

PROCESSO nº. 039/10

Procedência: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: SOLICITAÇÃO DE ALTERAÇÃO NO EMENTÁRIO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

PARECER nº. 033/10

DATA: 30/06/10

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - Consuni, do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, para análise e deliberação, a solicitação de alteração no ementário do Curso de Educação Física.

2 ANÁLISE

A pedido da coordenação do curso de Educação Física, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação encaminhou a proposta de alteração no ementário do curso de Educação Física, para apreciação da Reitoria e posterior deliberação do Conselho Universitário - Consuni. Segue proposta:

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento Humano		
Fase: Primeira (1ª)	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
Ementa Atual: Importância dos estudos do desenvolvimento para educadores. Concepções teóricas do desenvolvimento humano. Procedimentos educacionais para promoção de um bom desenvolvimento e desempenho sócio-escolar. Contribuição da Psicologia no processo da aprendizagem escolar. Análise das diferentes abordagens psicológicas e suas implicações pedagógicas. Atuação do educador no processo ensino/aprendizagem. Reflexão acerca do fracasso escolar.		
Proposta de Ementa: Importância dos estudos do desenvolvimento humano para educadores. O ciclo vital. Concepções teóricas do desenvolvimento humano e suas implicações pedagógicas. Contribuições da Psicologia para a Educação Física.		

Disciplina: Esporte Individual I - Atletismo I		
Fase: Segunda (2ª)	Carga Horária: 60h	Créditos: 4
Ementa Atual: Histórico - As provas olímpicas da modalidade de atletismo - Regras oficiais da IAFF: o campo atlético, regras de competição, atribuição do árbitro de competição - Educativos básicos para a iniciação do atletismo - As provas de corrida- Corridas com obstáculos e barreiras - A marcha atlética - A largada e a chegada - Os revezamentos - Súmula de corridas - salto em distância, salto triplo - a súmula dos saltos verticais - Atletismo		

adaptado - Elaboração de programa horário: confecção de programa horário - o atletismo como ferramenta pedagógica na Educação Física escolar - processo pedagógico do ensino das modalidades trabalhadas no semestre de Atletismo I.

Proposta de Ementa*: Histórico. Origem e evolução das provas atléticas. Especificações técnicas do material, instalações e implementos. Escalonamento de pista, marcação e setorização do campo atlético. Corridas: partida, percurso, chegada. Cronometragem. Corridas: velocidade, meio-fundo, grande-fundo, fundo, corrida com barreiras e corridas com obstáculos. Saltos: extensão e triplo. Lançamentos da pelota, do dardo e arremesso do peso. Revezamentos. Saltos com vara e altura. Lançamentos do disco e do martelo. Maratona. Marcha atlética. Provas combinadas. Organização de competições de atletismo. Relação do atletismo educacional com o de rendimento.

Justificativa: *Tem como objetivo adequar à ementa da disciplina à formação do profissional de Educação Física.

Disciplina: História da Educação Física

Fase: Primeira (1ª)	Carga Horária: 30h	Créditos: 2
---------------------	--------------------	-------------

Proposta de Ementa*: Estudos teóricos e práticos da Educação Física na Pré História, na Antiguidade Oriental, na Idade Clássica, na Idade Média Ocidental. A Educação Física na Idade Moderna Ocidental e na Contemporaneidade.

Disciplina: Filosofia

Fase: Primeira (1ª)	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
---------------------	--------------------	--------------

Justificativa: *Tem como objetivo adequar à ementa da disciplina a formação do profissional de Educação Física.

Disciplina: Didática da Educação Física

Fase: Quarta (4ª)	Carga Horária: 60h	Créditos: 4
-------------------	--------------------	-------------

Ementa Atual: Tendências Pedagógicas do Ensino da Educação Física e Intervenção do Profissional da Educação Física no Ensino Básico. Metodologia do Ensino da Educação Física. A pedagogia do Corpo. Planejamento do Ensino da Educação Física, Planos, de Curso- Unidade. Conteúdos e estratégias.

Proposta de Ementa*: Tendências Pedagógicas do Ensino da Educação Física e Intervenção do Profissional da Educação Física no Ensino Básico. Metodologia do Ensino da Educação Física. Objetivos Educacionais, de Ensino, Conteúdos, Estratégias e Avaliação. Planejamento do Ensino da Educação Física: planos de curso, de unidade e de aula.

