

**PROCESSO nº. 049/10**

Procedência: PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÕES NO EMENTÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA

**PARECER nº. 044/10**

**DATA: 21/07/10**

## 1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação protocolou junto ao Conselho Universitário - Consuni, do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, para análise e deliberação, o pedido de alterações no ementário do Curso de Pedagogia

## 2 ANÁLISE

A pedido da coordenação do curso de Pedagogia, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação encaminhou as propostas de alterações no ementário das matrizes curriculares 2007.1 (8ª fase) e 2008.1A (2ª, 4ª e 6ª fases), conforme aprovado pelo Colegiado do Curso de Pedagogia, para apreciação da Reitoria e deliberação do Conselho Universitário - Consuni, para deliberação. Seguem abaixo as propostas:

<b>Disciplina: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO</b>		
Fase: 2ª	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A</b> Linguagem e língua. Níveis de linguagem. Gêneros e tipologia textual. A linguagem acadêmica. A correção da língua: questões gramaticais. Leitura e interpretação de textos. Produção textual: escrita e reescritura de diferentes gêneros textuais		
<b>Nova Proposta: 2010.2</b> Leitura analítica e crítica. Gêneros textuais. Interpretação e organização do texto científico. Estruturação do texto acadêmico com ênfase nos aspectos de argumentação, coesão, coerência e correção gramatical. Desenvolvimento das habilidades linguísticas. Oralidade.		

<b>Disciplina: DIDÁTICA I</b>		
Fase: 2ª	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A</b> Estudo das tendências e correntes existentes no pensamento pedagógico brasileiro. Características da instituição escolar no contexto brasileiro. As diferentes formas de ensino como planos de organização e processos de interação. Identificação e análise de estratégias de ensino. Os conteúdos e as formas de avaliação em consonância com a realidade escolar.		
<b>Nova Proposta: 2010.2</b> A didática enquanto campo de estudo e pesquisa: trajetória histórica e concepções de		

educação. As perspectivas de análise da relação pedagógica: modelos teóricos. O professor, o aluno e a mediação do conhecimento na educação de crianças, jovens e adultos.

**Disciplina: FILOSOFIA**

Fase: 2<sup>a</sup> | Carga Horária: 60h | Créditos: 04

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

O que a Filosofia estuda. Conhecimento Filosófico. As origens do conhecimento: Empirismo. Racionalismo. Materialismo dialético e histórico. A possibilidade do conhecimento: Ceticismo. Dogmatismo. Pragmatismo. Filosofia da Ciência. Cientificismo. Lógica. Filosofia Política.

**Nova Proposta: 2010.2**

Introdução à Filosofia. Filosofia Política. Filosofia da Ciência. Lógica. Teoria do Conhecimento. Correntes Filosóficas Contemporâneas.

**Disciplina: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Fase: 2<sup>a</sup> | Carga Horária: 60h | Créditos: 04

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

A história da educação infantil. Evolução dos Conceitos da Educação Infantil. Influências da evolução dos conceitos nas metodologias e práticas pedagógicas atuais. Educação infantil brasileira. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Parâmetros de qualidade na Educação Infantil.

**Nova Proposta: 2010.2**

Percurso histórico da Educação Infantil. Concepções de infância a partir do enfoque interdisciplinar, considerando a base histórica, biológica, psicológica e sociológica. A Educação infantil no contexto das Políticas Públicas: concepções, características e objetivos. Parâmetros Curriculares Nacionais e Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

**Disciplina: ANTROPOLOGIA CULTURAL**

Fase: 2<sup>a</sup> | Carga Horária: 30h | Créditos: 02

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

A Antropologia enquanto ciência e seus principais ramos. Metodologia da pesquisa em Antropologia Cultural. A cultura: características e formas. A natureza dos processos de aquisição e transmissão de uma cultura. Manutenção e transformação da cultura. Teorias antropológicas. Temas antropológicos.

