

FORMULÁRIO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM
1.1. TÍTULO: Formação para Professores e Gestores da Rede Estadual de Ensino

1.2. CURSO: Pedagogia

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) / PROPONENTE
1.3.1. NOME: Profª Marcilene Pöpper Gomes

1.3.2. TITULAÇÃO: Mestre

1.3.3. E-MAIL: pedagogia@unifebe.edu.br

1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE: 3211-7215

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)

Apoio:

Patrocínio:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO
2.1. ÁREA TEMÁTICA:
 Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:
 Local Regional Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:
2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:
 Ocasional Permanente

2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação <input checked="" type="checkbox"/> De Atualização <input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Congresso <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Ciclo de Debates <input type="checkbox"/> Exposição <input type="checkbox"/> Espetáculo <input type="checkbox"/> Evento Esportivo <input type="checkbox"/> Festival <input type="checkbox"/> Campanha <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Anais <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Jornal <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Relatório Técnico <input type="checkbox"/> Produto Audiovisual <input type="checkbox"/> Jogo Educativo <input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços: Formação Continuada				

2.4. MODALIDADE:
 Presencial Semipresencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

--

A sociedade globalizada em que vivemos nos aponta para a necessidade da formação e do aprimoramento constantes de nossas ações. Principalmente quando se trata de ação docente. O compromisso do educador com a construção de uma sociedade cada vez melhor, está associada ao seu compromisso com sua própria formação continuada.

O desenvolvimento profissional envolve a formação inicial e contínua, articulada a um processo de valorização identitária e profissional dos professores. A formação de professor tem sido o grande desafio para as políticas educacionais. De acordo com Nóvoa (p. 26,1995) “A formação de professores é, provavelmente a área mais sensível das mudanças em curso no setor educativo, aqui não se formam apenas profissionais, aqui se produz profissão”.

Atualmente a sociedade pede mudanças e conta com a participação das Instituições de Ensino Superior, na formação do Educador. O educando precisa de mediações de qualidade, para poder expandir suas possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento. Porém, é preciso uma formação diferenciada, que possibilite ao educador superar as dificuldades, desafios e obstáculos provenientes da realidade escolar, em especial a pública.

Para exercer uma prática pedagógica de qualidade e uma mediação favorável à aprendizagem e o desenvolvimento do educando, exige-se várias habilidades e competências do professor, entre elas o preparo profissional e um trabalho coletivo integrado com vistas a formação continuada.

Para tanto é importante que não se reproduza à fragmentação, em trabalhos isolados, sem um fio condutor comum. Esta tem sido uma prática corrente, por isso é urgente que se busque uma prática reflexiva integrada e interdisciplinar, capaz de alcançar bons resultados e um salto qualitativo no processo educativo.

Frente ao exposto, este curso partiu da necessidade de promovermos a discussão teórica a cerca do currículo e a reflexão sobre a prática pedagógica desenvolvida pelos profissionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental na rede de ensino estadual do município de Brusque e região.

Atualmente, a formação continuada deverá contemplar a ação pedagógica da escola, em que estão envolvidos educadores e educandos, com a possibilidade de intervir e contribuir a partir deste contexto. Com isso propomos, com este curso, provocar a interação dos profissionais de forma que as mudanças necessárias sejam pensadas e concretizadas pelos próprios agentes desta ação, ou seja, pelos profissionais da educação.

Ao nos desafiarmos no processo de reflexão - ação - reflexão, num diálogo constante com outros educadores, estamos buscando em nossa prática as diretrizes que nortearão o processo educacional na sociedade.

Portanto, o objetivo deste curso de formação continuada será propiciar um momento coletivo de discussão e reflexão, promovendo a análise de fundamentos epistemológicos e metodológicos da educação básica, bem como, orientar e subsidiar os gestores a respeito dos programas do Governo Federal.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Formação Continuada 2) Educação Básica 3) Reflexão - ação - reflexão

3.3. OBJETIVO GERAL:

Refletir os aspectos teóricos - metodológicos a partir da prática pedagógica, desenvolvida na educação básica, acerca do currículo e dos programas do governo federal. Contribuir para formação continuada dos professores da Rede Estadual de Ensino.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Refletir e discutir a respeito dos elementos que compõe o currículo na Educação Básica;
- Orientar e auxiliar os professores na elaboração do planejamento Escolar;
- Estudar a lei 158/08 que dispõe sobre a avaliação escolar e a recuperação paralela de estudos;
- Apresentar os programas do Governo Federal e as possibilidades de capacitar de recursos;
- Capacitar os gestores para a efetiva captação de recursos junto ao Governo Federal.

3.5. PÚBLICO ALVO:	Professores e Gestores da Educação Básica da Rede Estadual
3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES:	
3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:	

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO	
3.6.1. DATA DE INÍCIO:	11/02/2014
3.6.2. DATA DE TÉRMINO:	25/07/2014
3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL:	175 horas
3.6.4. LOCAL:	Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE

3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:
<p>O objetivo de propiciar a reflexão com todos os educadores, reflete a necessidade de que todos tenham acesso às várias discussões que estarão se estabelecendo no processo de formação.</p> <p>A formação se dará por meio de uma palestra de abertura e por oficinas que funcionarão de forma participativa e dinâmica, provocando a reflexão sobre a prática pedagógica cotidiana e a gestão escolar, buscando a superação das dificuldades.</p> <p>As oficinas serão ministradas conforme cronograma, as quais constarão de exposição oral, diálogo e reflexões coletivas, debates, seminários, trabalhos e dinâmicas de grupos. Serão formados conforme cronograma abaixo, atendendo professores da Educação Básica.</p>

3.8. CRONOGRAMA:			
Data	Professores	Temáticas	C/H
11-02	Prof. ^a Dr. João Paulo Pooli	Educação Contemporânea: Comprometimento e Valorização	04
21-07e 22-07	A definir	Educação Especial	12
21-07 e 22-07	A definir	Língua Portuguesa	12
22-07 a 23-07	A definir	Matemática	12
22-07 a 23-07	A definir	História, Geografia, Filosofia e Sociologia	12
21-07 e 22-07	A definir	Educação Física	12
22-07 a 23-07	A definir	Artes	12
24-07 a 25-07	A definir	Química	12
24-07 a 25-07	A definir	Física	12
24-07 a 25-07	A definir	Equipe Pedagógica – ATPs/Especialistas	12
<p>Obs. Os docentes serão mestres e doutores.</p> <p>Para a Consultoria referente os Programas do Governo Federal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 04h para fazer cadastros dos gestores no Sistema (SIMEC) e analisar a situação de cada escola; - 08h Capacitação dos Gestores no Sistema (SIMEC); - demais horas destinadas a acompanhamento e orientação referente a elaboração dos Planos de Ação e acompanhamento no Sistema, bem como a Prestação de Contas. 			

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:	
	Equipamento Multimídia
	Quadro
	Reprografia

3.10. CERTIFICAÇÃO:

O Certificado será expedido pela Proppex ao participante com 75% de frequência.

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada pelos participantes por meio de instrumento próprio (questionário) expedido pela Proppex ao término de cada oficina