

FORMULÁRIO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: Programa Educação, Formação e Qualificação: o conhecimento acessível a todos

1.2. CURSO:

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - Proppex

1.3.2. TITULAÇÃO:

1.3.3. DISCIPLINA:

1.3.4. E-MAIL : extensao@unifebe.edu.br

1.3.5. ENDEREÇO E TELEFONE Rua Dorval Luz, 123 / Bairro Santa Terezinha / 3211-7227

1.3.6. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

1.3.7. NÚMERO DE ALUNOS DA DISCIPLINA:

1.4. CO-PARTÍCIPIES (PARCEIROS):

() Setor Público () Setor Privado () Sociedade Civil Organizada
(X) Comunidade Acadêmica, interna e externa () Não há

1.4.1 ESPECIFICAR CO-PARTÍCIPIES:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:

() Comunicação () Cultura () Direitos Humanos e Justiça (X) Educação
() Meio Ambiente () Saúde () Tecnologia e Produção () Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:

() Local (X) Regional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.4.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:

() Ocasional (X) Permanente

2.4.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

(X) Programa	() Projeto	() Curso	() Evento	() Publicações e Outras
		() De Iniciação () De Atualização () Treinamento e Qualificação Profissional	() Congresso () Seminário () Ciclo de Debates () Exposição () Espetáculo () Evento Esportivo () Festival () Campanha () Outros	() Livro () Anais () Capítulo de Livro () Artigo () Comunicação () Manual () Jornal () Revista () Relatório Técnico () Produto Audiovisual () Jogo Educativo () Aplicativo para Computador () Produto Artístico () Outros

() Prestação de Serviços

2.5. MODALIDADE:

Conselho Universitário - Consuni

Presencial Semi-presencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O Centro Universitário de Brusque-UNIFEBE tem como um de seus objetivos institucionais compartilhar o conhecimento desenvolvido na Instituição com a comunidade local e regional. A produção do conhecimento na Unifebe é estimulada por meio de atividades acadêmicas de ensino, iniciação científica e extensão com o intuito de colocar seus resultados a serviço da sociedade, solidificando assim sua essência de Instituição de Educação Superior Comunitária. Assim, o conhecimento construído na Unifebe por meio de seus cursos de graduação e das mais diversas atividades acadêmicas é devolvido visando beneficiar a comunidade de sua área de abrangência.

A rigor, a razão da existência das instituições de ensino superior, em especial, das identificadas como entidades comunitárias, é essencialmente de promover o bem comum, contribuindo assim para melhoria da qualidade de vida das pessoas. Neste sentido, o conhecimento gerado na universidade transforma a vida das pessoas e, conseqüentemente, as pessoas transformadas modificam a sua rua, o seu bairro, a sua cidade, o seu País e o mundo. Nessa ótica, os cursos e atividades instituídos pela Unifebe são construídos e direcionados para atender as demandas prioritárias da comunidade local e regional, de modo que a sua implantação e desenvolvimento possam ter papel fundamental na melhoria da qualidade de vida das pessoas, isto é, colocando-as em primeiro lugar.

No relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors para a Unesco, que está disponível no livro Educação: um tesouro a descobrir, temos os pilares que devem nortear a educação dos cidadãos neste século:

Para poder dar respostas ao conjunto de suas missões, a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda a vida, serão de algum modo para cada indivíduo, os pilares do conhecimento: aprender a conhecer, isto é adquirir os instrumentos da compreensão; aprender a fazer, para poder agir sobre o meio envolvente; aprender a viver juntos, a fim de participar e cooperar com os outros em todas as atividades humanas; finalmente aprender a ser, via essencial que integra as três precedentes. É claro que estas quatro vias do saber constituem apenas uma, dado que existem entre elas múltiplos pontos de contato, de relacionamento e de permuta. (DELORS, 1998: 89-90).

