

Conselho Universitário - Consuni

2.5. MODALIDADE:

Presencial Semi-presencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

Atualmente, estamos vivendo numa sociedade marcada por um cenário dinâmico, cada vez mais exigente e desafiador; cheio de incertezas. Cenário este, reflexo das inúmeras transformações em organizações sociais, dos avanços da ciência e tecnologia, da globalização na economia mundial, das mudanças e rupturas de paradigmas, entre outros fatores. Essas alterações no mundo moderno trazem consequências para diversos segmentos da sociedade, dentre eles, a educação superior. Nesta lógica, a educação superior está passando por um momento ímpar em sua história, marcado pelas incertezas e necessidades emergentes dessa sociedade em constante transformação. Este contexto reflete e impõem novas ações, posturas, atitudes e tomadas de decisões para todos envolvidos no processo educacional, seja a administração superior, professores, coordenadores, funcionários e acadêmicos.

Hoje, mais do que nunca, estão se ordenando novos caminhos e rumos para o ensino superior, exigindo de seus gestores competência, comprometimento e investimento intelectual para além daquele saber específico da sua área de conhecimento. Em síntese, estão se requerendo esforços na construção de resultados positivos, sintonizados com as questões do tempo e do espaço atual.

Nesse sentido, alteram-se as estruturas de trabalho bem como, a cobrança sob os profissionais da educação, aqui em especial, destacamos os coordenadores de curso, que tradicionalmente estão ligados apenas à gestão acadêmica. Coordenar um curso de graduação em tempos modernos, não é tarefa fácil. Hoje, atuar frente à gestão de um curso requer dos profissionais da educação qualificação e responsabilidades cada vez mais abrangentes; habilidades e competências nos aspectos organizacional, de liderança, científico, legal e metodológico; além de discernimento e conhecimentos para além do exercício da docência. O coordenador precisa ser dinâmico, atento, arrojado e empreendedor, no sentido de perceber as oportunidades emanadas da sociedade local e regional e, provenientes do mercado de trabalho; identificar problemas, orientar e propor alternativas; intervir de forma adequada à atualização e melhoria do curso; propor ações inovadoras, entre outras características.

Desse modo, coordenar um curso de graduação dentro do processo de transformação pelo qual as IES passam, não é algo tão simples, ou seja, não se trata apenas de possuir competência técnica, centrada no saber fazer operacional, mas essencialmente, deve alicerçar-se no saber conhecer, no saber ser e no saber viver junto.

Alinhado a esse contexto latente, entende-se que o coordenador de curso ocupa uma função estratégica e relevante dentro da instituição, transcendendo suas atribuições acadêmicas. Ou seja, como determina o art.46 do Estatuto da Unifebe, em seu inciso 1º, é atribuição do coordenador “*promover a gestão pedagógica e administrativa do curso*”.

Portanto, considerando que, de modo geral, o coordenador de curso é um professor/docente, entendemos que para exercer a função de coordenador é fundamental possuir conhecimentos específicos, que muitas vezes ele não possui. Assim sendo, faz-se necessário promover uma formação diferenciada e sistemática que possa contribuir para a sua atuação como gestor e auxiliar na busca de resultados promissores no ensino superior. Nesta perspectiva, propomos o presente projeto que pretende: 1- oferecer formação continuada através de oficinas pedagógicas; 2- atender os interesses e as necessidades dos coordenadores de curso e demais participantes; 3) ampliar os conhecimentos para a sua atuação pedagógica e competência profissional no

coletivas e debates.

3.8. CRONOGRAMA:

Oficina	Professor	Data	Instituição
Desafios da Gestão Acadêmica de Curso Superior na Contemporaneidade	Antonio André Chivanga Barros	29/07	Furb-SC
Dimensões do novo instrumento de avaliação – SINAES	Gilmar Jose Fava	28/09	Unifebe-SC
Flexibilização Curricular	Viviane Alves	05/10	São Camilo-SP
Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão	Berenice Rocha Zabbot Garcia	26/10	Univille-SC

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

Projetor multimídia, laboratório de informática e Xerox.

3.10. CERTIFICAÇÃO:

O certificado será emitido eletronicamente (*on-line*), de acordo com a carga horária cumprida ao término do programa.

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Ocorrerá no decorrer do curso, com a auto-avaliação e discussão dos participantes acerca das oficinas, enfocando metodologias e temáticas abordadas, bem como, cronograma e carga horária.