

FORMULÁRIO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: Projeto de Nivelamento em Matemática

1.2. CURSO: Curso de Nivelamento de Matemática

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: Hannelore Nehring

1.3.2. TITULAÇÃO: Doutora

1.3.3. DISCIPLINA: Matemática

1.3.4. E-MAIL : nehring@terra.com.br

1.3.5. ENDEREÇO E TELEFONE

1.3.6. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

1.3.7. NÚMERO DE ALUNOS DA DISCIPLINA:

1.4. CO-PARTÍCIPIES (PARCEIROS):

() Setor Público () Setor Privado () Sociedade Civil Organizada
() Comunidade Acadêmica, interna e externa (X) Não há

1.4.1 ESPECIFICAR CO-PARTÍCIPIES:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:

() Comunicação () Cultura () Direitos Humanos e Justiça (X) Educação
() Meio Ambiente () Saúde () Tecnologia e Produção () Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:

(X) Local () Regional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.4.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:

() Ocasional (X) Permanente

2.4.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

() Programa	(X) Projeto	() Curso	() Evento	() Publicações e Outras
		() De Iniciação () De Atualização () Treinamento e Qualificação Profissional	() Congresso () Seminário () Ciclo de Debates () Exposição () Espetáculo () Evento Esportivo () Festival () Campanha	() Livro () Anais () Capítulo de Livro () Artigo () Comunicação () Manual () Jornal () Revista
			() Outros	() Relatório Técnico () Produto Audiovisual () Jogo Educativo () Aplicativo para Computador

Conselho Universitário - Consuni

				<input type="checkbox"/> Produto Artístico
				<input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços				

2.5. MODALIDADE:

Presencial Semi-presencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

A formação estudantil no período da Educação Básica, geralmente das escolas da rede pública, tem dado evidências de sua pouca excelência, conforme nos mostram alguns indicadores, entre eles o Programa Internacional de Avaliação de Alunos – PISA, de tal modo que, dos alunos que ingressam no Ensino Superior nos cursos da Unifebe, muitos apresentam fraco domínio nas competências lógico-matemáticas. Considerando também que o Sistema de Acompanhamento de Processos das Instituições de Ensino Superior (SAPIEnS) estabelece no item VI. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES, a oferta de “Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psicopedagógico)”, incluso no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), justifica-se a relevância e pertinência desse projeto uma vez que ultrapassa as exigências legais e vem ao encontro das reais necessidades de muitos alunos que iniciam seus estudos na Unifebe.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Nivelamento **2)** Inclusão Acadêmica **3)** Matemática

3.3. OBJETIVO GERAL:

Contribuir no aprendizado lógico-matemático minimizando a deficiência do aluno em relação aos conceitos fundamentais para o bom acompanhamento da Educação Superior.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Rever e estudar os seguintes conteúdos: Potência e raízes, expressão numérica, expressões literais ou algébricas, polinômio, frações algébrica, equações do 1º e 2º grau, sistema de equações, funções do 1º e 2º grau, tópicos de geometria e trigonometria. Analisar estruturalmente os textos, observando a estruturação de períodos e parágrafos;
Pesquisar conteúdos complementares que possam sanar dúvidas matemáticas;
Resolver exercícios de matemática de tal modo a compreender a forma correta do cálculo;
Incentivar o aluno no aprendizado matemático reduzindo assim a evasão acadêmica;
Apoiar o desenvolvimento de habilidades básicas para o uso da tecnologia da informação visando a inserção tecnológica do discente.

3.5. PÚBLICO ALVO:

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 10

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Maio

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: Novembro

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 horas

3.6.4. LOCAL: Unifebe

3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Levantamento da história e das dificuldades do aluno para efetiva programação de atendimento;
- Elaboração de conteúdos emergenciais a serem estudados;
- Resolução de exercícios domésticos para melhorar o aprendizado;
- Aulas expositivas presenciais com resolução de exercícios.
- Resolução de exercícios do Enade.

3.8. CRONOGRAMA:

Ano - 2010	Levantamento das dificuldades	Elaboração de conceitos emergenciais	Aulas	Resolução de exercícios	Resolução de exercícios - no formato Enade
Maio - junho	X	x			
Agosto		x	x	x	x
Outubro			X	x	X
Outubro			x	x	x
Novembro					x

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

Sala de aula, quadro branco, material multimídia, fotocópias.

3.10. CERTIFICAÇÃO:

Oferecer certificado de conclusão de curso de Nivelamento.

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

- Problematizações de conteúdos;
- Exercícios;
- Resolução de cálculos propostos.