

Curso: Educação Física – Licenciatura / Bacharelado

Disciplina	Matriz/Fase	Ementa Proposta	Ementa atual
História da Educação Física	Fase: 1ª Carga Horária: 30h Prática: 5h Créditos: 2	Contextualização da Educação Física no processo histórico da Humanidade Ocidental. A Educação Física e o processo histórico brasileiro	Estudos teóricos e práticos da Educação Física na Pré História, Antiguidade Oriental, Idade Clássica, Idade Média Ocidental. A Educação Física na Idade Moderna Ocidental e na Contemporaneidade.
Natação	Fase: 1ª Carga Horária: 30h Prática: 15h Créditos: 2	Evolução histórica da natação. Adaptação ao meio líquido. Introdução à natação para crianças. Nado crawl, costas.	Evolução histórica da natação. Adaptação ao meio líquido. Princípios e leis aplicados às atividades aquáticas. Nado de crawl, costas, peito e borboleta. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Fundamentos técnicos e fisiológicos aplicados à natação competitiva. Hidroginástica.
Ciência, Tecnologia e Comunicação	Fase: 1ª Carga Horária: 30h Prática: 15h Créditos: 2	Reflexão sobre ciência como base para o desenvolvimento humano e social. Introdução à tecnologia e inovação. Estudo dos meios de comunicação na sociedade. Discussão sobre a internet e mídias sociais.	Disciplina nova na matriz Curricular
Prática como Componente Curricular	Está inserida em todas as fases do curso, com carga horária diferenciada em cada fase, conforme especificado na matriz curricular tanto da Licenciatura quanto do Bacharelado.	Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.	Desenvolvidas durante o curso, o acadêmico poderá buscá-las dentro ou fora da instituição. Os certificados terão validade conforme instituição reconhecida.
Anatomofisiologia I	Fase: 2ª Carga Horária: 60h Prática: 24h Créditos: 4	Introdução à anatomia e fisiologia humana com ênfase nos sistemas ósseo, articular, muscular e nervoso. Localização anatômica, morfológica e funcionalidade dos sistemas: esquelético, articular, muscular, relacionados e comandados pelo sistema nervoso central; sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo.	Introdução à anatomia e fisiologia humana com ênfase nos sistemas ósseo, articular, muscular e nervoso. Localização morfológica e funcionalidade dos sistemas: esquelético, articular, muscular, relacionados e comandados pelo sistema nervoso central; sistema nervoso periférico e nervoso autônomo.

<p>Psicologia do Desenvolvimento Humano</p>	<p>Fase: 2ª Carga Horária: 60h Prática: 10 Créditos: 4</p>	<p>Introdução ao desenvolvimento humano: características, aspectos e fatores no processo de ensino aprendizagem em Educação Física. Estudo do ciclo vital: desenvolvimento de padrões psicomotores, avaliações, testes, observações e estimulações para o desenvolvimento. Processos de aprendizagem e estabilização das atividades motoras. Fatores intervenientes: relação família/escola e o fracasso escolar.</p>	<p>Disciplina nova na matriz do curso</p>
<p>Esporte Individual II - Atletismo</p>	<p>Fase: 2ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4</p>	<p>Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações e implementos. Estudo dos processos de iniciação e técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições. Relação do atletismo educacional com o atletismo de rendimento.</p>	<p>Histórico. Origem e evolução das provas atléticas. Especificações técnicas do material, instalações e implementos. Escalonamento de pista, marcação e setorização do campo atlético. Corridas: partida, percurso, chegada. Cronometragem. Corridas: velocidade, meio-fundo, grande-fundo, fundo, corrida com barreiras e corridas com obstáculos. Saltos: extensão e triplo. Lançamentos da pelota, do dardo e arremesso do peso. Revezamentos. Saltos com vara e altura. Lançamentos do disco e do martelo. Maratona. Marcha atlética. Provas combinadas. Organização de competições de atletismo. Relação do atletismo educacional com o de rendimento.</p>
