



**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO -
PROPPEX**

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
ESPECIALIZAÇÃO EM LOGOTERAPIA – ANÁLISE EXISTENCIAL**

Brusque, abril de 2013.

Sumário

1. Identificação do Curso.....	3
2. Caracterização do Curso.....	4
2.1. Período de Realização (previsão).....	4
2.2. Carga Horária.....	4
2.3. Base Legal do Curso.....	4
2.4. Autorização do Curso.....	4
2.5. Curso oferecido.....	4
2.6. Número de Vagas.....	4
2.7. Clientela / Público Alvo.....	4
3. Justificativa e Objetivos do Curso.....	5
3.1 Justificativa.....	5
3.2 Objetivos.....	6
4. Estrutura e Funcionamento do Curso.....	8
4.1 Matriz Curricular.....	8
4.2 Ementas e referências básicas das disciplinas.....	9
4.3. Dados relativos ao Corpo Docente e ao Coordenador do Curso.....	21
4.4 Dados Estatísticos do Corpo Docente.....	26
4.5 Metodologia de Ensino.....	28
5. Recomendações.....	31

1. Identificação do Curso

1.1 Nome do Curso

Especialização em Logoterapia – Análise Existencial.

1.2 Área do Conhecimento e Unidade Responsável

Área do conhecimento: Psicologia e Filosofia.

Unidade Responsável: UNIFEBE – Centro Universitário de Brusque

Unidade Parceira: ALVEF- Associação de Logoterapia Viktor Emil Frankl

1.3 Coordenação do Curso

O curso será coordenado pelo Prof. Rodrigo Sousa Alves Mundim, **mestre** em Turismo e Hotelaria pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) e **graduado** em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina. Sua experiência profissional abrange a área Financeira (Revista Negócios/Uberlândia – MG) e de Marketing (Marisol S.A/Jaraguá do Sul – SC). O Prof. Rodrigo é docente em cursos de Pós-Graduação, Graduação e Técnico desde 2001, atuando em instituições como Centro Universitário de Brusque/UNIFEBE, SENAC/Blumenau, Fundação Universidade Regional de Blumenau/ Furb, Sociedade Educacional de Santa Catarina/Sociesc e Sociedade Educacional do Vale do Itajaí Mirim – Brusque/SC.

A coordenação terá parceria da Profa. Sheila Maria Hesketh Rabuske, **mestre** em Logoterapia pela Fundación Argentina de Logoterapia e **graduada** em Psicologia pela UTP. Sua experiência profissional abrange a área Educacional (43 anos) e área Clínica (33 anos). A profa. Sheila é docente em cursos de Pós Graduação em Curitiba, Ribeirão Preto e Recife, é coordenadora do curso em Curitiba, é presidente da ALVEF e conselheira da ABLAE- Associação Brasileira de Logoterapia e Análise Existencial. Possui título de especialista em Psicologia Educacional e Psicologia Clínica, concedido pelo CRP-PR. É palestrante e conferencista, tendo participado em congressos nacionais e internacionais. É a representante do Brasil na “Red Internacionale Del Educación- Logoterapia aplicada a Educacion”, com sede em Lima- Peru, composta por representantes de 8 países.

2. Caracterização do Curso

2.1. Período de Realização (previsão)

Data de Início: agosto de 2013 / Data de Término: julho de 2015

Horário: sexta-feira (14h às 17h30min e das 18h30min às 22h) e sábados (08h às 12h e das 13h às 17h), mensalmente.

Turno: matutino, vespertino e noturno.

2.2. Carga Horária

360 h/a - Mais elaboração de TCC (Artigo Científico)

Data de entrega do Artigo Científico: abril de 2015.

2.3. Base Legal do Curso

- Resolução nº 100, de 22 de novembro de 2011, do Conselho Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina homologada e publicada pelo Decreto nº 858, de 06/03/12, publicado no Diário Oficial em 07/03/12.
- Regulamento da Pós-Graduação da UNIFEBE

2.4. Autorização do Curso

Parecer CONSUNI nº 31/13, de 26/06/2013

Resolução CA nº

2.5. Curso oferecido

() Ocasional

(X) Permanente

2.6. Número de Vagas

Mínimo: 20

Máximo: 40

2.7. Clientela / Público Alvo

O curso tem como público alvo os profissionais graduados com interesse em se especializar em atividades relacionadas à Logoterapia- Análise Existencial.

3. Justificativa e Objetivos do Curso

3.1 Justificativa

O movimento existencial e humanístico em psicoterapia tem-se ampliado nas Universidades Brasileiras, especialmente nas áreas da Psicologia, Saúde Mental, Psiquiatria e Medicina Geral, contribuindo, desta forma, para uma visão mais global da psique humana. Outras áreas das ciências humanas também estão ampliando sua visão do homem com recursos na orientação escolástica existencial e de sentido, tais como a Educação, as Comunicações, as Ciências Sociais, o Direito e outras da relação de ajuda. Assim, esta crescente necessidade de compreensão da atual fenomenologia social e da problemática cultural contemporânea, seja no Brasil, seja a nível internacional, nos leva a abrir caminhos em direção a uma nova visão de homem mais global e existencial-transcendente.

Tal problemática se evidencia nos índices alarmantes de processos psicopatológicos e psicossociais que influenciam na destruição da vida e causam a degradação moral das comunidades. Como exemplo, podemos citar o aumento indiscriminado no uso do álcool e drogas; nos níveis de delinquência e violência nos últimos 15 anos; nas doenças psiquiátricas, sobretudo a depressão; na pobreza e promiscuidade moral; nas taxas de distúrbios da aprendizagem e frustração/evasão escolar; AIDS e outras enfermidades crônicas e fatais.

Segundo inúmeros estudos na área da educação e psicologia, uma importante parcela desses fatores mencionados, são causados ou influenciados, pelo que hoje se denomina “vazio existencial”, ou falta de sentido pessoal ou comunitário; não somente pela pobreza e ignorância das populações menos privilegiadas, mas também nas classes sociais mais abastadas.

É, então, imperioso formar profissionais da Saúde Mental, Educação, Gestão de Pessoas e de relação de ajuda, que tenham uma orientação humanística e existencial, voltada para o sentido da comunidade e da pessoa em sofrimento ou condicionada por tais fatores sociais e adversos.

Nesse contexto a UNIFEBE em parceria com a ALVEF- Associação de Logoterapia Viktor Emil Frankl oferece curso de especialização em Logoterapia - Análise Existencial, com aplicação nos contextos clínico, preventivo, educacional e

social e organizacional com vistas a compreender e minimizar as possibilidades de fracasso social a que se encaminha a sociedade.

