

**PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM**

**1.1. TÍTULO:** Capacitação Moodle para Professor Autor – Básico.

**1.2. CURSO:** Núcleo de Informática

**1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) / PROPONENTE**

**1.3.1. NOME:** Rogério Santos Pedroso

**1.3.2. TITULAÇÃO:** Mestre em Educação

**1.3.3. DISCIPLINA:** Núcleo de Informática

**1.3.4. E-MAIL :** rogerio.pedroso@unifebe.edu.br

**1.3.5. ENDEREÇO E TELEFONE** Rua Dorval Luz, 123 - Bairro Santa Terezinha - CEP: 88352-400 - Brusque - SC - Cx. Postal 1501 - Fone/fax: (47) 3211 - 7000

**1.3.6. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA** Professor Universitário

**1.3.7. NÚMERO DE ALUNOS DA DISCIPLINA:** 20 participantes por turma

**1.4. CO-PARTÍCIPIES (PARCEIROS):**

( ) Setor Público ( ) Setor Privado ( ) Sociedade Civil Organizada  
( ) Comunidade Acadêmica, interna e externa ( X ) Não há

**1.4.1 ESPECIFICAR CO-PARTÍCIPIES:**

**2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO**

**2.1. ÁREA TEMÁTICA:**

( ) Comunicação ( ) Cultura ( ) Direitos Humanos e Justiça ( X ) Educação  
( ) Meio Ambiente ( ) Saúde ( ) Tecnologia e Produção ( ) Trabalho

**2.2. ABRANGÊNCIA:**

( ) Local ( X ) Regional

**2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:**

**2.4.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:**

( ) Ocasional ( X ) Permanente

**2.4.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:**

( ) Programa	( X ) Projeto	( ) Curso	( ) Evento	( ) Publicações e Outras
		( ) De Iniciação ( ) De Atualização ( ) Treinamento e Qualificação Profissional	( ) Congresso ( ) Seminário ( ) Ciclo de Debates ( ) Exposição ( ) Espetáculo ( ) Evento Esportivo ( ) Festival ( ) Campanha ( ) Outros	( ) Livro ( ) Anais ( ) Capítulo de Livro ( ) Artigo ( ) Comunicação ( ) Manual ( ) Jornal ( ) Revista ( ) Relatório Técnico ( ) Produto Audiovisual ( ) Jogo Educativo ( ) Aplicativo para Computador ( ) Produto Artístico ( ) Outros

Prestação de Serviços

#### 2.5. MODALIDADE:

Presencial  a Distância no formato Semipresencial via AVEA Moodle.  Virtual ou a Distância

### 3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

#### 3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) no cotidiano da prática docente, no Ensino Superior, vem crescendo a cada dia, incentivados por diversos fatores, como:

- Legislação da EAD: que incentiva as IES a praticarem 20% das aulas das disciplinas, ou do curso na modalidade “semipresenciais” (Portaria do MEC, nº4. 059 de 10/12/2004), ou a distância (Decretos Presidenciais, nº 5.622, de 19/12/2005 e nº 6.303, de 12/12/2007);
- Cultura Digital *On-line*: todos os setores da vida moderna estão migrando suas atividades econômicas, produtivas, comerciais, sociais e de entretenimento para a modalidade em rede que, segundo Castells, é a Sociedade em Rede;
- A Geração Net: O pesquisador norte-americano, Tapscott, afirma que essa geração já nasceu e vive no mundo da cultura digital *on-line*, e que pressiona os professores a usufruírem dos benefícios e facilidades que a TDIC pode oferecer na prática docente;
- a Unifebe vem implementando, gradualmente, nos seus cursos de graduação, especialização e extensão no uso de Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem como ferramenta de apoio e mediação pedagógica nas aulas a distância, semipresenciais e presenciais. A evolução das práticas didático-pedagógicas dos professores da instituição, e da constante preocupação da coordenação do NI e da Assessoria de EAD da Unifebe em oferecer a melhor opção de Tecnologia Digital de Informação e Comunicação (TDIC) para os professores, os funcionários e os alunos nos levaram a pesquisar e estudar novas opções de AVEA.

O Núcleo de Informática, que é um setor vinculado diretamente à Reitoria da Unifebe, por meio da Assessoria de EAD, vem executando uma política de implantação da Cultura da EAD em parceria com a Proeng, Proppex e Assessoria de Desenvolvimento para oferecer sua introdução no processo de ensino-aprendizagem.

A partir desse compromisso institucional, esta capacitação se configura como um pré-requisito para realizar na prática das diferentes disciplinas dos cursos de graduação, os 20% (vinte por cento) na modalidade semipresencial permitido pela Portaria nº. 4.059 de 10/12/2004 e da Resolução Consuni nº 33/08 de 22 de outubro de 2008.