<p>Ginástica I</p>	<p>Fase: 2ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4</p>	<p>Concepções, abordagens e significados da ginástica a partir da história e suas funções sociais. Conhecimento teórico-prático da ginástica em suas diferentes manifestações e finalidades. Alternativas dos elementos ginásticos e fundamentos de ensino nas diferentes faixas etárias. Alternativas dos elementos ginásticos e fundamentos de ensino nas diferentes faixas etárias.</p>	<p>História e evolução da ginástica. Terminologia básica. A ginástica e os movimentos respiratórios. Estrutura da aula de ginástica. Aquecimento, flexibilidade e alongamento e sua aplicação nos esportes coletivos e individuais. Estudo das qualidades físicas, básicas e essenciais para a ginástica. A relação: corporeidade e movimento. Consciência corporal através do movimento ginástico.</p>
<p>Corpo, Gênero e Sexualidade.</p>	<p>Fase: 2ª Carga Horária: 30h Prática: 08h Créditos: 2</p>	<p>Estudo do gênero e da sexualidade como construções histórico-sociais: sua relação com o corpo e a Educação Física. Investigação sobre as interferências na construção de saberes e práticas pedagógicas nos diferentes campos de atuação da área.</p>	<p>Corpo, gênero e sexualidade. Relações de Gênero e relações de poder. Corpo, identidade e gênero. As construções dos papéis de gênero pela cultura: mídia, cinema, instituições, esporte, escola. As diferenças sexuais de gênero. O ser masculino e o ser feminino. Identidades sexuais: bissexualismo, homossexualismo, transsexualismo.</p>

Esporte Coletivo II- Futebol e Futsal	Fase: 2ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4	Histórico e evolução do futebol e futsal. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos relacionados aos esportes coletivos.	Histórico evolução e objetivos do futsal na escola. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos do futsal relacionado aos esportes coletivos.
Jogos e Recreação	Fase: 3ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4	Recreação e ludicidade na sociedade contemporânea - caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares tradicionais, gincanas, rua de lazer, colônias de férias e sua utilização em ambientes educativos na Educação Física. Caracterização do papel do professor frente às ações recreativas.	Introdução à recreação e lazer. Correntes filosóficas da recreação. Classificação das atividades recreativas. Brincadeiras e jogos. Gincana: Importância e organização, tipos de gincanas. Rua de lazer. Colônia de férias. Atividades recreativas na escola e nos demais setores da sociedade. A função recreativa da recreação e o papel do professor de Educação Física.
Atividade Motora Adaptada	Fase: 4ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4	A inclusão da pessoa com deficiência na educação básica. Metodologia de ensino na inclusão da pessoa com deficiência nas aulas de educação física. Características gerais das pessoas com deficiência: intelectual, física, sensorial e múltipla. Conhecimentos teóricos e práticos relacionados à atividade motora adaptada. Estudos em modalidades desportivas paraolímpicas.	A pessoa com deficiência incluída nos contextos escolar, familiar, social e esportivo. O planejamento das aulas de educação física escolar que proporcionem a inclusão de todos os deficientes na prática pedagógica. Histórico das atividades físicas adaptadas. Terminologia e classificação dos diferentes tipos de deficiência. Orientações para o desenvolvimento de atividades aos indivíduos com limitações para a educação física, através de jogos e esportes adaptados. Aspectos interdisciplinares da Educação Física adaptada.
Cinesiologia	Fase: 4ª Carga Horária: 60h Prática: 10h Créditos: 4	Estudo dos Eixos e planos corporais. Caracterização dos movimentos músculo-articulares. Composição das forças internas e externas do movimento humano. Análise do Sistema de Alavancas. Avaliação postural.	Terminologia descritiva. Tipos de movimentos. Planos e eixos. Cinesiologia e sua aplicação na Educação Física e esportes. Características mecânicas dos componentes músculo-esqueléticos. Análise mecânica do Movimento Corporal. Adaptação estrutural do sistema músculo-esquelético. Implicações cinesiológicas que envolvem a coluna vertebral. Sistema de Alavancas. Postura normal e patológica. Avaliação postural.