3.2 Objetivos

3.2.1 Objetivos Gerais:

- Proporcionar a especialização de profissionais da área de saúde mental, educação, comunicação e outras ciências humanas na linha escolástica da Logoterapia ou 3ª Escola Vienense de Psicoterapia, fundada por Viktor Emil Frankl.
- Proporcionar a estes profissionais a possibilidade de compreensão do homem com uma abordagem global e trans-disciplinar, essencialmente humana, através dos estudos, pesquisas e práticas de ajuda clínico-psicológica, educacional e social, cuja essência seja a busca do significado ou sentido da existência.
- Reumanizar os tratamentos psiquiátrico/psicológicos, as intervenções educacionais e pedagógicas, as ciências sociais e a compreensão antropológico-jurídica. Compreendendo o ser humano não como objeto de estudo, diagnósticos ou tratamentos, mas como uma pessoa que necessita de ajuda e que, apesar dos problemas ou desvios na maneira de agir, sente e pensa, e é um sujeito com potencialidades, dignidade e capacidade de decidir mesmo nas mais adversas condições de vida.

3.2.2 Objetivos Específicos:

- Rever e analisar os fundamentos filosóficos, históricos, educacionais, sociológicos e antropológicos das principais teorias da personalidade, com orientação na Logoterapia e na análise existencial.
- Aprofundar a questão dos valores existenciais e o estudo da problemática das frustrações de sua realização, as quais levam a psicopatologias, desempenho deficiente na aprendizagem, e desenvolvimento negativo no trabalho e na sociedade.
- Fornecer subsídios, instrumentalizando os alunos, para a busca de alternativas, práticas logoterapêuticas, que visem um atendimento coerente, porém

mutante, com a realidade brasileira e com os programas de atendimento psicológico, social e educacional, vigentes.

4. Estrutura e Funcionamento do Curso

4.1 Matriz Curricular

Professores	Título / IES	Disciplina	C/H
Ademar Heemann	Pós Doutor UFPR	A Ética descritiva sob a Perspectiva Interdisciplinar – parte1	15
Ademar Heemann	Pós Doutor UFPR	A Ética descritiva sob a Perspectiva Interdisciplinar – parte2	15
Paulo Kroeff	Doutor <i>Universidad Autónoma de Madrid</i>	Antropologia e Ontologia Dimensional Frankliana	15
Maria Helena B. Silva	Mestre UTFPR	Bases Axiológicas da Logoterapia (Max Scheler)	15
Ademar Heemann	Pós Doutor UFPR	Bases Metodológicas e epistemológicas da pesquisa e do trabalho monográfico parte 1	15
Ademar Hermann	Pós Doutor UFPR	Bases Metodológicas e epistemológicas da pesquisa e do trabalho monográfico parte 2	15
Cláudio García Pintos	Doutor Pontificia Universidad Católica Argentina	Ciclo da Vida sob o ângulo do humanismo	15
Benedito Guilherme Falcão Faria	Mestre UTFPR	Conceitos Básicos e Fundamentos da Logoterapia	15
Sheila M. H. Rabuske	Especialista Fundación Argentina de Logoterapia	Liberdade da Vontade, Vontade de Sentido e Sentido da Vida.	15
Sheila M. H. Rabuske	Especialista Fundación Argentina de Logoterapia	Logoterapia Aplicada à Educação	15
Helga H. Reinhold	Doutora São Paulo	Logoterapia Aplicada ao Mundo do Trabalho	15
Benedito Guilherme Falcão Faria	Mestre UTFPR	Logoterapia Básica	15
Roberto Rodrigues	Pós Doutor pela <i>Viktor Frankl Institute Of Logotherapy</i>	Logoterapia como Terapia Específica, Inespecífica e Complementar.	15
Aurino Ramos Filho	Mestre PUC- RS	Logoterapia e a Visão de pessoa	15

Aurino Ramos Filho	Mestre PUC- RS	Logoterapia e Qualidade de Vida	15
Sheila m. H. Rabuske	Especialista Fundación Argentina de Logoterapia	Os Desafios da Logoterapia no Mundo Contemporâneo.	15
Francisco Carlos Gomes dos Santos	Doutor PUC - SP	Personalidade na Antropologia Frankliana	15
Gerónimo Acevedo	Doutor	Psicologia Preventiva- Os fatores de risco e os fatores de proteção na Saúde.	15
Alejandro de Barbieri Sabatino	Doutor Universidad Catolica del Uruguay	Práxis da Logoterapia 1	15
Sheila M. H. Rabuske	Especialista Curitiba PR	Práxis da Logoterapia 2	15
Mariane Silva Prado	Especialista	Temas Contemporâneos na Logoterapia 1	15
Sam Cyrius	Mestre Universidad de Sevilla / Espanha	Temas Contemporâneos na Logoterapia 2	15
Sheila M. H. Rabuske	Especialista Fundación Argentina de Logoterapia	Vida e Obra de Viktor Frankl	15
Benedito Guilherme Falcão Faria	Mestre UTFPR	Raízes do Pensamento Frankliano	15
TOTAL			360h

4.2 Ementas e referências básicas das disciplinas

Disciplina: A ética descritiva sob a Perspectiva Interdisciplinar 1 e 2.

Ementa: A ética descritiva, Logoterapia e as esferas da normatividade: ética profissional, direito, etiqueta e moral. A legitimação dos valores: fundacionismo e relativismo. A ética como ciência simultaneamente natural e social e a dimensão ideológica. O desenvolvimento moral e a internalização de valores: cidadania e educação no mundo contemporâneo.

Referências:

HEEMANN, Ademar. **Natureza e ética: dilemas e perspectivas educacionais.** – 3 ed. Curitiba: Editora da UFPR, 2001.

HEEMANN, Ademar. **O corpo que pensa: ensaio sobre o nascimento e a legitimação dos valores.** 2ª.ed. Curitiba: Guerreiro, 2005.

STUDART, Ivo Pereira. **A Ética do Sentido da Vida**. Ed. Ideias e Letras, 2013.

Disciplina: Antropologia e Ontologia Dimensional Frankliana.

Ementa: Estudo da ontologia dimensional, consciência, espiritualidade, intuição. Validez científica e filosófica do agir logo terapêutico. As escolas e modelos psicológicos.

Referências:

SPRANGER, Eduardo. **Formas de vida**. Madrid: Revista de Occidente, 1954.

CHARDIN, Pierre Teilhard de. **O fenômeno humano**. Porto: Livraria Tavares Martins, 1970.

SANCHEZ Meca, Diego. Martin Buber. **Fundamento Existencial**. Barcelona: Herder, 1984.

SHELLER, Max. **El puesto Del Hombre en el Cosmos**. Buenos Aires: Editorial Losada, 1984.

PAREJA, Guillermo Herrera. Viktor Emil Frankl. **Comunicación y resistencia**. México: Premio Editora, 1987.