Recentemente uma pesquisa da CNI (Confederação Nacional da Indústria) revela que o Brasil sofre com a falta de qualificação profissional, que afeta em torno de 70% das empresas no país, desde a produção até em níveis de gerência. Com isso a competitividade das empresas fica ameaçada. (www.administradores.com.br)

Desse modo, a Unifebe idealizou o Programa Institucional “Educação, Formação e Qualificação: o conhecimento acessível a todos” que tem como principal diretriz promover a capacitação de profissionais que anseiam cada vez mais estarem intimamente ligados com o mundo atual, buscando sempre seu aperfeiçoamento técnico e pessoal, por meio de atividades de extensão, tais como cursos, palestras, seminários, simpósios, debates, dentre outras atividades.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Qualificação Profissional **2)** Atualização **3)** Formação Continuada

3.3. OBJETIVO GERAL:

Democratizar o conhecimento através da oferta de cursos de atualização e qualificação profissional, formação continuada, debates, seminários e palestras.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Atender os desafios presentes na sociedade atual, promovendo a reflexão, o debate e o olhar crítico sobre a sociedade que nos cerca.
- Proporcionar ao participante atualização técnico-profissional e pessoal, ressaltando o caráter de formação integral da pessoa e, assim, fazendo-a parceira e inserindo-a como co-responsável pela construção de uma sociedade mais equilibrada, fraterna e justa.
- Formar não apenas eficientes técnicos, mas indivíduos socialmente responsáveis
- fomentar nas pessoas o pensamento crítico, para que elas possam contribuir de alguma forma por meio de sua atuação participativa na comunidade, a transformação das estruturas econômicas, sociais e políticas.

3.5. PÚBLICO

De acordo com o projeto de cada curso / evento

Conselho Universitário - Consuni

ALVO:
3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES:
3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:
3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO : De acordo com o projeto de cada curso / evento
3.6.1. DATA DE INÍCIO:
3.6.2. DATA DE TÉRMINO:
3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL:
3.6.4. LOCAL:
3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: *os projetos dos cursos relacionados a seguir estão em anexo
<p>1) Cursos de Nivelamento em Letramento - Língua Portuguesa, carga horária 40h (aprovado pelo Parecer Consuni nº. 016/10, de 12/05/10) e Matemática, carga horária 40h (aprovado pelo Parecer Consuni nº. 015/10, de 12/05/10): A formação estudantil no período da Educação Básica, geralmente das escolas da rede pública, tem dado evidências de sua pouca excelência, conforme nos mostram alguns indicadores, entre eles o Programa Internacional de Avaliação de Alunos – PISA, de tal modo que, dos alunos que ingressam no Ensino Superior nos cursos da Unifebe, muitos apresentam fraco domínio nas competências lógico-matemáticas e/ou nenhum domínio da leitura, escrita e oralidade. Ao ingressar no universo acadêmico, o aluno oriundo da escola pública, com frequência, tem encontrado dificuldades de inserção e de interação, que muitas vezes o leva a evasão. Considerando também que o Sistema de Acompanhamento de Processos das Instituições de Ensino Superior (SAPIEnS) estabelece no item VI. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES, a oferta de “Estímulos à permanência (programa de nivelamento, atendimento psicopedagógico)”, incluso no Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI), justifica-se a relevância e pertinência desse projeto uma vez que ultrapassa as exigências legais e vem ao encontro das reais necessidades de muitos alunos que iniciam seus estudos na Unifebe.</p> <p>2) Cursos de Extensão (atualização, qualificação profissional, formação continuada)</p> <p>Oratória: perca o medo de falar em público, carga horária 8h (aprovado pelo Parecer Consuni nº. 015/11, de 13/04/11) O domínio da expressão verbal /capacidade de se comunicar é fundamental para o sucesso acadêmico e profissional. Uma boa oratória permite que o acadêmico avance com mais segurança na continuidade dos estudos e na sua carreira profissional. Objetivo: Alertar o aluno para a importância do domínio da linguagem oral no seu futuro pessoal e profissional, bem como oferecer ferramentas e técnicas para desenvolver o poder da oratória no indivíduo.</p> <p>Prestação de Contas de recursos transferidos a instituições privadas sem fins lucrativos por meio de convênio e ou instrumento congênere, carga horária 12h (aprovado pelo Parecer Consuni nº 046/11 de 17/08/11) Diante das exigências legais quanto à correta aplicação dos recursos públicos transferidos a instituições privadas sem fins lucrativos para o desenvolvimento de ações de que o Poder Público tenha interesse, faz-se necessário o conhecimento destas normativas por parte de quem transfere o recurso público (gestor), de quem recebe o recurso (instituições e entidades), bem como de quem na administração pública é responsável pela análise e controle das prestações de contas. Objetivo: Proporcionar aos agentes e profissionais que atuam na área da administração pública, bem com aos representantes de instituições privadas sem fins lucrativos, uma formação mais completa, profissional e responsável, no que se refere à transferência, utilização e prestação de contas de recursos públicos transferidos a instituições privadas sem fins lucrativos.</p> <p>Fotografia, carga horária 12h (aprovado pelo Parecer Consuni nº 044/11 de 17/08/11) Este curso vai contribuir para que o participante compreenda as técnicas fotográficas básicas com ênfase nos tipos de câmeras e os respectivos equipamentos necessários para seu melhor aproveitamento visando ao domínio técnico e estético desses elementos como base para o desenvolvimento da produção de imagens em suas atividades profissionais e/ou pessoais. Objetivo: Aplicar o conhecimento teórico e prático básico para produzir fotografias com qualidade técnica e estética em diversos ambientes.</p> <p>LibreOffice Módulos Básico (aprovado pelo Parecer Consuni nº 037/10 de 21/07/10) e Módulo Intermediário (aprovado pelo Parecer Consuni nº 038/10 de 21/07/10), carga horária de cada módulo 12h Objetivos: Sensibilizar toda a comunidade de Brusque e região sobre a importância de incorporar os recursos informacionais e de rede no cotidiano das suas atividades pessoais e profissionais para estar em sintonia com</p>

