

FORMULÁRIO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: Gestão Educacional

1.2. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) / PROPONENTE

1.2.1. NOME: Heloisa Maria Wichern Zunino

1.2.2. TITULAÇÃO: Mestre em Educação - Univali/2003

1.2.3. E-MAIL : helo@unifebe.edu.br

1.2.4. ENDEREÇO E TELEFONE (47) 3211-7225

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)

Apoio: Secretaria Municipal de Educação de Brusque

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO
2.1. ÁREA TEMÁTICA:
 Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:
 Local Regional Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:
2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:
 Ocasional Permanente

2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

<input type="checkbox"/> Programa	<input type="checkbox"/> Projeto	<input checked="" type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação <input checked="" type="checkbox"/> De Atualização <input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Congresso <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Ciclo de Debates <input type="checkbox"/> Exposição <input type="checkbox"/> Espetáculo <input type="checkbox"/> Evento Esportivo <input type="checkbox"/> Festival <input type="checkbox"/> Campanha <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Anais <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Jornal <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Relatório Técnico <input type="checkbox"/> Produto Audiovisual <input type="checkbox"/> Jogo Educativo <input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços				

2.4. MODALIDADE:
 Presencial Semipresencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O curso se fundamenta na necessidade de que os profissionais de educação para administração, planejamento, supervisão e orientação pedagógica para a educação básica exerçam suas competências, em diversos campos de atuação, de maneira que possam enfrentar adequadamente os desafios da sociedade globalizada e cada vez mais dependente do conhecimento centrado na informação e na cooperação entre os indivíduos.

Neste sentido, concentra sua organização curricular para formação de lideranças escolares, proporcionando-lhes

30/10/13 (4ª feira)				financeiro da Escola. Controles financeiros. Análise de caixa e de lucro. Orçamento. Execução financeira. Fontes de Recursos Financeiros. Planejando o crescimento.
01/11/13 (6ª feira)	Planejamento Estratégico e Elaboração de Programas e Projetos	Ma. Marcilene Popper Gomes - SEE/Bq	05	Concepções, princípios e finalidades. Planejamento como instrumento de gestão educacional. Planejamento estratégico: etapas de elaboração. O Projeto Pedagógico da Escola : Implementação, acompanhamento e avaliação. Programas e projetos do governo federal.
04/11/13 (2ª feira)	Gestão Democrática: Tendências Contemporâneas na Gestão Escolar e Legislação Educacional	Esp. Gleusa Luci Fischer e Maria Angelica S. Muller	05	Gestão Escolar no contexto da Educação Brasileira. Princípios da Gestão Democrática. O Gestor como agente de transformação e desenvolvimento da escola. Organização da rotina administrativa escolar (documentação); Legislação educacional Leis Educacionais - Regulação e orientação da educação; Gestão: PPP e Avaliação.
05/11/13 (3ª feira)	Organização Curricular e Proposta Curricular do Município de Brusque	Ma. Graciele Boing Lyra e Ma. Aline Djulei Monguilhott Machado - SEE/Bq	05	Currículo: fundamentos e concepções. Currículos e programas no Brasil. Planejamento de Currículo. O currículo como campo de estudo e de investigação. As teorias curriculares tradicionais, críticas e pós-críticas. Currículo na perspectiva global e local, em seu contexto histórico, cultural e social. Proposta CXurricular do Município de Brusque
	Gestão de Pessoas e do Conhecimento	Esp. Ademir Bernardino- Unifebe	05	Desafios competitivos e gestão - pessoas e recursos; comunicação. Relacionamentos no ambiente de

06/11/13 (4ª feira)				trabalho;Motivação. Formação e Trabalho em equipe. Alinhamento, avaliação e resiliência organizacional.
08/11/13 (6ª feira)	Ética, Responsabilidade Social e sustentabilidade	Me. Tamily Roedel – Unifebe	05	Definição de “ética”; história das concepções éticas; teorias éticas; teorias éticas aplicadas à gestão educacional; definição de “cidadania”; ética, direito e cidadania; código de ética para o gestor educacional; responsabilidade social e sustentabilidade.
11/11/13 (2ª feira)	Políticas Públicas	Ma. Clara Maria Furtado – Unifebe	05	Políticas atuais para a Educação Brasileira (Educação Básica de Formação Geral e Profissional). Diretrizes Curriculares Nacionais.
A definir	Palestra de abertura do curso: Planejamento e Estratégia	Dr. Mauricio Fernandes Pereira CEE/SC	03	Planejamento e Estratégia

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

01	Projektor Multimídia
01	Caixa de Som
08	Reprografia das Apostilas de cada disciplina (70p).

3.10. CERTIFICAÇÃO:

UNIFEBE

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Com instrumento próprio após a conclusão de cada disciplina.