Disciplina: Bases Axiológicas da Logoterapia (Max Scheler)

Ementa: Filosofia e Logoterapia. Os principais filósofos que contribuíram para esta escola. Conceitos de estudos sobre fenomenologia, existencialismo e axiologia. Ênfase em Max Scheller. As ideias de Karl Jaspers e Martin Heidegger.

Referências:

HESSER, Johannes. **Tratado de Filosofía**. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1976.

JASPERS, Karl. **La filosofía**. Desde El punto de vista de La existencia. México: Fondo de Cultura Económica, 1978.

----- **Filosofía**, Vol. II (Tomo Segundo). San Juan de Puerto Rico: Revista de Occidente, 1959.

DERISI, Octavio N. Max Scheller. **Ética material de los valores**. Madrid: Editorial Magisterio Español S.A.

RIVERA, Luís Fernando. **Antropología Filosófica**. A la búsqueda de un modelo. Buenos Aires: Editorial Guadalupe, 1985.

YALOM, Irvin D. **Psicoterapia existencial**. Barcelona: Herder, 1978.

MANDRIONI, Hector, D. Max Scheler. **El concepto de “espíritu” en la Antropología shelleriana**. Buenos Aires: Itinerarium, 1965.

PAUNERO, Enrique. **Metafísica de la persona. Psicología comprensiva**. Buenos Aires: Editorial Plus Ultra, 1977.

Disciplina: Bases Metodológicas e epistemológicas da pesquisa e do trabalho monográfico parte 1 e 2

Ementa: Ciência e Logoterapia:- bases epistemológicas e metodológicas. A finalidade da pós-graduação:- pesquisa, artigo científico e trabalho monográfico. A normatização do texto científico.

Referências:

HEEMANN, Ademar. **Metodologia da pesquisa e epistemologia: apontamentos**. Curitiba: IEPG, 2008.

Disciplina: Ciclo da Vida sob o ângulo do humanismo.

Ementa: O desenvolvimento da dimensão noética- as três idades e suas tarefas existenciais específicas.

As crises humanas nas diversas faixas etárias e o seu sentido individual e comunitário. O adoecer do homem e seu significado. O envelhecer sob o ângulo do humanismo. Crise: fenômeno normal ou patológico? O adoecer no homem: a enfermidade e o “ser-aí-no-mundo”. Saúde e doença: aspectos positivos e negativos. O sentido do sofrimento no decorrer das adversidades pertinentes a cada faixa etária e aos fracassos possíveis.

Referências:

CASSIRER, Ernst. **Las ciencias de la cultura**. México: Fondo de Cultura Económica, 1965.

DERISI, Octavio N. MAX Scheller – **Ética material de los valores**. Madrid: Editorial Magisterio Español S.A.

RIVERA, Luís Fernando. **Antropología Filosófica**. A la búsqueda de un modelo. Buenos Aires: Editorial Guadalupe, 1985.

YALOM, Irvin D. **Psicoterapia existencial**. Barcelona: Editorial Herder, 1984.

MAY, Rollo; ALLPORT, Gordon W., Feitel, Herman; MASLOW, Abraham H. & ROGERS, Carl. **Psicología Existencial**. Buenos Aires: 1972.

Disciplina: Conceitos Básicos e Fundamentos da Logoterapia

Ementa: Conceitos e definições. Origens da escola de Viktor E. Frankl. História e raízes científicas da Logoterapia. A Logoterapia entre as outras escolas de Psicoterapia. Os autores que influenciaram Viktor Emil Frankl. Análise crítica da obra de Frankl: “Em busca de sentido. Um psicólogo num campo de concentração”. Estudo introdutório dos principais termos usados na Logoterapia e de seus conceitos mais conhecidos.

Referências:

FRANKL V. E. **Em busca de Sentido**. Um psicólogo num campo de concentração. Porto Alegre: Vozes, 1999.

----- . Psicoterapia e Sentido da Vida. São Paulo:Quadrante, 1986.

PAREJA Herrera, Guillermo. Viktor Emil Frankl. **Comunicación y resistencia**. México: Premia Editora, 1987.

RODRIGUES, Roberto. **Fundamentos da Logoterapia**, Vol.1 Petrópolis: Vozes, 1991.

----- . **Fundamentos da Logoterapia**, Vol.2 Petrópolis: Vozes, 1995.

FABRY, Joseph, B. **A Busca d Significado**. Viktor Frankl – Logoterapia e vida. São Paulo: E.C., 1984.

FIZZOTTI, Eugenio. **De Freud a Frankl**: interrogantes sobre el vacío existencial. Pamplona: Universidad de Navarra, 1977.

GOMES, José Carlos Vitor. **Logoterapia** – A prática da psicoterapia existencial. Petrópolis: Vozes, 1988.

CRUMBAUGH, James C. **Everything to Gain**. Logoanalysis. Berkeley, Ca: Institute of Logotherapy Press, 1988.

XAUSA, Izar A. Morais. **Psicologia do Sentido da Vida**. Petrópolis: Vozes, 1996

Disciplina: Liberdade da Vontade, Vontade de Sentido e Sentido da Vida.

Ementa: Os três pilares da Logoterapia:- antecedentes filosóficos, fundamentação teórica e aplicações práticas no dia-a-dia pessoal e profissional.

Compreensão de que o sentido da vida não é aprendido, memorizado ou objeto de consciencia. Ele existe por si próprio.

Compreender que a liberdade da vontade constitui uma visão antropológica, a vontade de sentido se refere à motivação primária da pessoa humana e é passível de constatação empírica, e o sentido da vida, que se constitui como visão de mundo.

Referências:

RODRIGUES, Roberto. **Fundamentos da Logoterapia**. Volume I, 1991, Vozes.

RODRIGUES, Roberto. **Fundamentos da Logoterapia**. Volume II, 1995, Vozes.

Disciplina: Logoterapia Aplicada à Educação.

Ementa: Logoterapia - da cura clínica à cura educativa. Do conhecimento à consciência: ensinar a pensar. Logoterapia:- educação para a liberdade e para a responsabilidade. O diálogo socrático e a intencionalidade educativa. A autotranscendência como antídoto contra o narcisismo.

Referências:

BRUZZONE, Daniele. **Autotranscendencia e Formazione**. 2001, Vita e Pensier.

BRUZZONE, Daniele. **Afinar La Conciencia**. 2011. San Pablo.

BRETONES Francisco. **Logoterapia, Apelación a La vida como Tarea**. 2004. San Pablo.

AQUINO, Thiago Antonio Avellar de. **Logoterapia, Investigações teóricas e empíricas**. 2011. Editora Universitária UFPB.

