

FORMULÁRIO DE AÇÃO DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: TO MOVE: "Projeto permanente de qualificação profissional em academia".

1.2. CURSO: Educação Física

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: Prof. Everaldo da Silva/Prof. Raul Otto Laux/Prof.ª Heloísa Maria Winchem Zunino

1.3.2. TITULAÇÃO: Doutor em Sociologia Política/Doutor em Administração/Mestre em Educação

1.3.3. E-MAIL : prof.evesilva@gmail.com/raullaux@hotmail.com/helo@unifebe.edu.br

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)

ACIBr/Extreme Academia/Soma Academia/ Body Active Academia/Rosa Choque Academia/Gaiovota Academia.

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:

() Comunicação () Cultura () Direitos Humanos e Justiça () Educação
() Meio Ambiente (X) Saúde () Tecnologia e Produção () Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:

() Local (X) Regional () Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:

() Ocasional (X) Permanente

2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

() Programa	(x) Projeto	() Curso	() Evento	() Publicações e Outras
		() De Iniciação () De Atualização (X) Treinamento e Qualificação Profissional	() Congresso () Seminário () Ciclo de Debates () Exposição () Espetáculo () Evento Esportivo () Festival () Campanha (x) Outros	() Livro () Anais () Capítulo de Livro () Artigo () Comunicação () Manual () Jornal () Revista () Relatório Técnico () Produto Audiovisual () Jogo Educativo () Aplicativo para Computador () Produto Artístico () Outros

() Prestação de Serviços

2.4. MODALIDADE:

(X) Presencial () Semipresencial () Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O Projeto de Extensão a ser realizado pela UNIFEBE em parceria com o Núcleo de Academias da ACIBr surge da necessidade dos gestores das academias associadas encontrar profissionais com visão macro sistêmica de uma academia. Hoje a escassez de profissionais de educação física voltado para as academias vem aumentando gradativamente. A atividade física é para todos, e tem como meta (função) principal a socialização, possibilitando a inclusão de todos os participantes. O jogo, a dança, a ginástica e o esporte são meios pelo os quais a educação física utiliza para alcançar o desenvolvimento corporal e mental. A Educação Física é uma das áreas do conhecimento humano ligada ao estudo e atividades de aperfeiçoamento, manutenção ou reabilitação da saúde do corpo e mente do ser humano, além de ser fundamental no desenvolvimento do ser como um todo. Ela trabalha, num sentido amplo, com prevenção e cura de determinadas doenças humanas. Outrossim, num contexto terapêutico e também é fundamental na formação básica do ser humano, devido sua atuação no contexto psicossocial no conhecimento corporal (conhecimento do próprio corpo) suas possibilidades de ação e suas limitações. Os temas que serão aprofundados do ponto de vista teórico e prático por meio de um curso de treinamento e qualificação profissional possibilitam questionamentos de vários aspectos relevantes para a compreensão da importância do estudo e valorização do profissional da Educação Física nas academias. Vários são os resultados esperados, como parceria entre acadêmicos e academias filiadas, percepção das oportunidades de mercado para os profissionais, portanto, um trabalho contínuo, integrado e interdisciplinar, uma vez que novas questões emergem a partir das variadas atividades existentes no trabalho. A realização de um trabalho voltado para as academias se justifica pela necessidade de profissionais especializados nas mais diversas áreas, firmando a Instituição como criadora e estimuladora do desenvolvimento teórico e prático do conhecimento.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Educação Física 2) Academia 3) Atualização Profissional

3.3. OBJETIVO GERAL:

Oferecer aos profissionais e acadêmicos de Educação Física conhecimento teórico e prático sobre Alimentação Saudável, Natação, Ginástica, Hidroginástica e Network.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar ao público alvo conhecimentos técnico-científicos para a elaboração, prescrição e acompanhamento de programas na área de musculação.
- Apresentar as técnicas de nado e metodologia através de apresentações teóricas e prática.
- Instigar a ênfase no bom relacionamento e na formação eficaz de Network.
- Incentivar estudantes, professores e treinadores a importância da ginástica para um bom condicionamento físico e psicológico.
- Instruir através de palestras a importância e os benefícios de uma alimentação saudável e qualidade de vida.

3.5. PÚBLICO ALVO: Acadêmicos e profissionais da área de Educação Física e demais interessados na temática.

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 15

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 40

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: 06/08/2014

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: 06/12/2014

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 44 horas

3.6.4. LOCAL: Brusque/SC – UNIFEBE

3.7. CRONOGRAMA:

06/08 – Palestra – A definir

16/08 – Módulo Natação – Cesar Augusto Moraes Bolzan – Florianópolis/SC

Tema: Novas Metodologias no Ensino da Natação

Práticas: Academia Extreme

13/09 – Módulo Musculação – João Moura – Itajaí/SC
Práticas: CCN Academia

18/10 – Módulo Ginástica – Fagner Pinto – Balneário Camboriú/SC
Tema: Introdução ao Fitness
Práticas: Academia Somma

22/11 – Módulo Hidroginástica – Vera Lúcia Gonçalves – São Paulo/SP
Tema: Hidroginástica e o Educador Físico
Práticas: Body Active

06/12 – Módulo Network – Raul Otto Laux
Tema: Atração, Retenção e Fidelização
Local: Auditório UNIFEBE

3.8. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

Hospedagem.
Combustível para traslado dos professores.
Garrafas de água – 10
Canetas – 50
Pastas – 50
Garrafa de café – 5
Reprografia – 300 cópias
Projetor multimídia.
Banner – 1

3.9. CERTIFICAÇÃO:

Será emitido pela Proppex ao participante que cumprir acima de 75% de frequência.

3.10. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Apresentações individuais e participação durante o curso.