

PROJETO DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO:	Capacitação Questionário Mediado pelo AVEA Moodle
1.2. CURSO:	Núcleo de Informática
1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) / PROPONENTE	
1.3.1. NOME:	Rogério Santos Pedroso
1.3.2. TITULAÇÃO:	Mestre em Educação
1.3.3. DISCIPLINA:	Núcleo de Informática
1.3.4. E-MAIL :	rogerio.pedroso@unifebe.edu.br
1.3.5. ENDEREÇO E TELEFONE	Rua Dorval Luz, 123 – Bairro Santa Terezinha – CEP: 88352-400 – Brusque – SC – Cx. Postal 1501 – Fone/fax: (47) 3211 – 7000
1.3.6. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	Professor Universitário
1.3.7. NÚMERO DE ALUNOS DA DISCIPLINA:	20 participantes por turma

1.4. CO-PARTÍCIPIES (PARCEIROS):		
<input type="checkbox"/> Setor Público	<input type="checkbox"/> Setor Privado	<input type="checkbox"/> Sociedade Civil Organizada
<input type="checkbox"/> Comunidade Acadêmica, interna e externa	<input checked="" type="checkbox"/> Não há	
1.4.1 ESPECIFICAR CO-PARTÍCIPIES:		

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:			
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:	
<input type="checkbox"/> Local	<input checked="" type="checkbox"/> Regional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.4.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:	
<input type="checkbox"/> Ocasional	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente

2.4.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:				
<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação <input type="checkbox"/> De Atualização <input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Congresso <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Ciclo de Debates <input type="checkbox"/> Exposição <input type="checkbox"/> Espetáculo <input type="checkbox"/> Evento Esportivo <input type="checkbox"/> Festival <input type="checkbox"/> Campanha <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Anais <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Jornal <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Relatório Técnico <input type="checkbox"/> Produto Audiovisual <input type="checkbox"/> Jogo Educativo <input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros

Prestação de Serviços

2.5. MODALIDADE:

Presencial a Distância via AVEA Moodle. Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle (AVEA Moodle) coloca a disposição do usuário um conjunto de ferramentas que o auxilia na construção e aplicação de questões *on-line*. Esses recursos estão disponíveis para ajudar o usuário a construir um banco de questões em diversas formatações que, dependendo das diferentes configurações, poderão ser usadas em várias ocasiões de avaliação.

O AVEA Moodle tem incorporado dentro de seu sistema os chamados “agentes inteligentes”. Segundo Neide dos Santos (2003), que desenvolveu um estudo sobre a questão dos agentes inteligentes colocados nos *software* em ambientes educacionais mediados por computador, há uma variedade de conceitos de agente na literatura especializada. Ela apresenta dois exemplos de conceitos:

É uma entidade de *software* que realiza um conjunto de operações em benefício do usuário ou de outro programa, utilizando certo grau de independência ou autonomia e ao fazê-lo, emprega algum conhecimento ou representação dos objetivos ou preferências do usuário (VAVASORI; GAUTHIER. 1998 *apud* SANTOS, 2003, p. 10).

É como um assistente de tarefas, ou seja, uma entidade de *software* que emprega técnicas de Inteligência Artificial com o objetivo de assistir o usuário na realização de determinada tarefa, agindo de forma autônoma e utilizando a metáfora de um assistente pessoal (SANTOS 2003, p. 10)

Essas tecnologias são recursos que facilitam, para o usuário, o processo de correção de quase todas as questões *on-line* (com exceção das questões dissertativas). Em alguns casos, o usuário pode definir, via ferramentas do AVEA Moodle, as questões que poderão apresentar *feedback* automático (correção) e a nota final que o estudante alcançou após a finalização da atividade avaliativa *on-line*.

Essa nota final é transferida automaticamente para outra ferramenta disponível para o usuário e para o estudante chamada de Nota. Nessa ferramenta o usuário tem o controle das notas de todas as atividades desenvolvidas via AVEA Moodle por todos os alunos. Os estudantes, por sua vez, têm acesso as notas. Cada um vê somente a sua nota.

A Assessoria de EaD ao apresentar este Projeto quer propiciar ao usuário a oportunidade de conhecer mais funcionalidades disponíveis no AVEA Moodle, mas num nível avançado e ao

mesmo tempo mostrar que o AVEA Moodle pode otimizar rotinas e economizar tempo e trabalho do usuário ao corrigir atividades avaliativas dos estudantes.