LUKAS, Elisabeth. **Uma vida Fascinante**. 2002. San Pablo.

Disciplina: Logoterapia Básica

Ementa: As bases da Logoterapia em detalhes segundo Viktor E. Frankl, desenvolvendo os conceitos de transcendência, liberdade, valores, responsabilidade e atitude em face da busca de sentido e da superação de obstáculos existenciais. Desenvolvimento do “núcleo espiritual pessoa” a partir da unicidade e irrepitibilidade de cada indivíduo. As adversidades irreversíveis segundo a Logoterapia. Os métodos logoterapêuticos e sua posição entre as outras escolas de psicoterapia.

Referências:

FRANKL V. E. **Em busca de Sentido**. Um psicólogo num campo de concentração. Porto Alegre: Vozes, 1999.

BAZZI, Tulio y Fizzotti, Eugenio. **Guía de la Logoterapia: humanización de la Psicoterapia**. Barcelona: Herder, 1989

BRETONES, Francisco. **A Logoterapia é Obvia**. São Paulo: Paulinas, 1999.

LUKAS, Elizabeth. **Prevenção Psicológica**. Petrópolis: Vozes, 1992

RODRIGUES, Roberto. **Fundamentos da Logoterapia**, Vol.1 Petrópolis: Vozes, 1991.

FABRY, Joseph, B. **A Busca d Significado**. Viktor Frankl – Logoterapia e vida. São Paulo: E.C., 1984.

FIZZOTTI, Eugenio. **De Freud a Frankl: interrogantes sobre el vacío existencial**. Pamplona: Universidad de Navarra, 1977.

GOMES, José Carlos Vitor. **Logoterapia – A prática da psicoterapia existencial**. Petrópolis: Vozes, 1988.

CRUMBAUGH, James C. **Everything to Gain**. Logoanalysis. Berkeley, Ca: Institute of Logotherapy Press, 1988.

XAUSA, Izar A. Morais. **Psicologia do Sentido da Vida**. Petrópolis: Vozes

GOULD, Blair W. Frankl. **Life with Meaning**. Belmont, Ca.: Brooks/Cole, 1992.

Disciplina: Logoterapia Aplicada ao Mundo do Trabalho.

Ementa: Aplicação ao mundo do trabalho, o sistema logoterapêutico. O sentido do trabalho com vida pessoal e plenitude à vida profissional e assim, alcançar seu máximo potencial. Estudo e compreensão dos sete princípios de Viktor Frankl aplicados ao mundo do trabalho.

Referências:

PATTAKOS, Alex. **Em Busca Del Sentido - princípios de Viktor Frankl aplicados ao mundo Del Trabajo**. 2005, Paidós, Spain.

PATTAKOS, Alex. **Prisoners of Our Thoughts**. BK, 2004.

FRANKL, Viktor. **Vontade de sentido**. 2011. Paulus.

LUKAS, Elisabeth. **Psicologia Espiritual**. 2000. San Pablo.

BRETONES, Francisco. **Logoterapia Audacia de Vivir**. 2005. San Pablo.

Disciplina: Logoterapia e a Visão de pessoa.

Ementa: Estudar e compreender que Viktor Frankl concebe o homem como estrutura concêntrica, na qual a dimensão somática, psíquica e a noética tornam-se ontologicamente diversas, porém antropologicamente inseparáveis, na medida em que a dimensão superior (a noética) unifica e agrupa em torno do próprio núcleo a

globalidade do ser – homem. Somente assim, o homem resulta numa verdadeira “unitas multiplex”. Apresentar e aprofundar as 10 teses sobre a Pessoa Humana elaboradas por Frankl.

Referências:

- FRANKL, Viktor. **Fundamentos y Aplicaciones de La Logoterapia**. 2000. San Pablo.
- PAREJA, Herrera Luis Guillermo- **Viktor Frankl- Comunicación y Resistencia**- 2007- San Pablo.
- NOBLEJAS, Maria Àngeles. **Palabras Para Uma Vida Com Sentido**. Serendipity-Spain.
- ACEVEDO, Gerónimo- **La Busqueda de Sentido y su efecto terapêutico**. 1985. Fundacion Argentina.

Disciplina: Logoterapia e Qualidade de Vida

Ementa: A Logoterapia e Medicina. Os conceitos gerais de qualidade de vida. A urgência de programas de qualidade de vida. Resiliência como a via régia da Logoterapia. As Intervenções da Logoterapia para melhor qualidade de vida. As contribuições da Logoterapia para melhor qualidade nas diversas áreas humanas.

Referências:

- ACEVEDO Gerónimo; BATTAFARANO Maurício. “**Conciencia e Resiliencia**”. Centro Viktor Frankl.2008, Argentina.
- ANGERAMI Valdemar Augusto. “**Depressão Psicossomática**”. Pioneira, 2001.
- ANGERAMI Valdemar Augusto. “**Psicologia Médica**”. 2010.
- ORTIZ Martinez Efren. “**Por qué estar mal si se Puede estar bien?**” Planeta, 2012, Colombia.

Disciplina: Logoterapia como Terapia Específica, Inespecífica e Complementar

Ementa: O estudo da Logoterapia como complemento nas entidades clínico-psiquiátricas e como instrumento específico compreensivo nas entidades noéticas. O que é a fenomenologia noogênica. A teoria das neuroses como problema. A classificação das neuroses segundo Viktor E. Frankl. Fenomenologia somatogênica: neuroses orgânicas, psicoses, problemas psicossomáticos. Alcoolismo e toxicomania. Fenomenologia de origem na dimensão espiritual: neodinamismos de carência valorativa, neuroses coletivas, frustrações e vazio existencial.

Referências:

- YALOM, Irvin D. **Psicoterapia existencial**. Barcelona: Editorial Herder, 1984.
- MAY, Rollo; Allport, Gordon W., Feitel, Herman; MASLOW, Abraham H. & Rogers, Carl. **Psicología Existencial**. Buenos Aires: 1972.
- **Fundamentos Antropológicos da Psicoterapia**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- **A psicoterapia na prática**. Uma casuística para médicos. São Paulo: E.P.U., 1975.
- **Ante El Vacío Existencial**. Barcelona: Herder, 1984.
- **Teoría y Terapia de las Neurosis**. Barcelona: Herder, 1992.
- **A Questão do Sentido em Psicoterapia**. Campinas: Papirus Ed., 1990.
- **A Presença Ignorada de Deus: psicoterapia e religião**. Porto Alegre: Imago-Sinodal e Sulina, 1985.
- RODRIGUES, Roberto. **Fundamentos da Logoterapia**, Vol.1 Petrópolis: Vozes, 1991.
- **Fundamentos da Logoterapia**, Vol.2 Petrópolis: Vozes, 1995.
- FABRY, Joseph, B. **A Busca d Significado**. Viktor Frankl – Logoterapia e vida. São Paulo: E.C., 1984.
- FIZZOTTI, Eugenio. **De Freud a Frankl: interrogantes sobre el vacío existencial**. Pamplona: Universidad de Navarra, 1977.