Metodologia do Ensino da Educação Física	Fase: 4ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4	Tendências pedagógicas do ensino da Educação Física. Metodologias e elementos didáticos. Caracterização do planejamento do ensino e seus componentes. Registro e documentação do trabalho pedagógico.	Tendências pedagógicas do ensino da Educação Física e intervenção do profissional da Educação Física no ensino básico. Metodologia do ensino da Educação Física. Objetivos educacionais, de ensino, conteúdos, estratégias e avaliação. Planejamento do ensino da Educação Física: planos de curso, de unidade e de aula.

Esporte Individual III – Judô	Fase: 4ª Carga Horária: 30h Prática: 15h Créditos: 2	Histórico e fundamentos filosóficos do Judô e sua aplicação na educação formal e não formal. Princípios fundamentais: posturas básicas, desequilíbrios, ukemis-amortecimento de quedas. Técnicas: naque-waza técnicas para arremesso e projeção. técnicas de solo. Defesa pessoal. Relação dos movimentos específicos do Judô com os movimentos dos demais esportes individuais.	Histórico e fundamentos filosóficos do Judô e sua aplicação no Ensino Básico. Princípios fundamentais: posturas básicas, desequilíbrios, ukemis-amortecimento de quedas. Técnicas: Nague-waza - técnicas para arremesso e projeção. Ne-waza - técnicas de solo. Defesa pessoal. Relação dos movimentos específicos do Judô com os movimentos dos demais esportes individuais.
Educação Física na Infância	Fase: 4ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4	Organização dos processos de ensino da Educação Física na educação infantil: fundamentos históricos, filosóficos, biológicos, psicopedagógicos e socioculturais. As tendências pedagógicas e suas implicações metodológicas para a Educação Física Infantil.	Disciplina nova na matriz do curso
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	Fase: 5ª Carga Horária: 60h Prática: 10h Créditos: 4	Estudo das características, princípios e mudança que norteiam a aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Definição dos mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Princípios de desenvolvimento motor, modelos de sequência, processos de diferenciação motora. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas. Aplicação na elaboração de propostas de programas de atividades física na diversas fases da vida	Conceitos e análise dos aspectos fundamentais da aprendizagem e do desenvolvimento motor. Problemas específicos de motricidade como coordenação e regulação psíquica do movimento, atenção, percepção e imaginação do movimento, transferência, memória motora, motivação e a relação professor-aluno, bem como consequências didático-metodológicas determinantes no processo ensino aprendizagem do movimento.
Ética e Responsabilidade Sócio-Ambiental	Fase: 5ª Carga Horária: 30h Prática: 10h Créditos: 2	Fundamentos de ética. Código de ética profissional. Debates sobre problemas éticos e situações concretas. Responsabilidade social e ambiental e o desenvolvimento de sociedades sustentáveis.	Evolução dos conceitos de responsabilidade social e ambiental. Princípios e dimensões da sustentabilidade. Eco-competitividade. Gestão ambiental e desenvolvimento de sociedades sustentáveis.
Sociologia	Fase: 5ª Carga Horária: 30h Prática: -x- Créditos: 2	Estudo das relações do Esporte com os indivíduos em Sociedade e suas implicações na contemporaneidade.	Introdução ao pensamento sociológico. Cultura e sociedade. Ideologia. Sociologia do trabalho. Características da Sociedade Moderna e Pós-Moderna. Racismo, preconceito e relações étnicoraciais. Redes Sociais.

Estágio Supervisionado I	Fase: 5ª Carga Horária: 120h Créditos: 8	Contexto da prática pedagógica em educação física. Diagnóstico do campo de estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Elaboração do projeto de estágio.	Contexto da prática pedagógica em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento da Educação Física. Elaboração de um projeto para o estágio.
