

**PROCESSO nº. 038/10**

Procedência: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DO EMENTÁRIO DO NÚCLEO COMUM DE DISCIPLINAS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

**PARECER nº. 024/10**

**DATA: 30/06/10**

## **1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - Consuni, do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, para análise e deliberação, a solicitação de aprovação do Núcleo Comum de disciplinas de ensino de graduação.

## **2 ANÁLISE**

O Grupo de Trabalho – GT, nomeado pela Portaria 32/10, de 05/0210, instituído para criar o Núcleo Comum de disciplinas dos cursos de graduação, abordando os eixos fundantes do projeto Pedagógico Institucional – PPI e o rol de conhecimentos necessários à formação geral, propôs a criação de sete disciplinas para constituírem o Núcleo Comum de disciplinas de ensino de graduação, com as ementas abaixo definidas, após deliberação do Conselho Universitário:

<b>Disciplinas</b>	<b>CH</b>	<b>Ementas</b>
<b>Filosofia</b>	30/60	Introdução à Filosofia. Filosofia Política. Filosofia da Ciência. Lógica. Teoria do Conhecimento. Correntes Filosóficas Contemporâneas.
<b>Sociologia</b>	30/60	Introdução ao pensamento sociológico. Cultura e sociedade. Ideologia. Sociologia do trabalho. Características da Sociedade Moderna e Pós-Moderna. Redes sociais.
<b>Metodologia Científica</b>	30/60	Universidade e ciência. Produção e Natureza do conhecimento científico. Métodos e técnicas de pesquisa. Estrutura, normatização e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Diretrizes institucionais para a formação.
<b>Leitura e Produção de Texto</b>	30/60	Leitura analítica e crítica. Gêneros textuais. Interpretação e organização do texto científico. Estruturação do texto acadêmico com ênfase nos aspectos de argumentação, coesão, coerência e correção gramatical. Desenvolvimento das habilidades linguísticas. Oralidade.

<b>Ética</b>	30/60	Introdução ao estudo da Ética. Principais correntes éticas. Relação entre ética e sociedade. Ética Profissional.
<b>Responsabilidade Sócio-Ambiental</b>	30/60	Evolução dos conceitos de Responsabilidade Social e Ambiental. Princípios e dimensões da sustentabilidade. Eco-competitividade. Gestão Ambiental e desenvolvimento de sociedades sustentáveis.
<b>Psicologia</b>	30/60	Contexto histórico da Psicologia enquanto ciência. Processos psicológicos. Consciência e subjetividade. Relações interpessoais. A construção da dimensão psicológica no social.

### **3 PARECER**

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – Consuni do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, deliberou:

**APROVAR** o Ementário do Núcleo Comum de disciplinas de Ensino de Graduação.

Brusque, 30 de junho de 2010.

Maria de Lourdes Busnardo Tridapalli \_\_\_\_\_

Antônio Carlos Schlindwein \_\_\_\_\_

Claudemir Aparecido Lopes \_\_\_\_\_

Cláudia Kuinta Dias Hohmann \_\_\_\_\_

George Luiz Bleyer Ferreira \_\_\_\_\_

João Derli de Souza Santos \_\_\_\_\_

Thaís Vandresen \_\_\_\_\_

Elaine Gonçalves Weiss de Souza \_\_\_\_\_

Eliana Maria Senna do Nascimento \_\_\_\_\_

Marcelo Recktenvald \_\_\_\_\_

Roberto Heinzle \_\_\_\_\_

Angela Sikorski Santos \_\_\_\_\_

Natalia Inês Ribeiro \_\_\_\_\_