Disciplina: Os Desafios da Logoterapia no Mundo Contemporâneo.

Ementa: Apresentar os pressupostos teóricos sociais da logoterapia em Adler, Karl Jaspers e Rudolf Allers. Compreender ética, humanismo e educação, como os pilares da vida comunitária, que atualmente estão debilitados e que devemos reforçar. Reforçar o convite implícito na teoria da Logoterapia, quando Frankl afirma que “A logoteoria implica numa concepção ética da vida, seu fundamento antropológico busca a reumanização do homem livre e responsável que iluminado pela educação, descobre o sentido de sua vida”. Compreender e aprofundar a vocação sócio preventiva da Logoterapia, comprovando, que diante dos condicionamentos que vivemos, sua abertura a outras ciências, permite nos encontrar com uma Ética, e com uma Educação, que reforce o caminho para o humanismo que tanto necessitamos. Compreender o conceito que expressa a capacidade de atitude valorativa do homem, que em Logoterapia denominamos “logo atitude”.

Referências:

ORTIZ, Martínez Efren. **Logoterapia**. Uma alternativa ante La frustación existencial y las adicciones- 2001- Ed. Colectivo aqui y ahora- Colombia.

FABRY, Joseph. **Señales Del Camino hacia El sentido**. 2009. Ed. LAG, México.

ORTIZ, Martinez Efren. **Psicoterapia y sentido de vida**. 2005, Ed. Colectivo Aqui y ahora, Colombia.

ZYGMUNT, Barman. **“Modernidad líquida”**. Fondo de Cultura Económica. 2005, Argentina.

LLANO, Alejandro. **“Humanismo Cívico”**. Ariel Barcelona. 1999.

FIZZOTTI, Eugenio. **“Tarea Y Desafío”**. LAG, Colecion Sentido, 2007.

Disciplina: Personalidade na Antropologia Frankliana.

Ementa:

A Personalidade humana, como objeto central da Psicologia e da busca do autoconhecimento . A uma descoberta e realização plena de sentido. A dinâmica da personalidade e da vida psíquica. A realização das possibilidades do ser. A estrutura da personalidade focando a vontade livre. O conceito de personalidade sem uma interioridade. A estrutura da personalidade focando a vontade livre. O ser humano como construtor da sua própria personalidade.

Referências:

FRANKL, Viktor. **“Las Raíces de La Logoterapia”**. Fundación Argentina de logoterapia, 2001.

ORO Oscar Ricardo. **“Persona y Personalidad”**. Fundación Argentina de logoterapia- 1997.

FIZZOTTI, Eugenio. **“De Freud a Frankl”**. Lag, Coleccion Sentido, 2006.

FABRY B. Joseph. **“La Búsqueda de Significado”**. Lag, Coleccion Sentido, 2005.

Disciplina: Psicologia Preventiva- Os fatores de risco e os fatores de proteção na Saúde

Ementa: Origens da psicologia preventiva. Conceitos de saúde e enfermidade. Diferenças entre saúde e doença. Família e Saúde. Elementos básicos de uma educação para a Saúde. Promoção de Saúde em psicologia preventiva. Perspectivas e expectativas da psicologia preventiva para o século XXI. Relacionar os métodos de

prevenção da psicopatologia, em função da realização de valores. Como a Logoterapia pode visualizar a pessoa pelo lado da saúde mental e emocional, alavancando as capacidades transcendentais e de atitude. A liberdade e a responsabilidade como prevenção de psicopatologia. O modo humano de adoecer. Personalidade e prevenção em Psicologia.

Referências:

- WATSON JB. **El Conductismo**. Buenos Aires: Paidós, 1967.
- WATSON JB. McDougall W. **La batalla del Conductismo**. Buenos Aires: Paidós, 1976.
- YALOM, Irvin D. **Psicoterapia existencial**. Barcelona: Herder, 1978.
- GILLES TR. **História do Existencialismo e da Fenomenologia**. São Paulo: EPU, 1989.
- YALOM I. **Psicoterapia Existencial**. Barcelona: Herder, 1984
- CARUSO I. **Psicoanálisis Dialéctico**. Buenos Aires: Paidós, 1984
- ROGERS C. **Client Centered Therapy**. Boston: Houghton Co, 1951
- KEEN E. **Introdução à Psicologia Fenomenológica**. R. Janeiro, 1979.
- FRANKL VE. **Em busca de Sentido**. Um psicólogo num campo de concentração. Porto Alegre: Vozes, 1999.
- MAY R. **Psicologia Existencial**. Porto Alegre: Editorial Globo, 1974.
- BLUMBERG MHPF. **A psicoterapia em situações de perdas e luto**. São Paulo: Editora Plena Livro, 1988

Disciplina: Práxis geral da Logoterapia I e II

Ementa: O logoterapeuta na prática da relação de ajuda. Medidas de dificuldades na busca de sentido. A educação e promoção da saúde pela Logoterapia. A comunidade. O emprego dos psicofármacos em Logoterapia. Conceitos gerais de tratamento psicoterapêutico. A entrevista.

Referências:

- FRANKL V. E. Em busca de Sentido. **Um psicólogo num campo de concentração**. Porto Alegre: Vozes, 1999.
- BAZZI, Tulio y Fizzotti, Eugenio. **Guía de La Logoterapia: humanización de La Psicoterapia**. Barcelona: Herder, 1989
- BRETONES, Francisco. **A Logoterapia é Obvia**. São Paulo: Paulinas, 1999.

Lukas, Elizabeth. **Prevenção Psicológica**. Petrópolis: Vozes, 1992

RODRIGUES, Roberto. **Fundamentos da Logoterapia**, Vol.1 Petrópolis: Vozes, 1991.

FABRY, Joseph, B. **A Busca d Significado**. Viktor Frankl – Logoterapia e vida. São Paulo: E.C., 1984.

FIZZOTTI, Eugenio. **De Freud a Frankl**: interrogantes sobre el vacío existencial. Pamplona: Universidad de Navarra, 1977.

GOMES, José Carlos Vitor. Logoterapia – A prática da psicoterapia existencial. Petrópolis: Vozes, 1988.

Disciplina: Temas Contemporâneos na Logoterapia I e II

Ementa: Preleções sobre temas, a serem definidos durante a execução do curso, tendo em vista as problemáticas suscitadas pelas disciplinas, os interesses manifestos pelos cursistas ou, ainda, outros acontecimentos contemporâneos que dizem respeito à Logoterapia. A Relação da arte, da cultura e do humor em função da realização de valores. Como a Logoterapia pode visualizar a pessoa pelo lado sadio, alavancando as capacidades transcendentais e de atitude. A liberdade e a responsabilidade como prevenção de psicopatologia.