Conselho Universitário - Consuni

as demandas impostas pela sociedade moderna / Ensinar os recursos informacionais básicos e intermediários oferecidos pelos Sistemas Operacionais (Windows e GNU/Linux) e dos recursos dos editores de texto e de planilha disponíveis na suíte do LibreOffice (Writer e Calc).

Libras I - Nível Básico (aprovado pelo Parecer Consuni nº 018/10 de 12/05/10) e **Libras II - Nível Intermediário** (aprovado pelo Parecer Consuni nº 037/11 de 03/08/11), cada nível carga horária de 40h

A Lei 10.436/2002, que reconhece a LIBRAS como meio legal de comunicação, desde sua promulgação tem provocado mudanças na inclusão e na educação de alunos surdos. É uma língua que vem sendo difundida pelos meios de comunicação e é de fundamental importância que os futuros professores, além de outros profissionais, tenham um conhecimento básico da língua para atender melhor os alunos com essa necessidade especial específica.

Objetivo: Qualificar profissionais que atuam com educandos surdos, ou que tenham interesse em aprender a língua Brasileira de Sinais e a cultura surda.

Gestão de Custos e Formação do Preço de Vendas, carga horária 20h (aprovado pelo Parecer Consuni nº. 012/12 de 22/02/12)

Um dos principais pontos da estratégia de uma empresa deve ser o cálculo e o controle de seus custos. Este processo, além de contribuir para a busca da competitividade no mercado, reflete na definição de objetivos e principalmente no aumento de lucros.

Objetivo: Estudar as ferramentas de custos que auxiliam o gestor na tomada de decisão e na busca de melhores resultados dentro da ótica da contabilidade gerencial.