Estatística Aplicada à Educação Física	Fase: 5ª Carga Horária: 30h Prática: 05h Créditos: 2	Definição de métodos de estatística. Estudo do vocabulário e dados estatísticos. Introdução ao tratamento e processos.	Disciplina nova na Matriz Curricular do Curso.
Estágio Supervisionado II	Fase: 6ª Carga Horária: 120h Créditos: 8	Implementação do projeto de Estágio. Organização dos planos de ação e aplicação do no campo de estágio.	Implementação do projeto de pesquisa. Organização dos planos de ação. Aplicação do projeto no campo de estágio.
Fisiologia do Exercício	Fase: 6ª Carga Horária: 60h Prática: 10h Créditos: 4	Conceitos básicos Fisiologia da atividade motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Estudo sobre os ajustes e adaptações: do sistema neuromuscular, do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física.	Fisiologia Neuromuscular, Metabolismo Energético e Interações Endócrinas, Sistema Cardiovascular e Respiratório: efeitos agudos e crônicos do exercício físico.
Gestão e Empreendedorismo na Educação Física	Fase: 6ª Carga Horária: 30h Prática: 10h Créditos: 2	Estudo dos empreendimentos de sucesso e de fracasso no campo de trabalho em Educação Física. Fontes de financiamento. Organização de eventos esportivos e lazer. Elaboração de projetos, mídia e marketing esportivo.	Funções administrativas aplicadas a Educação Física. Planejamento, organização, direção e avaliação. Estruturas organizacionais e esportivas do setor público. Organização de eventos esportivos e lazer. Política nacional de Educação Física, desportos e legislação. Elaboração de projetos, mídia e marketing esportivo.
Atividade Física e Saúde	Fase: 7ª Carga Horária: 30h Prática: 12h Créditos: 2	Concepções de corpo. Relações entre a visão sistêmica e ecológica de atividade motora. Compreensão da busca do equilíbrio corporal através da prática motora. Benefícios das atividades motoras na promoção de saúde e qualidade de vida. Ações educativas em saúde na escola e em ambientes hospitalares e/ ou similares.	Conteúdos referentes à atividade física com embasamento fisiológico; Cultura dos valores humanos e práticas esportivas relacionadas ao bem-estar e a saúde com vista à promoção da qualidade de vida.
Dança Educacional	Fase: 7ª Carga Horária: 45h Prática: 30h Créditos: 3	Introdução ao estudo da dança. Metodologia do ensino da dança. As danças tradicionais e contemporâneas no contexto sócio-cultural. Concepções pedagógicas da dança. Implicações da dança na prática pedagógica. Exploração associativa da música, da percussão e do movimento como forma de favorecer a percepção rítmica; Folclore.	Introdução ao estudo da dança. Metodologia do ensino da dança. As danças tradicionais e contemporâneas no contexto sócio-cultural. Concepções pedagógicas da dança. Implicações da dança na prática.