Referências:

TERRADAS, Sosa Adriana. **“Habilidades para una Vida con Sentido”**. Escuela de Vida, 2011, Argentina.

PINTOS. Garcia Claudio. **“A Logoterapia en Contos”**. Paulus, 1999.

PESESCHKIAN Nossrat. **“O Mercador e o Papagaio”**. Ed. Bahá, É, 2001.

SILVA Prado Mariane. **“Logo arte”**- Ed. Paulus. 2010.

FRANKL Viktor. **“Teoría y Terapia das Neurosis”**. Ed. Herder- 1992- Barcelona.

FRANKL Viktor. **“La Psicoterapia em La Prática Medica”**. Ed. San Pablo, 1995, Buenos Aires.

JAPERS Karl. **“Esencia y critica de La psicoterapia”**. Ed. Compañía general Fabril, 1959, Buenos Aires.

JAPERS Karl. **“Psicopatologia General”**. Ed. FCE, 1999, México.

Disciplina: Vida e Obra de Viktor Frankl

Ementa: Estudo e compreensão dos aspectos históricos que contextualizam a vida e a formação de Viktor, o homem que cresce por detrás do científico. Todo homem é

produto de sua época e Frankl não é exceção. Compreender aqueles aspectos que alimentaram sua humanidade, e compreender os pontos cruciais de sua própria teoria e pensamento.

Referências:

FRANKL, Viktor- **“Em busca de Sentido”**- Ed. Sinodal, 1999.

PINTOS Garcia Claudio. **“Viktor Frankl: La Humanidad Posible”**. Ed. LAG, 2004, México.

PINTOS Garcia Claudio. **“Um Hombre Chamado Viktor”**. Ed. San Pablo, 2005.

PAREJA, Guillermo. **“Viktor Frank: Comunicación y resistênci**a”. Ed. San Pablo, 2009.

RODRIGUES, Roberto. **“Fundamentos da Logoterapia”**. Vol. 1, Ed. Vozes, 1991.

Disciplina: Raízes do Pensamento Frankliano

Ementas: A fundamentação científica do pensamento frankliano e sua implicação epistemológica. Estudo e compreensão dos antecedentes filosóficos, científicos, morais, culturais que se estabeleceram como pilares do pensamento frankliano. As contribuições da Logoterapia para a compreensão do complexo fenômeno humano, renovação indiscutível às ciências humanas.

Referências:

ALLERS, Rudolf. **“Existencialismo y Psiquiatria”**. Ed. Troquel, Buenos Aires.

BAZZI e FIZZOTTI. **“Guía de La Logoterapia”**- Ed. Herder, 1989, Barcelona.

CARELLI, Rocco. **“Logoteoria: Assunti Clinici”**. Ed. Attualita in Logoterapia, Roma.

FREIRE, J. Benigno. **“El Humanismo em La logoterapia de Viktor Frankl”**. Ed. EUNSA, 2002, Navarra.

Frankl, Viktor- **“El Hombre Doliente”**- Ed. Herder- 1994- Barcelona.

----- **“Psicoterapia y Humanismo”**. Ed. FCE, México.

----- **“Logoterapia y Análisis existencial”**. Ed. Herder, Barcelona.

----- **“La presencia ignorada de Dios”**. Ed. Herder, 1995, Barcelona.

----- **“La Idea Psicológica Del Hombre”**. Ed. Rialp, 1999, Madrid.

----- **“Psicoanálisis y Existencialismo”**. Ed. FCE, 1997, México.

----- **“Psicoterapia y Existencialismo”**- Ed. Herder, 2001, Barcelona.

PAREJA Herrera, Guillermo. **“Viktor Frankl: Comunicación y resistênci**a”. Ed. San Pablo, 2009, Buenos Aires.

4.3. Dados relativos ao Corpo Docente e ao Coordenador do Curso

Disciplina 1: A Ética descritiva sob a Perspectiva Interdisciplinar – parte1 Disciplina 2: A Ética descritiva sob a Perspectiva Interdisciplinar – parte2 Disciplina 5: Bases Metodológicas e epistemológicas da pesquisa e do trabalho monográfico - parte 1 Disciplina 6: Bases Metodológicas e epistemológicas da pesquisa e do trabalho monográfico parte 2	
Nome do professor	Ademar Heemann
Endereço	Avenida nossa Senhora da Luz, 210, AP. 1304. CEP- 82510- 020. Curitiba- Paraná
Titulação	Pós Doutor
Lattes (nº)	http://lattes.cnpq.br/5843808282138228
E-mail	heemann@uol.com.br
Experiência acadêmica	Pós-doutorado em Ética e Epistemologia no Centro Científico Homem, Meio Ambiente e Técnica da Universidade de Kassel (ALEMANHA). Ex-Professor Sênior Sênior no Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento da UFPR (aposentado). Foi Professor Visitante no Mestrado em Saúde e Meio Ambiente da UNIVILLE e no Mestrado em Tecnologia e Educação da Universidade Tecnológica Federal do Pr.

Disciplina 3: Antropologia e Ontologia Dimensional Frankliana	
Nome do professor	Paulo Kroeff
Endereço	Av. Guaíba 3400, apto. 702 - Vila Assunção 91900-420 Porto Alegre - RS
Titulação	Doutor
Lattes (nº)	
E-mail	kroeff.paulo@yahoo.com.br
Experiência acadêmica	Doutor em Psicologia pela <i>Universidad Autónoma de Madrid</i> ; Mestre em Educação; Especialista em Terapia de Casal e Família. Professor aposentado do Instituto de Psicologia da UFRGS; ex-professor da PUC/RS e de outras universidades; Professor da Especialização em Terapia de Casal e Família da UFRGS. Professor em diversos cursos de formação em Logoterapia no Brasil.

Disciplina 4: Bases Axiológicas da Logoterapia (Max Scheler)	
Nome do professor	Maria Helena Budal da Silva
Endereço	<i>Rua Armando Sales de Oliveira, 210– sob. 08</i> Guabirota - Curitiba – PR
Titulação	Mestre
Lattes (nº)	http://lattes.cnpq.br/6075781666013233
E-mail	mari_budal@yahoo.com.br
Experiência acadêmica	12 anos. Curso de Especialização em Logoterapia – Psicologia Clínica – ALVEF – 2003. Mestrado em Tecnologia e Interação – UTFPR – 2005. Pós Graduação em Psicologia Analítica – PUC- PR – 2010.