Ensaios Mecânicos e Metalográficos, carga horária 40h (aprovado pelo Parecer Consuni nº 045/11 de 17/08/11)

Objetivo: fornecer aos participantes informações referentes aos tipos de ensaios mecânicos utilizados na indústria metal-mecânica, interpretação e aplicabilidade dos resultados destes ensaios, habilitando-os a selecionar os ensaios mais indicados para o controle de qualidade para recebimento de materiais, inspeções de produção e de produto acabado, além de auxiliar no desenvolvimento e escolha de novos materiais para projetos.

Démêler France, carga horária 24h e viagem técnica a Paris (aprovado pelo Parecer Consuni nº 069/11 de 19/10/11)

Objetivo: conhecer os principais entornos da moda francesa e estudar a relação Brasil-França no universo da Moda

Moodle para professor Autor Básico, carga horária 20h (aprovado pelo Parecer Consuni nº 040/10 de 21/07/10)

Objetivos: Apresentar o Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle (AVEA Moodle) da Unifebe aos professores, introduzindo-os no conhecimento básico das ferramentas de inserção de conteúdos midiáticos e de mediação da interação a distância, disponíveis nesse sistema de gerenciamento de curso *on-line*, e o seu uso como apoio pedagógico para as aulas a distância, semipresenciais e presenciais. Ensinar os procedimentos de criação e configurações das ferramentas de Inserção de conteúdos midiáticos e de mediação da interação a distância por meio da prática em salas virtuais para cada participante.

Questionário Mediado pelo AVEA Moodle, carga horária 20h (aprovado pelo Parecer Consuni nº 039/10 de 21/07/10)

Objetivos: Apresentar as ferramentas disponíveis no AVEA Moodle que possibilita ao usuário construir e aplicar questionários avaliativos *on-line* com os estudantes e conhecer o potencial de customização e de praticidade na montagem, aplicação e correção das atividades avaliativas nas aulas a distância, semipresenciais e presenciais. Ensinar a distância os procedimentos de criação e configuração das ferramentas que auxiliam na elaboração de diferentes questões que podem ser aplicadas isoladamente ou em conjunto, via AVEA Moodle, por meio de atividades práticas desenvolvidas em salas virtuais para cada participante.

Inglês instrumental I (aprovado pelo Parecer Consuni nº 041/10 de 21/07/10) e **Inglês Instrumental II** (aprovado pelo Parecer Consuni nº 042/10 de 21/07/10)

Objetivo: Desenvolver um curso de extensão de Inglês Instrumental - Nível I, na modalidade a distância, para acadêmicos, docentes e técnicos administrativos, com foco em aprendizagem de leitura e tradução de textos técnicos e aprimorar a habilidade de leitura em língua inglesa, levando o aluno à compreensão de textos de sua área acadêmica e/ou profissional e à seleção de informações de acordo com o objetivo de leitura estabelecido.

3) Palestras / Debates / Seminários: realização de eventos no decorrer do ano, institucionais e/ou em parceria com outras instituições, para acadêmicos e comunidade em geral sobre temas de interesse geral.

Conselho Universitário - Consuni

3.8. CRONOGRAMA:

- Para os cursos de nivelamento (português e matemática) serão realizados dois cursos por ano: um no primeiro semestre e outro no segundo semestre
- Os cursos de extensão terão inscrições abertas no início de cada semestre. Cursos aprovados em caráter permanente: Libras I - Básico (1º semestre), Libras II - Intermediário (2º semestre), LibreOffice Básico e Intermediário, Oratória, Prestação de Contas, Gestão de Custos e Formação de Preço de Vendas, Fotografia, Ensaio Mecânicos e Metalográficos, Inglês Instrumental I e II, Moodle para professor Autor Básico e Questionário Mediado pelo AVEA Moodle.

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

De acordo com o projeto de cada curso / evento

3.10. CERTIFICAÇÃO:

Certificado emitido pela Proppex para cursos, palestras, seminários e outros eventos.

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

De acordo com o projeto de cada curso / evento

*REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DELORS, Jacques (coord.). *Educação: Um tesouro a descobrir*. São Paulo/ Brasília : Cortez/UNESCO/MEC, 1998.
www.administradores.com.br