

**FORMULÁRIO DE AÇÃO DE EXTENSÃO**
**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM**
**1.1. TÍTULO:** CAPACITAÇÃO PARA EDUCADORES DA PRIMEIRA INFÂNCIA, CUIDADORES, PAIS E BABÁS

**1.2. CURSO:** PSICOLOGIA

**1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE**
**1.3.1. NOME:** SARA HELENA DADAM

**1.3.2. TITULAÇÃO:** MESTRE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO

**1.3.3. E-MAIL :** [SARADADAM.DOULA@YAHOO.COM.BR](mailto:SARADADAM.DOULA@YAHOO.COM.BR)
**1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE** RUA CONSELHEIRO JULIO KUMM N 484 – BAIRRO PRAIA BRAVA – ITAJAÍ – (47) 3349 7348 – (47) 9977 3004

**1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)**

Apoio: Instituto Gerando Novas Vidas

**2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO**
**2.1. ÁREA TEMÁTICA:**
 Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho

**2.2. ABRANGÊNCIA:**
 Local       Regional       Internacional

**2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:**
**2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:**
 Ocasional       Permanente

**2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:**

<input type="checkbox"/> Programa	<input type="checkbox"/> Projeto	<input checked="" type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação <input type="checkbox"/> De Atualização <input checked="" type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Congresso <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Ciclo de Debates <input type="checkbox"/> Exposição <input type="checkbox"/> Espetáculo <input type="checkbox"/> Evento Esportivo <input type="checkbox"/> Festival <input type="checkbox"/> Campanha <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Anais <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Jornal <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Relatório Técnico <input type="checkbox"/> Produto Audiovisual <input type="checkbox"/> Jogo Educativo <input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços				



- \* Orientar a escolha e preparação de cuidadores de bebês e crianças
- \* Melhorar a qualidade nas relações e no desenvolvimento emocional dos bebês e crianças com reflexos na adolescência
- \* Criar material alternativo para brincar e estimular os bebês e crianças
- \* Propagar o conhecimento sobre a ciência do início a vida (investimento dos pais e cuidadores nos anos iniciais da vida dos filhos)

**3.5. PÚBLICO ALVO:** Acadêmicos, professores da primeira infância, cuidadores, pais e babás

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 35

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 50

### 3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: 27.06

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: 21.11

3.6.3. CARGA HORÁRIA

TOTAL: 40 HORAS

3.6.4: DIA DA SEMANA SEXTA-FEIRA

3.6.4: HORÁRIO: 8:00H - 12:00H

3.6.4. LOCAL: UNIFEBE

### 3.7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

A Capacitação compreende 10 Encontros de 4 horas cada um deles

Conta com aulas teóricas (informação e orientação), práticas e dinâmicas de grupo.

Aulas Práticas - Criação de Jogos, Brincadeiras, Músicas e Histórias que ajudam a Crescer

Dinâmicas - Estimular a participação, a confiança, e o trabalho em equipe, sentimentos e expressão corporal, além de trabalhar questões pessoais que podem comprometer a relação com a criança, com os Pais ou cuidadores,

A cada encontro será entregue material de apoio, orientação de referências/livros e textos, na forma impressa e eletrônica.

### 3.8. CRONOGRAMA:

**27.06 4h**

Apresentação/Introdução Curso

Reflexões sobre o mundo, seus paradigmas, a maternidade e sua relação com a formação da criança

A geração que estamos criando e os novos estudos sobre o desenvolvimento dos bebês

**11.07 4h**

O Início a vida e a capacidade de amar

Concepção, Gestação e nascimento consciente

Reflexos, registros e comprometimentos ao longo da vida

A família na origem do problema e as relações humanas como estratégia de prevenção emocional

**25.07 4h**

Mudanças na assistência à mulher e à família no processo de nascimento de um filho

O Cuidar

O papel do cuidador de crianças

Recursos, competências e capacidades do cuidador de bebês e crianças
<p><b>15.08 4h Sara</b> Crescer como família e com valores</p> <p>Os primeiros meses (relacionamentos e brincadeiras)</p> <p>Linguagem corporal e o desenvolvimento dos bebês</p> <p>Educação emocional – emoções, características, ações e reações</p>
<p><b>29.08 4h</b> Orientando afeto, disciplina e limites</p> <p>Educando para a saúde</p> <p>Técnicas e práticas com intervenção com crianças</p> <p>Os educadores e a criança até os três anos</p>
<p><b>12.09 4h</b> A criança terceirizada</p> <p>Sentimentos e entrelaçados (situações graves, polêmicas e experiências difíceis)</p> <p>A figura da Babá</p> <p>A criança adotada</p>
<p><b>26.09 4h</b> Orientações para promover educação mais eficiente, novas descobertas científicas, instrumentos educacionais inovadores, confrontos e diálogos</p> <p>A responsabilidade na educação</p> <p>O campo emocional da educação</p> <p>As crianças aprendem o que vivenciam</p>
<p><b>17.10 4h</b></p> <p>A responsabilidade na educação</p> <p>O campo emocional da educação</p> <p>As crianças aprendem o que vivenciam</p>
<p><b>31.10 4h – Prática</b></p> <p>Brincadeiras e jogos educativos confeccionados em casa</p> <p>Histórias que ajudam a crescer</p> <p>Compartilhar Histórias – Investimento Parental desde o Nascimento e nos primeiros anos da infância</p>
<b>21.01 4h</b>

Aula encerramento com depoimentos e Avaliação
---

<b>3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:</b>
---

01	multimídia e caixas de som
02	sala de aula/sala para dinâmicas/práticas
	quadro e canetas, pasta e folhas para os participantes fotocópias para material de apoio

<b>3.10. CERTIFICAÇÃO:</b>
----------------------------

Será emitida a certificação aos participantes mediante a entrega do trabalho final e cumprimento de 75% de frequência no curso.
---

<b>3.11. AVALIAÇÃO:</b>
-------------------------

Ao final da capacitação será realizada uma avaliação do aproveitamento dos encontros por meio de um trabalho dirigido.
--