

**FORMULÁRIO DE AÇÃO DE EXTENSÃO**
**1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM**
**1.1. TÍTULO:** Práticas Pedagógicas, Aprendizagem e Interdisciplinaridade

**1.2. CURSO:** Formação docente continuada

**1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) / PROPONENTE**
**1.3.1. NOME:** Leandro Marcelo Cieneros

**1.3.2. TITULAÇÃO:** Mestre em Filosofia

**1.3.3. E-MAIL :** leocis@unifebe.edu.br

**1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE** Serv. Prof. Gercino Belarmino da Silva, n. 107, Bº Pântano do Sul, Florianópolis.  
 (48) 32385470; (48) 99534533; (48) 88696112.

**1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA** Professor, no Ensino Médio: (Argentina) Filosofia, Ética, Epistemologia das Ciências Sociais, Lógica; (Brasil) Filosofia, Espanhol. Na EJA: (Brasil) Filosofia, Espanhol, Informática, Formação Básica Integral. No Ensino Superior: (Argentina) Ética Profissional para tecnólogos, Introdução aos Estudos em Filosofia; (Brasil) Metodologia do Ensino de Filosofia, Prática do Ensino de Filosofia, Filosofia, Sociologia, Espanhol.

**1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)**

Apoio: --

Patrocínio: --

**2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO**
**2.1. ÁREA TEMÁTICA:**
 Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho

**2.2. ABRANGÊNCIA:**
 Local       Regional       Internacional

**2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:**
**2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:**
 Ocasional       Permanente

**2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:**

| <input type="checkbox"/> Programa              | <input type="checkbox"/> Projeto | <input checked="" type="checkbox"/> Curso   | <input type="checkbox"/> Evento  | <input type="checkbox"/> Publicações e Outras  |
|--|----------------------------------|---|--|--|
|  |                                  | <input type="checkbox"/> De Iniciação<br><input checked="" type="checkbox"/> De Atualização<br><input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional | <input type="checkbox"/> Congresso<br><input type="checkbox"/> Seminário<br><input type="checkbox"/> Ciclo de Debates<br><input type="checkbox"/> Exposição<br><input type="checkbox"/> Espetáculo<br><input type="checkbox"/> Evento Esportivo<br><input type="checkbox"/> Festival<br><input type="checkbox"/> Campanha<br><input type="checkbox"/> Outros | <input type="checkbox"/> Livro<br><input type="checkbox"/> Anais<br><input type="checkbox"/> Capítulo de Livro<br><input type="checkbox"/> Artigo<br><input type="checkbox"/> Comunicação<br><input type="checkbox"/> Manual<br><input type="checkbox"/> Jornal<br><input type="checkbox"/> Revista<br><input type="checkbox"/> Relatório Técnico<br><input type="checkbox"/> Produto Audiovisual<br><input type="checkbox"/> Jogo Educativo<br><input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador<br><input type="checkbox"/> Produto Artístico<br><input type="checkbox"/> Outros |
| <input type="checkbox"/> Prestação de Serviços |                                  |   |  |  |

**2.4. MODALIDADE:**



| 3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:  |
|--|
| Avaliação processual permanente.   |
| Auto-avaliação e avaliação dos pares.  |
| Elaboração de material que possa ser utilizado nas práticas docentes regulares.  |
| 3.12. REFERÊNCIAS  |
| CASTELLANOS DOMÍNGUEZ, Mercedes Noemi, 2011. <b>Una experiencia de economia alternativa en el marco del movimiento agroecológico en Chiapas</b> , Cap. 1: La investigación descolonizada activista de co-labor: la forma de proceder en lo concreto. Trabalho de conclusão de curso (Bacharelado em Sociologia) – Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Chiapas, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México. |
| HABERMAS, Jürgen. <b>Técnica e ciência como “ideologia”</b> , Lisboa: Eds. 70, 1968.   |
| HABERMAS, Jürgen. <b>Consciência moral e agir comunicativo</b> , Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1998.   |
| KRISCHKE, Paulo, 2010. “Interfaces Temáticas: Origens e Trajetória”, 2010. in Carmen RIAL, Naira TOMIELLO e Rafael RAFFAELLI (Orgs.), <b>A Aventura Interdisciplinar: 15 Anos do PPGICH/UFSC</b> , Blumenau: Letra Viva, v.01: 69–84.  |
| KRISCHKE, Paulo, e FERNANDES, Cintia San Martin, 2010. “Estilos de Vida Política Deliberativa”, <b>Revista de Ciências Humanas</b> , V.44, 343–362.  |
| KUHN, Thomas S. <b>A estrutura das revoluções científicas</b> . Tradução Vianna Boeira e Nelson Boeira. 3. ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1994.   |
| LEIS, Hector Ricardo. Sobre o conceito de interdisciplinaridade. <b>Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas</b> . Florianópolis, UFSC, n. 73, agosto de 2005.  |
| LENOIR, Yves. Três interpretações da perspectiva interdisciplinar em educação em função de três tradições culturais distintas. <b>Revista E-Curriculum</b> . São Paulo: PUC-SP, v.1, n.1, dez.–jul. 2005–06.   |
| LEYVA SOLANO, X. , 2010. “¿Academia versus activismo? Repensarnos desde y para la práctica-teórico-política.” In: LEYVA SOLANO, X. et al. <b>Conocimientos y prácticas políticas: Reflexiones desde nuestras prácticas de conocimiento situado</b> , Chiapas–México, Cidade do México, Cidade de Guatemala, Lima: CIESAS, PDTG–USM, UNICACH.   |
| SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>Um discurso sobre as ciências</b> , 5. ed. – São Paulo: Cortez, 2008.  |
| SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>Decolonizar el saber, reinventar el poder</b> . Montevideo: Ediciones Trilce, 2010.  |
| WALLERSTEIN, Immanuel et al. <b>Para Abrir as Ciências Sociais</b> – relatório da Comissão Gulbenkian sobre a reestruturação das Ciências Sociais, Lisboa, Publicações Europa–América, 1996.   |