**Nova Proposta: 2010.2**

Fundamentos da Antropologia. Estudos antropológicos e educação. Conceitos de cultura, etnia e raça, pluralidade, multiculturalismo, preconceito e discriminação. Parâmetros curriculares nacionais: diversidade e pluralidade na sociedade brasileira. As relações de poder e o papel do educador.

**Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Fase: 2<sup>a</sup> | Carga Horária: 60h | Créditos: 04

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

Abordagens teóricas de desenvolvimento (psicanalítico cognitivista e histórico-social).

Processos básicos da Psicologia (memória, atenção, desenvolvimento físico, emocional, social e moral, na infância e adolescência). Desenvolvimento atípico e suas implicações na educação.

**Nova Proposta: 2010.2**

Fundamentos epistemológicos nas concepções de homem-sociedade e conhecimento Teorias de aprendizagem: Behaviorista, Cognitivista, Humanista, Psicanálise e Histórico-Cultural, nos processos de ensinar e aprender. As funções psicológicas Superiores.

**Disciplina: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

Fase: 4<sup>a</sup>

Carga Horária: 30h

Créditos: 02

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

Reflexão sobre o fenômeno educacional como elemento constitucional do acontecer humano em sua função conservadora e inovadora. Reflexão filosófica e crítica sobre as correntes da educação.

**Nova Proposta: 2010.2**

História da Filosofia da Educação. Tendências filosóficas do pensamento pedagógico. Os Fundamentos e os fins da Educação na atualidade.

**Disciplina: AVALIAÇÃO**

Fase: 4<sup>a</sup>

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

Pressupostos filosóficos e epistemológicos no processo de avaliação do ensino e da aprendizagem. Paradigmas, funções, modalidades, propostas de práticas avaliativas. Metodologia: procedimentos e formas de registros na Educação Básica. Avaliação e políticas públicas.

**Nova Proposta: 2010.2**

Trajatória conceitual de Avaliação e seus pressupostos. Avaliação no contexto global das Políticas Públicas. Conceitos básicos: avaliação da aprendizagem. Elaboração, aplicação e análise, informação e utilização de instrumentos e de resultados de avaliação.

**Disciplina: LEGISLAÇÃO DO ENSINO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO**

Fase: 4<sup>a</sup>

Carga Horária: 60h

Créditos: 04

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

A Educação Básica no contexto da sociedade brasileira. A organização e o desenvolvimento da escola elementar no sistema educacional brasileiro. A questão da democratização e da seletividade escolar. Análise da estrutura e funcionamento da Educação Básica. As políticas e a legislação educacional brasileira na Educação Básica.

**Nova Proposta: 2010.2**

Políticas Públicas: conceito, caracterização e contexto Brasileiro. Políticas Públicas para a Educação Básica: LDB 9394/96, Plano de Desenvolvimento da Educação e Formação de Professores. Políticas Públicas e a Prática Pedagógica: Implicações para a qualidade do Ensino. Políticas Públicas: Modalidades de oferta e Políticas de Avaliação escolar

**Disciplina: LIBRAS**

Fase: 4 <sup>a</sup>	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A</b>		
Aspectos históricos, culturais, lingüísticos, educacionais e sociais de surdez. Vocabulário da língua de sinais brasileiro. Aquisição do sistema de escrita da língua de sinais e trabalho prático com a mesma.		
<b>Nova Proposta: 2010.2</b>		
Introdução à Língua de Sinais e a educação para pessoas surdas nas dimensões básicas do saber, do fazer e do ser. A educação inclusiva como espaço interdisciplinar nos discursos sobre diversidade e identidade. Os efeitos no cotidiano escolar e nas práticas pedagógicas, construídas na Educação Básica.		

<b>Disciplina: ALFABETIZAÇÃO II</b>		
Fase: 4 <sup>a</sup>	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A</b>		
A lógica da inclusão e as práticas emancipadoras de alfabetização de jovens e adultos.		
<b>Nova Proposta: 2010.2</b>		
Educação de Jovens e Adultos: Processo de Ensino-aprendizagem. A formação docente para atuação na EJA. Organização Curricular para a EJA.		