Disciplina 7: Ciclo da Vida sob o ângulo do humanismo	
Nome do professor	Claudio García Pintos
Endereço	UCA - Buenos Aires
Titulação	Doutor
Lattes (nº)	Argentina
E-mail	claugarciapintos@yahoo.com
Experiência acadêmica	25 anos. Reconhecido como um dos mais importantes logoterapeutas do mundo. Diretor do CLAE- Centro de Logoterapia e Análise Existencial da UCA em Buenos Aires. Autor de diversos livros sobre Logoterapia. Conferencista e professor universitário.

Disciplina 8: Conceitos Básicos e Fundamentos da Logoterapia	
Disciplina 12: Logoterapia Básica	
Disciplina 24: Raízes do Pensamento Frankliano.	
Nome do professor	Benedito Guilherme Falcão Faria
Endereço	Pe. Anchieta 2454/201. Bigorriho - Curitiba PR
Titulação	Mestre
Lattes (nº)	lattes.cnpq.br/8405384519003620
E-mail	guil.falcao@gmail.com
Experiência acadêmica	Professor universitário em instituições de ensino superior em Maceió, Curitiba, São Bento. Como professor, supervisor, orientador de graduação, Pós-graduação.

Disciplina 9: Liberdade da Vontade, Vontade de Sentido e Sentido da Vida	
Disciplina 10: Logoterapia Aplicada à Educação	
Disciplina 16: Os Desafios da logoterapia no Mundo contemporâneo	
Disciplina 20: Práxis da Logoterapia 2	
Disciplina 23: Vida e Obra de Viktor Frankl	
Nome do professor	Sheila Maria Hesketh Rabuske
Endereço	Rua Fernando Amaro 732 casa12 . Curitiba – Paraná CEP- 80045-230
Titulação	Especialista
Lattes (nº)	
E-mail	sheilarabuske@uol.com.br
Experiência acadêmica	40 anos em docência e 33 anos em clínica. Presidente da ALVEF. Mestre pela <i>Fundación Argentina de Logoterapia</i> . Especialista em psicologia clínica (proc.0672/01). Especialista em psicologia Escolar/Educacional (proc.0671/01).

Disciplina 11: Logoterapia Aplicada ao Mundo do Trabalho	
Nome do professor	Helga Hinkenickel Reinhold
Endereço	R. Cap. Manoel João Batista, 141 - Vila Bancária – 13870 409 São João da Boa Vista, SP
Titulação	Doutora
Lattes (nº)	http://lattes.cnpq.br/4898115386008290
E-mail	helgareinhold@gmail.com
Experiência acadêmica	34 anos. Graduação, mestrado e doutorado em Psicologia pela PUCCAMP (Pontifícia Universidade Católica de Campinas). Formação em Logoterapia pelo Súddeutsches Institut für Logotherapie, Fürstenfeldbruck, Alemanha.

Disciplina 13: Logoterapia como Psicoterapia Específica, Inespecífica e Complementar.	
Nome do professor	Roberto Rodrigues
Endereço	Avenida Icaraí, 15- Cristal- Porto Alegre- RS
Titulação	Doutor
Lattes (nº)	
E-mail	neurorob@hotmail.com
Experiência acadêmica	Médico psiquiatra. Pesquisador. Conferencista internacional. Professor em várias universidades. Livros publicados.

Disciplina 14: Logoterapia e a Visão de Pessoa	
Disciplina 15: Logoterapia e Qualidade de Vida	
Nome do professor	Aurino Ramos Filho
Endereço	Rua Uruguai, 122 – Apto 901 – Centro – Itajaí – SC – 88302-200
Titulação	Mestre em Psicologia
Lattes (nº)	http://lattes.cnpq.br/3801893841851144
E-mail	aurino@univali.br
Experiência acadêmica	Docente há trinta e um anos, dos quais vinte e cinco anos na UNIVALI – Universidade do Vale do Itajaí.

Disciplina 17: Personalidade na Antropologia Frankliana	
Nome do professor	Francisco Carlos Gomes dos Santos
Endereço	Rua Dr. Homem de Melo, 804 apto 91 Perdizes - São Paulo SP 05007-002
Titulação	Doutorando em Psicologia clínica - PUC-SP
Lattes (nº)	http://lattes.cnpq.br/9042341451502125
E-mail	franciscocarlosgomes@terra.com.br
Experiência acadêmica	Professor do curso de Logoterapia da Agir3 - Núcleo de Logoterapia em Saúde, educação e trabalho. Professor convidado nos cursos de Pós-graduação em Hospitais de São Paulo - SP. Palestrante internacional na Bolívia, Peru.

Disciplina 18: Psicologia Preventiva- Os fatores de risco e os fatores de proteção na Saúde	
Nome do professor	Gerónimo Acevedo
Endereço	Centro Viktor Frankl - Buenos Aires
Titulação	Doutor
Lattes (nº)	Argentina
E-mail	gacevedo@intranet.com
Experiência acadêmica:	45 anos - Professor convidado em Universidades da Espanha, México, Colômbia.

Disciplina 19: Praxis da Logoterapia 1	
Nome do professor	Alejandro de Barbieri Sabatino
Endereço	CELAE- Uruguai
Titulação	Doutor
Lattes (nº)	Uruguai
E-mail	alejandro@logoterapia.com.uy
Experiência acadêmica:	15 anos- Palestrante internacional

Disciplina 21: Temas Contemporâneos na Logoterapia 1	
Nome do professor	Mariane Silva Prado
Endereço	Espaço Kalevala n 1-bairro campestre - Gonçalves MG.
Titulação	Bacharel em artes plásticas. Terapia artística e Logoterapia. (Especialista)
Lattes (nº)	
E-mail	mariannedasilvaprado@gmail.com
Experiência acadêmica	Professora na Finlândia em diversos locais desde 1992. dealizadora do Movimento Logoarte desde 2004. Autora de livro na área.

Disciplina 22: Temas Contemporâneos na Logoterapia 2	
Nome do professor	Sam Cyrus
Endereço	Rua S-005, Quadra S-23, Lt. 7/9, Edifício Atlanta I 74823-350 - Goiânia - GO.
Titulação	Mestre
Lattes (nº)	8613526148504469
E-mail	shcyrous@gmail.com
Experiência acadêmica	Professor de Pós-Graduação em: ALVEF, APAEL, ICG, Instituto Saber.