**3.2. PALVARAS-CHAVE:**

Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem	Educação e AVEA	
1) Moodle	2) Moodle	3) Educação a Distância

**3.3. OBJETIVO GERAL:**

- Apresentar o Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle (AVEA Moodle) da Unifebe aos professores, introduzindo-os no conhecimento básico das ferramentas de inserção de conteúdos midiáticos e de mediação da interação a distância, disponíveis nesse sistema de gerenciamento de curso *on-line*, e o seu uso como apoio pedagógico para as aulas a distância, semipresenciais e presenciais;
- ensinar os procedimentos de criação e configurações das ferramentas de Inserção de conteúdos midiáticos e de mediação da interação a distância por meio da prática em salas virtuais para cada participantes.

**3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Realizar uma apresentação geral da funcionalidade e da usabilidade do AVEA Moodle, bem como sua fundamentação pedagógica;
- explicar o objetivo didático-pedagógico da formatação e da organização da sala virtual, utilizada para a Capacitação Moodle para Professores Autores;
- mostrar exemplos construídos com as ferramentas disponíveis no AVEA Moodle para edição e inserção de Conteúdos Midiáticos: Links Internos e Externos; Páginas Web de texto simples e de HTML, Glossário Geral e Glossário Avaliativo;
- mostrar exemplos construídos com as ferramentas disponíveis no AVEA Moodle para a mediação da Interação a distância: Fórum de Notícias e Avisos, Fórum Geral, Fórum Simples, Fórum de Avaliação e Sala de Reunião *On-line (Chat)*;
- aplicar as ferramentas Escolha (Enquete) e Questionário para avaliar o primeiro encontro e expressar críticas e sugestões sobre a Capacitação;
- explicar como é o processo de criação e configuração das ferramentas do AVEA Moodle de edição e inserção de conteúdos Midiáticos (Links Internos e Externos; Páginas Web de texto simples e de HTML, Glossário Geral e Glossário Avaliativo) numa sala virtual;
- explicar como é o processo de criação e configuração das ferramentas do AVEA Moodle para mediar a interação a distância (Fórum de Notícias e Avisos, Fórum Geral, Fórum Simples, e Fórum de Avaliação e *Chat*) numa sala virtual.

**3.5. PÚBLICO ALVO:** Professores da Unifebe, das redes de ensino municipal e estadual e os membros comunidade de Brusque e região.

**MÍNIMO DE PARTICIPANTES:** 10 participantes por turma

**3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:** 20 participantes por turma

<b>3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO</b>	
3.6.1. DATA DE INÍCIO:	16 de agosto/2010
3.6.2. DATA DE TÉRMINO:	04 de outubro/2010
3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL:	20 horas (4 h presenciais e 16 h a distância)
3.6.4. LOCAL:	Laboratório de Informática da Unifebe e AVEA Moodle.

<b>3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:</b>
<p>A metodologia pedagógica utilizada durante a oficina será baseada em simulação de atividades no AVEA Moodle. Isso significa que a abordagem do ministrante iniciará sempre a partir das necessidades e dificuldades dos professores ao usar o AVEA Moodle.</p> <p>Os participantes realizarão várias atividades práticas (presencial e a distância), com as ferramentas de edição e inserção de conteúdos midiáticos, além de simularem a medição pedagógica para a interação a distância.</p> <p>Os participantes poderão contar com o apoio técnico-pedagógico dos tutores a distância do curso, por meio das ferramentas de comunicação assíncronas (fórum, mensagem, e-mail) e síncrona (chat), em horário pré-definidos pelos organizadores da capacitação.</p>

**3.8. CRONOGRAMA:**

ATIVIDADES (ETAPAS DO PROJETO)						
	1º	2º	3º	4º		
	M	M	M	M		
	Ê	Ê	Ê	Ê		
	S	S	S	S		
Montagem das salas virtuais para o desenvolvimento da capacitação.	X					
Elaboração do Projeto pela Assessoria de EAD da Unifebe	X					
Apreciação e Aprovação do Projeto pela Ass. de Desenvolvimento, Proeng. Proppex e Reitoria.	X					
Divulgação da Capacitação para os professores, alunos e comunidade em geral de Brusque e região, por meio de chamada no site institucional da Unifebe e convite via e-mail.	X					
Inscrição on-line por meio do site da Unifebe	X					
Realização da Capacitação no Laboratório de		X				

Informática da Unifebe (modalidade presencial).						
Desenvolvimento da Capacitação na modalidade a distância via AVEA Moodle		X	X			
Avaliação da capacitação será realizada, mediante análise do uso de no mínimo 5 ferramentas (recursos), disponíveis no AVEA Moodle, e estudadas durante a capacitação, dentro da sala virtual de cada professor participante.			X			
Montagem do Relatório Final para entregar a Reitoria, Proeng, Propex e Secretaria Acadêmica da Unifebe				X		
Edição do Certificado <i>on-line</i> no Sistema de Gerenciamento				X		
Entrega do certificado <i>on-line</i>				X		

**3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:**

O projeto não apresenta custos adicionais, além daqueles que já são da própria instituição.

**3.10. CERTIFICAÇÃO:**

*on-line*

**3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:**

O professor participante será avaliado mediante análise da sua sala virtual na qual deverá constar o uso efetivo de no mínimo 5 ferramentas (recursos), disponibilizados pelo AVEA Moodle, e estudos durante a capacitação.