<b>Disciplina: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I</b>		
Fase: 4 <sup>a</sup>	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A</b>		
Educação e socialização. A relação entre autoridade, controle e liberdade. Instituições sociais e educação: a família, a escola e o Estado.		
<b>Nova Proposta: 2010.2</b>		
Relações entre educação e Sociologia. O compromisso da educação na sociedade. O professor como agente de mudança. Movimentos Sociais.		

<b>Disciplina: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL II (0-3 ANOS)</b>		
Fase: 6 <sup>a</sup>	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A</b>		
Relação aprendizagem e desenvolvimento e a ação docente. Linguagem, pensamento lógico e matemático, ciências, artes, desenvolvimento físico, motor social e afetivo. Prática e Proposta Pedagógica nas creches.		
<b>Nova Proposta: 2010.2</b>		
Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. A inclusão de crianças de 0 a 03 anos em ambientes educativos escolares e não escolares. A relação com a prática de Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil.		

<b>Disciplina: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL I (4-5 ANOS)</b>		
Fase: 6 <sup>a</sup>	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A</b>		
A Educação Pré-Escolar no contexto da política brasileira. Funções sociais da Pré-Escola. Concepções, propostas curriculares e metodológicas da Educação Pré-Escolar.		

**Nova Proposta: 2010.2**

A inclusão de crianças de Pré-Escola em ambientes escolares e não escolares. A formação docente e as condições de produção das culturas infantis. Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. A avaliação na Educação Infantil. Novas propostas metodológicas na Educação Pré-Escolar.

**Disciplina: METODOLOGIA E CONTEÚDOS BÁSICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA**

Fase: 6 <sup>a</sup>	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
----------------------	--------------------	--------------

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

Estudos dos conteúdos e metodologias de ensino de Língua Portuguesa nas primeiras séries do Ensino Fundamental, através de três grandes temas: linguagem oral, leitura e escrita.

**Nova Proposta: 2010.2**

Concepções de linguagem, leitura e escrita. Leitura e literatura: papel da escola e dos professores. A Biblioteca nas interações práticas de leitura e escrita e na formação de leitores e de produtores de textos. Falar, ler e escrever: contribuições da sociolinguística. Produção escrita: gêneros textuais. Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental. Ortografia e gramática: (correção; revisão). Livros Didáticos. Elaboração de Projetos.

**Disciplina: GESTÃO EDUCACIONAL**

Fase: 6 <sup>a</sup>	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
----------------------	--------------------	--------------

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

Gestão Escolar no contexto da Educação Brasileira. Princípios da Gestão Democrática. O Gestor como agente de transformação e desenvolvimento da escola Animação Cultural: uma estratégia para a gestão da escola.

**Nova Proposta: 2010.2**

O estudo da gestão do trabalho em educação nos diferentes sistemas de ensino, nos processos educativos em espaços escolares e não escolares. Ética aplicada à gestão educacional.

**Disciplina: METODOLOGIA E CONTEÚDOS BÁSICOS DA MATEMÁTICA**

Fase: 6 <sup>a</sup>	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
----------------------	--------------------	--------------

**Ementa Atual: Matriz Curricular 2008.1.A**

Resgate histórico da Matemática. Aprofundamento de conteúdos matemáticos para séries iniciais, tais como: sistemas de numeração, aritmética dos números naturais, seriação, ordenação, classificação e exploração do espaço, frações, números decimais, sistemas de medidas e elementos da geometria. Estudos de métodos de ensino – aprendizagem para séries iniciais. Elaboração de meios didáticos. Avaliação de programas e textos de séries iniciais.

**Nova Proposta: 2010.2**

Concepção histórica e filosófica da Matemática enquanto ciência e atividade humana. A matemática formal: desmistificação dos conteúdos básicos nos anos iniciais. Metodologias e recursos auxiliares do ensino planejamento e avaliação de atividades experimentais. Estudo dos conteúdos e metodologias direcionadas ao ensino de matemática nos anos iniciais e na

Educação de Jovens e Adultos.
-------------------------------

<b>Disciplina: ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE</b>		
---	--	--

Fase: 8 <sup>a</sup>	Carga Horária: 30h	Créditos: 02
----------------------	--------------------	--------------

<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2007.1</b>
---

Ecologia e Meio Ambiente. Gestão Ambiental no ambiente educacional. Gestão ambiental e qualidade de vida.