3.2. PALVARAS-CHAVE:

1) Questionário on-line 2) Questionário a distância 3) Questionário via Moodle

3.3. OBJETIVO GERAL:

- Apresentar as ferramentas disponíveis no AVEA Moodle que possibilita ao usuário construir e aplicar questionários avaliativos *on-line* com os estudantes e conhecer o potencial de customização e de praticidade na montagem, aplicação e correção das atividades avaliativas nas aulas a distância, semipresenciais e presenciais;
- Ensinar os procedimentos de criação e configuração das ferramentas que auxiliam na elaboração de diferentes questões que podem ser aplicadas isoladamente ou em conjunto, via AVEA Moodle, por meio de atividades práticas desenvolvidas em salas virtuais para cada participantes.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar uma simulação de aplicação de um questionário mediado pelo AVEA Moodle com os participantes da capacitação;
- Fazer uma apresentação geral das funcionalidades do questionário construído via AVEA Moodle;
- Explicar detalhadamente os procedimentos de configurações e de montagem de um questionário via AVEA Moodle;
- Ensinar detalhadamente como se configura cada uma das 10 ferramentas que montam as diferentes questões no AVEA Moodle por meio de conteúdos midiáticos e exemplos didaticamente construídos previamente;
- Auxiliar os participantes na montagem de questionário on-line dentro de sua sala virtual, por meio das ferramentas do AVEA Moodle que permitem a construção de diversos tipos de questões; O questionário deverá ter no mínimo 10 questões diferentes na sua sala virtual do AVEA Moodle da Unifebe.

3.5. PÚBLICO ALVO:

Pessoas que já têm a certificação da Capacitação Moodle para Professor Autor
– Básico emitido pela Unifebe.

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 10 participantes por turma

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 20 participantes por turma

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

06 de julho de 2010 – terça-feira das 19h às 21h (Prof. Rogério)

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Iniciado na Formação continuada (4h presenciais)

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: 31 de agosto de 2010

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 20 horas (4 horas presencial e 16 horas à distância)

3.6.4. LOCAL:

Laboratório de Informática da Unifebe para o momento presencial; e o Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle (AVEA Moodle) para os momentos a distância.

3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

A metodologia pedagógica utilizada durante a oficina será baseada em simulação de atividades avaliativas via AVEA Moodle. Isso significa que a abordagem inicial do formador partirá das necessidades e/ou dificuldades apresentadas pelos professores participantes ao usar os recursos disponíveis no AVEA Moodle.

Os participantes realizarão várias atividades práticas (presencial e a distância), com as ferramentas de configuração, edição de questões *on-line* e posteriormente a montagem de um questionário virtual na sua sala virtual da AVEA Moodle da Unifebe.

Os participantes contarão com o apoio técnico-pedagógico dos tutores na modalidade presencial e a distância do curso, por meio das ferramentas de comunicação assíncronas (fórum, mensagem, *e-mail*) e síncrona (*chat*), em horários pré-definidos pelos organizadores da capacitação. E terão acesso a um conjunto de conteúdos midiáticos no formato de vídeos tutoriais para dar apoio didático-pedagógico.

3.8. CRONOGRAMA:

ATIVIDADES (ETAPAS DO PROJETO)					
	1°	2°	3°	4°	
	M	M	M	M	
	Ê	Ê	Ê	Ê	
	S	S	S	S	
Montagem das salas virtuais para o desenvolvimento da capacitação.	X				
Elaboração do Projeto pela Assessoria de EAD da Unifebe.	X				
Apreciação e Aprovação do Projeto pela Ass. de Desenvolvimento, Proeng, Proppex e Reitoria.	X				
Divulgação da Capacitação para a comunidade acadêmica da Unifebe e comunidade em geral, por meio de chamada no <i>site</i> institucional da Unifebe e convite via e-mail.	X				
Inscrição on-line por meio do site da Unifebe	X				

Realização da Capacitação no Laboratório de Informática da Unifebe (modalidade presencial).		X				
Desenvolvimento da Capacitação na modalidade a distância via AVEA Moodle		X	X			
Avaliação da capacitação será realizada, mediante análise do uso de no mínimo 10 ferramentas (recursos), disponíveis no AVEA Moodle, e estudadas durante a capacitação, dentro da sala virtual de cada professor participante.			X			
Montagem do Relatório Final para entregar a Reitoria, Proeng, Propex e Secretaria Acadêmica da Unifebe.				X		
Edição do Certificado <i>on-line</i> no Sistema de Gerenciamento.				X		
Entrega do certificado <i>on-line</i> .				X		

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

O projeto não apresenta custos adicionais, além daqueles que já são da própria instituição.

3.10. CERTIFICAÇÃO:

on-line

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

O participante será avaliado mediante análise da sua sala virtual na qual deverá constar o uso efetivo de no mínimo 10 ferramentas (recursos), disponibilizadas no AVEA Moodle para construir questões *on-line*.