Física; Corpo identidade e diferença; Corpo e estigma, Exercício Físico na Grécia e Roma Antiga; Correntes europeias de Educação Física: Alemanha, Suíça, França e Inglaterra; A história da Educação Física no Brasil; Tendências da Educação Física brasileira.		

<b>DISCIPLINA: ESPORTE INDIVIDUAL I - ATLETISMO II</b>		
Fase: terceira (3ª)	Carga Horária: 30H	Créditos: 02
<b>Ementa Atual:</b> Salto em altura, Salto com vara, súmula dos saltos verticais, Processo pedagógico do ensino dos saltos verticais, Arremesso de peso, Lançamento do disco, Lançamento do martelo, Lançamento do dardo, súmula de Arremessos e lançamentos, processo pedagógico do ensino de Arremessos e lançamentos. O atletismo como ferramenta pedagógica		

na prática escolar da Educação Física.

**Nova Proposta: Saltos verticais**

Salto em altura: processos pedagógicos para o ensino escolar.

Salto com vara: processos pedagógicos para o ensino escolar.

Súmula dos saltos verticais: como adaptá-las para competições escolares.

**Arremesso e lançamentos**

Arremesso de peso: processos pedagógicos para o ensino escolar.

Lançamento do disco: processos pedagógicos para o ensino escolar.

Lançamento do martelo: processos pedagógicos para o ensino escolar.

Lançamento do dardo: processos pedagógicos para o ensino escolar.

Súmula de Arremesso e lançamentos: como adaptá-las para competições escolares.

O atletismo como ferramenta pedagógica na prática escolar da Educação Física.

**DISCIPLINA: ESPORTE COLETIVO I – VOLEIBOL**

Fase: primeira (1ª)

Carga Horária: 60H

Créditos: 04

**Ementa Atual:** Histórico, Evolução e objetivos do voleibol e sua aplicação na escola. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos do voleibol aos esportes coletivos.

**Nova Proposta:** Histórico, Evolução e objetivos do voleibol e sua aplicação na escola, clubes e entidades afins. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo e processos pedagógicos aplicados a modalidade.

**DISCIPLINA: FUNDAMENTOS ÉTICOS E SÓCIO-POLÍTICOS**

Fase: segunda (2ª)

Carga Horária: 60H

Créditos: 04

**Ementa Atual:** Moralidade e juízo moral. Éticas egoísticas, deontológicas e utilitaristas. Justiça e igualdade. As teorias sobre a origem do poder. Teorias políticas e interesses de classes. Liberalismo, socialismo, social democracia e neoliberalismo. As relações entre ética e política. Sociologia aplicada à Educação Física e esporte.

**Nova Proposta:** Ética e Moral. As Idéias do Bem e as Teorias Éticas. A Ética Clássica e a Ética do Discurso. Política: Conceito e Contextualização. Jusnaturalismo, Liberalismo, Totalitarismo. Ética e Política no âmbito do Esporte. Código de Ética do Profissional de Educação Física.

**DISCIPLINA: ANATOMOFISIOLOGIA I**

Fase: segunda (2ª)

Carga Horária: 60H

Créditos: 04

**Ementa Atual:** Noções gerais de anatomia e fisiologia humana. Localização anatômica, morfológica e funcionalidade dos sistemas: esquelético, articular, muscular, relacionados e comandados pelo sistema nervoso central; sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo.

**Nova Proposta:** Introdução à anatomia e fisiologia humana com ênfase nos sistemas ósseo, articular, muscular e nervoso. Localização anatômica, morfológica e funcionalidade dos sistemas: esquelético, articular, muscular, relacionados e comandados pelo sistema nervoso central; sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo.

**DISCIPLINA: - ESPORTE INDIVIDUAL I - ATLETISMO I**

Fase: segunda (2 <sup>a</sup> )	Carga Horária: 60H	Créditos: 04
<p><b>Ementa Atual:</b> - Histórico - As provas olímpicas da modalidade de atletismo - Regras oficiais da IAFF: o campo atlético, regras de competição, atribuição dos árbitros de competição - Educativos básicos para a iniciação do atletismo - As provas de corrida - Corridas com obstáculos e barreiras - A marcha atlética - A largada e a chegada - Os revezamentos - Súmula de corridas - salto em distância, salto triplo - a súmula dos saltos verticais - Atletismo adaptado - Elaboração de programa horário: confecção de programa horário - O atletismo como ferramenta pedagógica na Educação Física escolar - processo pedagógico do ensino das modalidades trabalhadas no semestre de Atletismo.</p>		
<p><b>Nova Proposta:</b> Histórico - As provas olímpicas da modalidade de atletismo e suas adaptações para competições escolares - Regras oficiais da IAFF: o campo atlético, regras de competição, atribuição dos árbitros de competição. Educativos básicos para a iniciação do atletismo. <b>As provas de corrida:</b> Corridas com obstáculos e barreiras: processos pedagógicos para o ensino escolar. A marcha atlética: processos pedagógicos para o ensino escolar. A largada e a chegada: processos pedagógicos para o ensino escolar. Os revezamentos: processos pedagógicos para o ensino escolar. Súmula de corridas: como adaptá-las para competições escolares. <b>Os saltos horizontais:</b> Salto em distância: processos pedagógicos para o ensino escolar. Salto triplo: processos pedagógicos para o ensino escolar. A súmula dos saltos horizontais: como adaptá-las para competições escolares. O atletismo como ferramenta pedagógica na Educação Física escolar.</p>		