<b>Nova Proposta: Matriz Curricular 2010.2</b>
--

Evolução dos conceitos de Responsabilidade Social e Ambiental. Princípios e dimensões da sustentabilidade. Eco-competitividade. Gestão Ambiental e desenvolvimento de sociedades sustentáveis.

<b>Disciplina: JOGOS E RECREAÇÃO</b>		
--------------------------------------	--	--

Fase: 8 <sup>a</sup>	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
----------------------	--------------------	--------------

<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2007.1</b>
---

Introdução a recreação e lazer. Correntes filosóficas da recreação. Classificação das atividades recreativas. Brincadeiras e jogos. Gincana: Importância e organização, tipos de gincanas. Rua de lazer. Colônia de férias. Atividades recreativas na educação básica e nos demais setores da sociedade. A função recreativa da recreação e o papel do professor.

<b>Nova Proposta: 2010.2</b>
------------------------------

Fundamentos teóricos do Lúdico e suas implicações na prática educativa. Os jogos livres e organizados. O valor social do jogo na Educação Básica. Expressão Corporal e os Jogos dramáticos.

<b>Disciplina: METODOLOGIA E CONTEÚDOS BÁSICOS DE ARTES</b>		
---	--	--

Fase: 8 <sup>a</sup>	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
----------------------	--------------------	--------------

<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2007.1</b>
---

Desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade, vivências no campo da música, do teatro e das artes plásticas, partindo da incorporação dessas artes para posterior aplicação da pré-escola à 4<sup>a</sup> série do ensino fundamental.

<b>Nova Proposta: 2010.2</b>
------------------------------

Arte na educação: conceitos e pressupostos teóricos. Linguagens: artísticas, musical, plástica, teatral e corporal. Análise do programa de educação artística proposto pelos PCNs. Estratégias para o ensino da arte no sistema de educação no Brasil.

<b>Disciplina: TECNOLOGIAS APLICADAS A EDUCAÇÃO</b>		
---	--	--

Fase: 8 <sup>a</sup>	Carga Horária: 60h	Créditos: 04
----------------------	--------------------	--------------

<b>Ementa Atual: Matriz Curricular 2007.1</b>
---

Novas tecnologias de comunicação e informação: contextualização, impacto na educação e conceitos iniciais. Ferramentas básicas (softwares e hardwares). Uso, análise e avaliação de softwares educacionais. Internet, ensino a distância (ou aprendizado on line) e outras formas de uso das tecnologias de rede na educação. TV e Vídeo: análise e uso educacional.

<b>Nova Proposta: 2010.2</b>
------------------------------

Educação e a Sociedade do Conhecimento. As tecnologias de comunicação e informação no ambiente educativo. Educação a Distância. Tecnologias Educacionais e o trabalho docente.



Centro Universitário de Brusque - Unifebe

Conselho Universitário - Consuni

### 3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – Consuni do Centro Universitário de Brusque - Unifebe, deliberou:

**APROVAR** as alterações no ementário do Curso de Pedagogia.

Brusque, 21 de julho de 2010.

Maria de Lourdes Busnardo Tridapalli \_\_\_\_\_

Antônio Carlos Schlindwein \_\_\_\_\_

Claudemir Aparecido Lopes \_\_\_\_\_

Cláudia Kuinta Dias Hohmann \_\_\_\_\_

George Luiz Bleyer Ferreira \_\_\_\_\_

João Derli de Souza Santos \_\_\_\_\_

Thaís Vandresen \_\_\_\_\_

Elaine Gonçalves Weiss de Souza \_\_\_\_\_

Eliana Maria Senna do Nascimento \_\_\_\_\_

Marcelo Recktenvald \_\_\_\_\_

Roberto Heinzle \_\_\_\_\_

Angela Sikorski Santos \_\_\_\_\_