<p>Estágio Supervisionado III</p>	<p>Fase: 7ª Carga Horária: 165h Créditos: 11</p>	<p>Aplicação do projeto de pesquisa no campo de estágio. Elaboração dos relatórios. Seminário de avaliação do Estágio Supervisionado.</p>	<p>Aplicação do projeto de pesquisa no campo de estágio. Análise de dados. Elaboração dos relatórios parciais e organização do relatório final do estágio supervisionado. Avaliação do relatório final. Retorno ao campo de estágio. Seminário de avaliação do Estágio Supervisionado.</p>
<p>Prescrição e Orientação de Atividade Física</p>	<p>Fase: 7ª Carga Horária: 30h Prática: 10h Créditos: 2</p>	<p>Aplicação dos conceitos de aptidão física na elaboração de programas de condicionamento físico. Estratégias para melhora e/ou manutenção da força, flexibilidade, capacidade aeróbia, anaeróbia e composição corporal para diversos segmentos da população. Estratégias para otimizar a aderência a programas de condicionamento físico. Relação entre os diversos componentes da aptidão física e a saúde individual e coletiva.</p>	<p>Desenvolvimento das principais qualidades físicas e seus efeitos. Desenvolvimento da força, velocidade, resistência, flexibilidade. Princípios da individualidade e sobrecarga. Os esportes individuais e coletivos e suas qualidades físicas.</p>
<p>Políticas Públicas em Educação, Saúde e Esportes</p>	<p>Fase: 7ª Carga Horária: 60h Prática: 05h Créditos: 4</p>	<p>Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo dos modelos teóricos, suas concepções, implementações e avaliação. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes e saúde.</p>	<p>Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo dos problemas da educação brasileira. Apresentação sistemática dos modelos teóricos, suas concepções, implementação e avaliação. Identificação e discussão das políticas públicas para a Educação Física e o esporte nas escolas, instituições sociais do país e na saúde. Conceitos principais da educação brasileira do ensino fundamental ao superior, passando por programas de inclusão de pessoas com deficiência, da mulher e do indígena.</p>
<p>Atividades Aquáticas</p>	<p>Fase: 8ª Carga Horária: 30h Prática: 15h Créditos: 2</p>	<p>Adaptação ao meio líquido. Princípios e leis aplicadas às atividades aquáticas. Hidroginástica.</p>	<p>Disciplina nova na matriz curricular</p>
<p>Medidas e Avaliação em Educação Física</p>	<p>Fase: 8ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4</p>	<p>Teoria e prática da avaliação Física. Anamnese física. Avaliação da composição corporal. Avaliação postural. Testes neuromotores. Avaliação aeróbica e anaeróbica. Medição e classificação da pressão arterial. Aplicação de fórmulas na planilha do excel.</p>	<p>Teoria e prática da avaliação postural, composição corporal (perímetros, dobras cutâneas, percentual de gordura, massa magra, cálculo da faixa recomendável da massa corporal, etc.), força/resistência muscular e flexibilidade. Medição e classificação da pressão arterial. Anamnese física. Aplicação de fórmulas na planilha do excel.</p>

Lutas Esportivas	Fase: 8ª Carga Horária: 30h Prática: 20h Créditos: 2	Estudos teórico-práticos sobre as lutas esportivas e suas relações com a Educação Física. Eventos esportivos, artísticos e culturais. Mecânica de arbitragem. Elaboração de planos de treinamento.	Disciplina nova na matriz do curso
Atividade Física para Grupos Especiais	Fase: 8ª Carga Horária: 60h Prática: 15h Créditos: 4	Caracterização das deficiências no âmbito da Educação Física. Aspectos teórico-metodológico na Adaptação de atividades motoras orientadas para pessoas com condições especiais. Prescrição, acompanhamento e aplicação de programas de exercícios físicos para o desenvolvimento e/ou manutenção de componentes morfológicos, funcionais e neuromotores em populações especiais (obesos, hipertensos, cardiopatas, diabéticos). Perspectivas de intervenção profissional no campo da Educação Física.	Contribuições do exercício físico para a melhoria ou manutenção da saúde. Conceitos, caracterizações e especificidades de diversas condições especiais (hipertensos, cardiopatas, diabéticos, idosos, hipercolesterolemíacos, síndrome de down, deficientes visuais, deficientes auditivos), bem como, suas implicações na elaboração de programas de exercício físico.