Justificativa: *Tem como objetivo adequar à ementa da disciplina a formação do profissional de Educação Física.

Disciplina: Ginástica II

Fase: Terceira (3ª)	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
---------------------	--------------------	--------------

Ementa Atual: Histórico e evolução da Ginástica Olímpica e Rítmica. Aprendizagem da Ginástica Olímpica. Características, iniciação, descrição das execuções das seqüências pedagógicas dos exercícios de solo, acrobáticos e rítmicos. Noções gerais de diferentes modalidades de ginástica. A relação da ginástica com a corporeidade e a psicomotricidade.

Proposta de Ementa: Histórico e evolução das Ginásticas Artística e Rítmica. Aprendizagem das Ginásticas Artística e Rítmica. Características, iniciação e descrição das execuções das seqüências pedagógicas dos exercícios de solo, acrobáticos e rítmicos. Noções gerais de diferentes modalidades de ginástica. A relação da Ginástica com a corporeidade e a Psicomotricidade.

Disciplina: Avaliação Escolar**

Fase: Quinta (5ª)

Carga Horária: 30h

Créditos: 02

“Ementa Atual: Paradigmas: avaliação formativa e crítica: metodologia, procedimentos e formas de registro” modificado para “Paradigmas da avaliação: formativa e crítica. (e) Metodologia da avaliação da educação física escolar: instrumentos, critérios e formas de registro

Proposta de Nomenclatura: Avaliação Escolar em Educação Física

Proposta de Ementa: Pressupostos epistemológicos, históricos e filosóficos da avaliação. A ética do avaliador. Paradigmas da avaliação: formativa e crítica. Metodologia da avaliação da educação física escolar: instrumentos, critérios e formas de registro

Justificativa: ** A mudança é sugerida, pois a ementa da disciplina está direcionada para a área educacional com pouca ênfase ao trabalho específico da Educação Física Escolar. Para a formação acadêmica do profissional que atuará nesta área sugerem-se alterações na nomenclatura da disciplina e na ementa, para incluir elementos próprios para a avaliação das atividades de Educação Física Escolar, especialmente ao que compete à compreensão do papel do avaliador, bem como em relação aos instrumentos e critérios de avaliação.

Disciplina: Pesquisa em Educação***

Fase: Quinta (5ª)

Carga Horária: 30h

Créditos: 02

Ementa Atual: A pesquisa como um dos eixos da formação docente. O fenômeno Educacional: abordagens quantitativas e qualitativas, pressupostos teóricos e metodológicos. Caracterização dos tipos de pesquisa. A elaboração e execução do projeto de pesquisa.

Proposta de Ementa: A pesquisa como um dos eixos da formação docente. Abordagens da pesquisa: quantitativa e qualitativa. Tipos de pesquisa: pressupostos teóricos e metodológicos. “A elaboração e implementação de projeto de pesquisa.”

Justificativa:*** Na matriz curricular atual a disciplina de Pesquisa em Educação está na 5ª fase, sugerimos alterar para 6ª fase, no qual acontece a disciplina de Estágio Supervisionado II, período em que ocorrem as implementações do projeto de pesquisa no estágio e que iniciam as ações de elaboração do trabalho final de Curso, e passar para 5ª fase a disciplina de Esporte Coletivo V-Futsal (30h) que atualmente consta na matriz Curricular na 6ª fase.



Centro Universitário de Brusque - Unifebe

Conselho Universitário - Consuni

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – Consuni do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, deliberou:

APROVAR a alteração no ementário do Curso de Educação Física.

Brusque, 30 de junho de 2010.

Maria de Lourdes Busnardo Tridapalli _____

Antônio Carlos Schlindwein _____

Claudemir Aparecido Lopes _____

Cláudia Kuinta Dias Hohmann _____

George Luiz Bleyer Ferreira _____

João Derli de Souza Santos _____

Thaís Vandresen _____

Elaine Gonçalves Weiss de Souza _____

Eliana Maria Senna do Nascimento _____

Marcelo Recktenvald _____

Roberto Heinzle _____

Angela Sikorski Santos _____

Natalia Inês Ribeiro _____