

FORMULÁRIO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: Adequação à Nova Ortografia da Língua Portuguesa

1.2. CURSO: Curso Extensão a distância de Língua Portuguesa: Nova Ortografia

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: Raquel Maria Cardoso Pedrosa

1.3.2. TITULAÇÃO: Pós-Graduada em Redação, Educação Inclusiva, Psicopedagogia e LIBRAS

1.3.3. DISCIPLINA: Língua Portuguesa

1.3.4. E-MAIL: raquelpedroso@unifebe.edu.br; rgpedroso@hotmail.com

Rua Augusto Machado, 4, bairro Souza Cruz, CEP. 88.354.691 – Brusque – SC

1.3.5. ENDEREÇO E TELEFONE /Fone: (47) 3351-2672 / celular: (47) 8431-1817

1.3.6. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA Leciona Língua Portuguesa há 21 anos.

1.3.7. NÚMERO DE ALUNOS DA DISCIPLINA:

1.4. CO-PARTÍCIPES (PARCEIROS):

() Setor Público () Setor Privado () Sociedade Civil Organizada
() Comunidade Acadêmica, interna e externa (X) Não há

1.4.1 ESPECIFICAR CO-PARTÍCIPES:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:

(X) Comunicação (X) Cultura () Direitos Humanos e Justiça (X) Educação
() Meio Ambiente () Saúde () Tecnologia e Produção () Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:

() Local (X) Regional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.4.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:

() Ocasional (X) Permanente

2.4.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

() Programa	() Projeto	(X) Curso	() Evento	() Publicações e Outras
		(X) De Iniciação () De Atualização () Treinamento e Qualificação Profissional	() Congresso () Seminário () Ciclo de Debates () Exposição () Espetáculo () Evento Esportivo () Festival () Campanha	() Livro () Anais () Capítulo de Livro () Artigo () Comunicação () Manual () Jornal () Revista
			() Outros	() Relatório Técnico () Produto Audiovisual () Jogo Educativo () Aplicativo para Computador () Produto Artístico () Outros
() Prestação de Serviços				

Conselho Universitário - Consuni

2.5. MODALIDADE:

Presencial Semipresencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

Desde 1975, a Academia das Ciências de Lisboa e a Academia Brasileira de Letras têm discutido a possibilidade de construção de um acordo ortográfico que pudesse unificar a Língua Portuguesa falada em diversos países. Foram realizados vários encontros com representantes dos países que formam a Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) até que um acordo fosse elaborado e apresentado em 2004. O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa entrou em vigor com a adesão dos principais países da CPLP: Brasil e Portugal em 2009, tendo sido estabelecido, no Brasil, um prazo de adequação às novas regras até dezembro de 2012. A partir de 2013, os textos escritos de acordo com as regras antigas será considerado erro. É fundamental que se oportunize cursos que estudo e adequação às novas regras ortográficas para o corpo acadêmico da UNIFEBE, bem como para a comunidade brusquense.

3.2. PALVARAS-CHAVE:

1) Novo acordo ortográfico 2) Língua Portuguesa 3) Ortografia

3.3. OBJETIVO GERAL:

Conhecer e adequar-se às regras do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analisar as alterações ocorridas na Língua Portuguesa por meio dos vários acordos;
Conhecer as principais razões que motivaram a elaboração do novo acordo ortográfico;
Conhecer as novas regras ortográficas da Língua Portuguesa;
Incentivar à autoaprendizagem por meio da leitura e observação da nova ortografia.

3.5. PÚBLICO ALVO:

Acadêmicos, professores e funcionários da Unifebe e professores e alunos do Ensino Médio da Rede Pública e comunidade em geral.

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 20

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 40

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Julho / agosto – planejamento Início das aulas: 06/09/2011

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: Novembro

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 horas/aula – tutoria terças e quartas à noite

3.6.4. LOCAL: AVEA Moodle e no campus da UNIFEBE – Santa Terezinha

3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Divulgação do curso e extensão a distância no site institucional e meios de comunicação da região (rádio e jornal impresso);
Período de inscrição on-line via site institucional da Unifebe.
As atividades de ensino- aprendizagem serão desenvolvida por meio de uma sala virtual criada no AVEA Moodle da Unifebe que mediará a interação didático-pedagógica entre professor – aluno, aluno – professor e aluno – aluno.
Serão usadas as seguintes ferramentas do AVEA Moodle: Ferramentas de Recursos para disponibilizar conteúdos midiáticos (texto digital, vídeos, figuras, músicas, etc); Ferramentas de Atividades (Texto on-line,

Conselho Universitário - Consuni

Glossário, Fóruns e questionário on-line) para os desenvolvimentos de atividade de fixação de aprendizagem e de avaliação; e Ferramenta de Comunicação assíncronas (Fóruns tira dúvidas, Mensagens e e-mails) e síncronas (chat de apoio pedagógico com horário especificado) para mediar a Tutoria on-line a distância.

Também será oferecido tutoria presencial no campus da Unifebe, Santa Terezinha, no período noturno, num dia da semana em horário pré-definido. Os participantes poderão tirar dúvidas pessoalmente.

O conteúdo a ser desenvolvido durante as 8 semanas(4h/semanais x 8 semanas = 32 horas/curso):

- Apresentação do processo histórico de elaboração do novo acordo;
- Leitura e interpretação de textos referentes ao assunto;
- Estudo das alterações ocorridas com os acordos ortográficos aplicados no Brasil;
- Estudo das regras vigentes (antiga e nova) e as alterações;
- Investigação da ortografia (consulta ao dicionário) e exercícios de fixação da nova grafia de palavras;
- Produção de textos, observando o emprego da nova ortografia;

3.8. CRONOGRAMA:

MESES	julho	agosto	setembro/ outubro	novembro
ESPECIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES				
Montagem da sala virtual do curso e do conteúdo digital	X			
Montagem do sistema de inscrição on-line via NI	X			
Período de divulgação via Ass. De Comunicação Social		X		
Período de inscrição <i>on-line</i> via <i>site</i>		X		
Atividades <i>on-line</i> de apresentação e reconhecimento dos recursos básicos do AVEA Moodle			X	
Desenvolvimento do conteúdo programático			X	
Atividades de fixação de aprendizagem			X	
Atividades avaliativas			X	
Tutoria <i>on-line</i> via Moodle			X	
Tutoria presencial			X	
Elaboração do relatório final do curso para Proppex				X
Emissão do certificado on-line via site da Unifebe				X

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

Sala Virtual no Moodle. Textos digitais.

3.10. CERTIFICAÇÃO:

Cerificação on-line

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

- Participação nas discussões em fóruns on-line;
- Exercícios de fixação de aprendizagem e de avaliação (questionário, glossário avaliativo e fórum avaliativo);
- Produção de texto via ferramenta Texto *on-line*