Bioquímica do Exercício	Fase: 8ª Carga Horária: 30h Prática: -x- Créditos: 2	Introdução ao estudo da bioquímica. Química e metabolismo de aminoácidos, peptídeos, proteínas, carboidratos e lipídeos. Enzimas, vitaminas e coenzimas. Princípios de bioenergética. Bioquímica da contração muscular, do sangue e da respiração.	Disciplina nova na matriz do curso
Redação Científica	Fase: 8ª Carga Horária: 30h Prática: 10h Créditos: 2	Introdução ao texto científico, suas características e especificidades. Técnicas para a sua redação e estruturação. Estudo das modalidades de textos científicos. Caracterização dos aspectos éticos na escrita. Autoria e direito autoral.	Disciplina nova na matriz do curso
Ergonomia e Ginástica Laboral	Fase: 8ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4	Atividade Física e Qualidade de Vida no trabalho; Instrumentos para Avaliação da Qualidade de Vida. LER/DORT. Ergonomia; Tópicos Especiais em Ergonomia; Análise Ergonômica do Trabalho; Instrumentos para Análise Ergonômica do Trabalho. Ginástica Laboral; Elaboração e Implantação de projetos de Ginástica Laboral.	Disciplina nova na matriz do curso
Biomecânica Aplicada às Atividades Físicas	Fase: 9ª Carga Horária: 60h Prática: 15h Créditos: 4	Estudo sobre as noções básicas e gerais de Biomecânica. Introdução à cinemática e cinética dos sistemas muscular, ósseo e articular. Análise dos métodos de instrumentação e avaliação biomecânica com ênfase em cinemetria e variáveis antropométricas.	O que é a biomecânica? Conceitos cinemáticos para a análise do movimento humano. Conceitos cinéticos para a análise do movimento humano. Biomecânica das estruturas do corpo humano. Cinemática linear e angular do movimento humano. Equilíbrio e movimento humano. Cinética angular do movimento humano. Movimento humano nos fluidos.

Atividades de Academia	Fase: 9ª Carga Horária: 60h Prática: 30h Créditos: 4	História e evolução das práticas corporais de academia. Fundamentos e estruturação de exercícios. Estudo teórico- Prático das práticas corporais de academia nas diferentes manifestações e finalidades. Prescrições e exercícios aeróbicos e anaeróbicos para diferentes variáveis de aptidão física	Contribuições psicofisiológicas do exercício físico para a melhoria ou manutenção da saúde. Conceitos, caracterizações e especificidades de diversas condições especiais, bem como suas implicações na elaboração de programas de exercício físico. Recomendações básicas para a prescrição de exercícios aeróbicos e anaeróbicos. Prescrições de exercícios para as diferentes variáveis da aptidão física.
Esportes de Aventura e Raquete	Fase: 9ª Carga Horária: 60h Prática: 40h Créditos: 4	Origem dos esportes de aventura. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Estudo teórico e prático dos esportes de raquete e procedimentos pedagógicos para o ensino.	Disciplina nova na matriz do curso
Lesões e Procedimentos em Atividade Física	Fase: 9ª Carga Horária: 30h Prática: 05h Crédito: 2	Estudo dos diferentes tipos de patologias que acometem o ser humano com ênfase no sistema osteomioarticular. Relação entre as atividades físicas executadas e o risco de lesão. Promoção da saúde e prevenção de lesões. Noções terapêuticas para restabelecer diferentes tipos de lesões.	Estudo dos diferentes tipos de patologias que acometem o ser humano com ênfase no sistema osteomioarticular. Relação entre as atividades físicas executadas e o risco de lesão. Promoção da saúde e prevenção de lesões. Noções terapêuticas para restabelecer diferentes tipos de lesões.
Dança e Saúde	Fase: 9ª Carga Horária: 30h Prática: 20h Créditos: 2	Estudo das danças contemporâneas no contexto sócio-cultural. Implicações da dança na promoção da saúde. Investigação da música, da percussão e do movimento como forma de favorecer a percepção rítmica.	
Estágio Supervisionado IV	Fase: 9ª Carga Horária: 60h Créditos: 4	Retorno ao campo de Estágio em instituições esportivas/Educação não Formal e/ou de gestão. Planejamento, entrega do relatório final e socialização do artigo científico.	