

FORMULÁRIO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: Curso de Informática Básica

1.2. CURSO: Nivelamento

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: Roberto Heinzle

1.3.2. TITULAÇÃO: Mestre

1.3.3. DISCIPLINA: Informática Básica

1.3.4. E-MAIL :

1.3.5. ENDEREÇO E TELEFONE

1.3.6. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

1.3.7. NÚMERO DE ALUNOS DA DISCIPLINA:

1.4. CO-PARTÍCIPIES (PARCEIROS):

() Setor Público () Setor Privado () Sociedade Civil Organizada
() Comunidade Acadêmica, interna e externa (X) Não há

1.4.1 ESPECIFICAR CO-PARTÍCIPIES:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:

() Comunicação () Cultura () Direitos Humanos e Justiça (X) Educação
() Meio Ambiente () Saúde () Tecnologia e Produção () Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:

(X) Local () Regional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.4.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:

() Ocasional (X) Permanente

2.4.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

() Programa	(X) Projeto	() Curso	() Evento	() Publicações e Outras
		() De Iniciação () De Atualização () Treinamento e Qualificação Profissional	() Congresso () Seminário () Ciclo de Debates () Exposição () Espetáculo () Evento Esportivo () Festival () Campanha	() Livro () Anais () Capítulo de Livro () Artigo () Comunicação () Manual () Jornal () Revista
			() Outros	() Relatório Técnico () Produto Audiovisual () Jogo Educativo

Conselho Universitário - Consuni

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços				<input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros

2.5. MODALIDADE:

Presencial Semi-presencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

Concebida na metade do século passado e permanentemente em atualização, a computação vem sendo a tecnologia predominante em nossa era. O computador está integralmente presente na cultura moderna e é o principal motor do crescimento econômico do mundo. Ele é capaz de produzir, transmitir e reproduzir mensagens em diferentes códigos e canais.

Democratizar o acesso aos computadores e propiciar o domínio do uso de diferentes tecnologias, torna-se uma ação imprescindível no meio acadêmico, de modo a possibilitar a inclusão de acadêmico da Unifebe no universo digital.

Atualmente, o Sistema de Acompanhamento de Processos das Instituições de Ensino Superior (SAPIEnS) estabelece no item VI. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES, a oferta de “Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psicopedagógico)”, incluso no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), frente ao exposto, justifica-se a relevância desta proposta, de tal modo que ultrapassa as exigências legais uma vez que vem ao encontro das reais necessidades de muitos alunos que iniciam seus estudos na Unifebe. O presente curso proporcionará **aos acadêmicos ingressantes e alunos do ensino médio da rede pública** uma primeira aproximação com os softwares mais utilizados na obtenção, criação e apresentação de conteúdo, objeto de sua ação pedagógica, especialmente, a Internet com suas tecnologias mais utilizadas atualmente. O curso prepara o aluno para conhecer melhor e aplicar as ferramentas de informática e o uso das novas tecnologias contribuindo para seu aprendizado e minimizando as limitações em relação aos conteúdos fundamentais para o bom acompanhamento da Educação Superior.

3.2. PALVARAS-CHAVE:

1) Nivelamento **2)** Inclusão Acadêmica **3)** Informática Básica

3.3. OBJETIVO GERAL:

Democratizar o acesso aos computadores e propiciar o domínio do uso de diferentes tecnologias, de forma a possibilitar a inclusão do acadêmico da Unifebe e do estudante de ensino médio da escola pública ao universo digital.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Introduzir os conceitos básicos da Informática e instruir os acadêmicos os estudantes com ferramentas computacionais que possibilitem a utilização das Tecnologias da Informação.
- Apoiar o desenvolvimento de habilidades básicas para o uso da tecnologia da informação visando a inserção tecnológica do discente.
- Compreender e avaliar as possibilidades de uso das novas tecnologias;
- Gerar a aquisição e uso dos recursos da Informática;
- Desenvolver competências pessoais que envolvam conhecimentos e habilidades imprescindíveis para a efetiva utilização de recursos da Informática e da Tecnologia

Conselho Universitário - Consuni

3.5. PÚBLICO ALVO:

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 10

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 15

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Maio

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: Novembro

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h

3.6.4. LOCAL: Unifebe _ Campus Santa Terezinha

3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

O curso será oferecido nos meses de maio de 2010 a novembro de 2010 perfazendo uma carga horária de 40h horas, com duas aulas semanais de uma hora cada, totalizando duas horas semanais. As aulas serão ministradas às quartas e quintas feiras, das 17h15min as 18h15min, conforme cronograma. As poderão ser oferecidas na modalidade **presencial** conforme cronograma ou **semi-presencial**. As aulas presenciais serão oferecidas no Laboratório de Informática nº da Unifebe. Como metodologia de ensino, as aulas poderão ser expositivas, práticas em laboratório, seminários, trabalhos em grupo, ficando a avaliação do desempenho dos alunos sob a responsabilidade do professor. Os participantes do curso terão acesso e facilidades em utilizar os recursos disponíveis no laboratório de informática e da biblioteca da Unifebe, desde que respeitadas as diretrizes institucionais.

Alguns procedimentos a serem realizados inicialmente:

- Levantamento da história e das dificuldades do aluno (anamnese) para efetiva programação de atendimento;
- Elaboração de conteúdos emergenciais a serem estudados; ambientação Tecnológica e Noções de Windows, Word e Internet, Excel, PowerPoint
- Resolução de exercícios domésticos para melhorar o aprendizado;

Conteúdo Programático:

- INTRODUÇÃO À MICRO-INFORMÁTICA: Conceitos básicos, Memória, Dispositivos de armazenamento, Dispositivos de entrada/saída, Software, Softwares Aplicativos, Softwares Básicos ;
- SISTEMA OPERACIONAL: Conceitos Básicos, Windows, Windows – Operações básicas ;
- INTERNET: Conceitos Básicos, Serviços principais, Correio Eletrônico, Outlook-MS, Elaborar, enviar e receber e-mail, Outros softwares, Navegação, Internet Explores-MS, Navegar na Internet;
- PROCESSAMENTO DE TEXTO: Conceitos Básicos, Word-MS, Elaboração de texto, Criação, salvamento e recuperação, Formatação – fonte, parágrafo, página e documento, Tabelas e elementos gráficos ;
- PLANILHA ELETRÔNICA: Conceitos Básicos, Excel-MS, Elaboração de uma planilha, Criação, salvamento e recuperação, Conteúdo de células – valores e fórmulas, Formatação, Gráficos ;
- SOFTWARE DE APRESENTAÇÃO: Conceitos Básicos, PowerPoint-MS, Elaboração de uma apresentação, Criação, salvamento e recuperação, Formatação – Slides e Apresentação, Desenhos, gráficos e figuras, Definição de estruturas/mestre ;

3.8. CRONOGRAMA:

	ANAMNESE	Exercícios	Aulas práticas
Maio - junho	X		

Conselho Universitário - Consuni

			x	
Agosto – setembro		X	x	
Outubro – novembro		X	X	

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

Sala ou laboratório equipado com computadores e material multimídia.

3.10. CERTIFICAÇÃO:

O Certificado de conclusão do curso será expedido ao aluno que cumprir 100% de frequência, bem como, o cumprimento do programa do curso.

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

- Domínio e uso das ferramentas computacionais;
- Exercícios;
- Resolução de cálculos propostos.