<b>DISCIPLINA: - ESPORTE COLETIVO III – BASQUETEBOL</b>		
Fase: quarta (4 <sup>a</sup> )	Carga Horária: 60H	Créditos: 04
<p><b>Ementa Atual:</b> Histórico, evolução e objetivos do basquetebol na escola. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos do basquetebol relacionado aos esportes coletivos.</p>		
<p><b>Nova Proposta:</b> Histórico, evolução e objetivos do basquetebol. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos de treinamento do basquetebol, relacionado aos esportes coletivos.</p>		

<b>DISCIPLINA: FISILOGIA DO EXERCÍCIO</b>		
Fase: sexta (6 <sup>a</sup> )	Carga Horária: 60H	Crédito: 04
<p><b>Ementa Atual:</b> Bioenergética. Metabolismo do Exercício. Considerações Cardiovasculares. Considerações Neuromusculares.</p>		
<p><b>Nova Proposta:</b> Fisiologia Neuromuscular, Metabolismo Energético e Interações Endócrinas, Sistema Cardiovascular e Respiratório: efeitos agudos e crônicos do exercício físico.</p>		

<b>DISCIPLINA: SOCORROS DE URGÊNCIA</b>		
Fase: sexta (6 <sup>a</sup> )	Carga Horária: 60H	Créditos: 04
<p><b>Ementa Atual:</b> Introdução a higiene. Higiene da atividade física. Emergência, urgência e prevenção de acidentes na atividade física. Saúde coletiva e atividade física. Lesões desportivas. Equipamentos e proteção individual e coletiva. Salvamento aquático, elétrico, queimaduras e primeiros socorros. Reconhecimento da situação de emergência, prioridades e condutas a serem tomadas.</p>		

**Nova Proposta:**

**DISCIPLINA: EMERGÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

Princípios gerais do atendimento pré-hospitalar: manipulação, monitorização e manutenção dos sinais vitais; Técnicas fundamentais de enfermagem. Biossegurança. Principais emergências e urgências em saúde. Competências legais dos profissionais da Educação Física na prestação do atendimento pré-hospitalar.

**DISCIPLINA: - EDUCAÇÃO, CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE**

Oitava Fase (8ª)

Carga Horária: 60H

Créditos: 02

**Ementa Atual:** Corpo, gênero e sexualidade. Mídia, cinema, televisão, escola as identidades, diferenças sexuais gênero.

**Nova Proposta:** Corpo, gênero e sexualidade. Relações de Gênero e relações de poder. Corpo, identidade e gênero. As construções dos papéis de gênero pela cultura: mídia, cinema, instituições, esporte, escola. As diferenças sexuais de gênero. O ser masculino e o ser feminino. Identidades sexuais: bissexualismo, homossexualismo, transsexualismo.

**DISCIPLINA: LESÕES, PREVENÇÃO E PROCEDIMENTOS NAS ATIVIDADES FÍSICAS**

Oitava Fase (8ª)

Carga Horária: 30H

Créditos: 02

**Ementa Atual:** Aprender sobre as diferentes patologias que acometem o ser humano, e sua relação com as atividades físicas, bem como a obtenção de condutas preventivas e procedimentos aplicados para promoção da saúde.

**Nova Proposta:** Estudo dos diferentes tipos de patologias que acometem o ser humano com ênfase no sistema osteomioarticular. Relação entre as atividades físicas executadas e o risco de lesão. Promoção da saúde e prevenção de lesões. Noções terapêuticas para restabelecer diferentes tipos de lesões.

Complementa-se que, as alterações solicitadas deverão ser implementadas nas matrizes já em andamento.

**3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – Consuni do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, deliberou:

**APROVAR** a alteração no ementário das disciplinas e na nomenclatura de disciplina do Curso de Educação Física.

Brusque, 25 de fevereiro de 2009.

Maria de Lourdes Busnardo Tridapalli \_\_\_\_\_

Eliani Aparecida Busnardo Buemo \_\_\_\_\_

Heloisa Maria Wichern Zunino \_\_\_\_\_



**Centro Universitário de Brusque - Unifebe**  
**Conselho Universitário - Consuni**

Antônio Carlos Schlindwein \_\_\_\_\_  
Gunther Lothar Pertschy \_\_\_\_\_  
George Luiz Bleyer Ferreira \_\_\_\_\_  
João Derli de Souza Santos \_\_\_\_\_  
Luiz Elias Valle \_\_\_\_\_  
Joaquim Höepers \_\_\_\_\_  
Fabiani Cristini Cervi Colombi \_\_\_\_\_  
Olavo Laranjeira Telles da Silva \_\_\_\_\_  
Cátia Mara Machado \_\_\_\_\_  
Marlon Willrich \_\_\_\_\_  
Caroline Demathe \_\_\_\_\_  
Roberto Pedro Prudêncio Neto \_\_\_\_\_