Cronologia das disciplinas:

CURSO LOGOTERAPIA- ANÁLISE EXISTENCIAL	
Módulos	DISCIPLINAS
Módulo1	Vida e Obra de Viktor Frankl
Módulo 2	Conceitos Básicos e Fundamentos da Logoterapia
Módulo 3	Antropologia e Ontologia Dimensional Frankliana
Módulo 4	Liberdade da Vontade, Vontade de Sentido e Sentido da Vida
Módulo 5	Raízes do Pensamento Frankliano
Módulo 6	A ética descritiva sob a Perspectiva Interdisciplinar - Parte 1
Módulo 7	Bases Axiológicas da Logoterapia (Max Scheler)
Módulo 8	Personalidade na Antropologia Frankliana
Módulo 9	Logoterapia Básica
Módulo 10	Bases metodológicas e epistemológicas da Pesquisa e do trabalho monográfico - Parte
Módulo 11	Logoterapia e a visão de pessoa
Módulo 12	Logoterapia Aplicada à educação
Módulo 13	Bases metodológicas e epistemológicas da Pesquisa e do trabalho monográfico - Parte 2
Módulo 14	Logoterapia Aplicada ao Mundo do Trabalho.
Módulo 15	Logoterapia como Terapia específica , Inespecífica e Complementar.
Módulo 16	Ciclo da Vida visto sob o ângulo do Humanismo
Módulo 17	Práxis geral da Logoterapia I
Módulo 18	Práxis geral da Logoterapia II
Módulo 19	Psicologia Preventiva- os fatores de risco e os fatores de proteção na Saúde.
Módulo 20	A ética descritiva sob a Perspectiva Interdisciplinar Parte 2
Módulo 21	Logoterapia e Qualidade de Vida
Módulo 22	Temas Contemporâneos na Logoterapia I
Módulo 23	Temas Contemporâneos na Logoterapia II
Módulo 24	Os Desafios da Logoterapia no mundo contemporâneo.

4.4 Dados Estatísticos do Corpo Docente

a) Informações Gerais

Nº total de docentes que ministrarão o curso: 15

Nº docentes pertencentes ao quadro permanente da UNIFEBE: 0

Nº de docentes externos à UNIFEBE:15

b) Titulação

Nº de Especialistas: 1

Nº Mestres: 6

Nº de Doutores: 8

4.5 Metodologia de Ensino

As aulas serão ministradas às sextas-feiras à noite e sábados pela manhã e tarde mensalmente, conforme cronograma. Cabe ressaltar que a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão- **Proppex** possui a prerrogativa de alteração e/ou ampliação do quadro de docentes, respeitadas sempre a qualificação acadêmica e a excelência didático-metodológica do curso e a possibilidade de alteração do local, data e horário de funcionamento do curso.

Em consonância com o Regulamento da Pós Graduação aprovado pela resolução CA nº 43/11, de 30/11/11, as aulas poderão ser oferecidas na modalidade **presencial** conforme cronograma ou **semipresencial** respeitada a carga horária estabelecida de 20% da carga horária total da disciplina.

Como metodologia de ensino, as aulas poderão ser expositivas, com debates, seminários, trabalhos em grupo, ficando a avaliação do desempenho dos alunos sob a responsabilidade do professor.

Nenhuma disciplina do curso de graduação pode ser usada para crédito de especialização.

a) Critérios para aprovação nas disciplinas

O aproveitamento do rendimento do aluno será avaliado por meio de verificações, em cada disciplina, sendo a nota final expressa em conceitos, com as seguintes equivalências:

CONCEITO	SIGNIFICAÇÃO	REF. NUMÉRICO
<i>A</i>	<i>Excelente</i>	<i>9,0 a 10,0</i>
<i>B</i>	<i>Bom</i>	<i>7,0 a 8,9</i>
<i>C</i>	<i>Regular (Deverá ser compensado por conceito (A) em outra disciplina, para efeitos de média geral de aprovação)</i>	<i>5,0 a 6,9</i>
<i>D</i>	<i>Insuficiente</i>	<i>0,0 a 4,9</i>

- A obtenção de no mínimo, média global “B”, acrescido de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas ministradas, em cada disciplina, confere o direito à aprovação ao número de créditos cursados.
- Para cada conceito “C” obtido na realização de uma disciplina, o discente deverá compensar com um conceito “A” em outra disciplina para manutenção da média global igual ou superior a “B”.
- Ao aluno que concluir o TCC (artigo Científico) e todas as disciplinas com frequência e conceitos exigidos, será emitido o **Certificado de Especialista em Logoterapia**.
- Receberá Certificado de **Aperfeiçoamento** o aluno que, embora não concluindo o curso nas modalidades dispostas acima, tenha completado, com frequência e aproveitamento, no mínimo 180 horas de conteúdo específico.
- Receberá Certificado de **Atualização** o aluno que, embora não concluindo o curso nas modalidades dispostas acima, tenha completado, com frequência e aproveitamento, no mínimo 179 horas de conteúdo específico.
- A entrega do conceito final para cada disciplina não deverá exceder o prazo de 30 (trinta) dias, contados do dia da entrega do trabalho final ao professor responsável.

b) Avaliação Final: TCC (Artigo Científico)

A elaboração do artigo científico é de responsabilidade do aluno e poderá se iniciar a partir do oferecimento da disciplina de Metodologia da Pesquisa, sendo que a entrega final deverá ser efetuada em até 06 (seis) meses após o término da última disciplina. Somente em situações excepcionais o prazo da entrega do artigo científico poderá ser prorrogado por até 02 (dois) meses, a juízo do professor de Metodologia da Pesquisa e da Coordenação do respectivo curso.

A elaboração do TCC deve estar em consonância com o Regulamento da Pós-Graduação da UNIFEBE, Resolução CA nº 43/11, de 30 de novembro de 2011, onde constam as orientações e as normas para elaboração do artigo científico estão contidas no **Regulamento da Revista da UNIFEBE**.

c) Recursos físicos e materiais a serem utilizados:

- Local e Horário de Funcionamento: As aulas serão ministradas no Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE: Rua Dorval Luz, 123 - Bairro Santa Terezinha- Brusque – SC.

- Instituições (salas de aula, laboratórios, etc.): Sala de aula equipada com projetor multimídia.

- Biblioteca (acervo bibliográfico): A instituição disponibilizará aos acadêmicos o acervo existente na Biblioteca da UNIFEBE em Brusque-SC. Obras indicadas pelos professores e que não constam na biblioteca deverão/poderão ser adquiridas pelos alunos.

- Recursos de Informática: Mediante agendamento prévio no Laboratório de Informática da UNIFEBE.

d) Processo Seletivo

- Inscrição para seleção: a seleção será feita pela média geral do histórico escolar da Graduação e pela entrevista realizada por um dos coordenadores do curso ou por professor designado pela coordenação.

- Pré-requisitos para ingresso no curso:
 - Formulário de Inscrição;
 - Original e cópia do diploma do curso superior (frente e verso);
 - Original e cópia do histórico escolar do curso de graduação (frente e verso);
 - 1 foto 3x4;
 - Cópia Carteira de Identidade;

5. Recomendações