

**FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS**

<b>CURSO:</b>	Pedagogia
<b>MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):</b>	2010.2
<b>ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:</b>	2015.1

<b>DISCIPLINA:</b>	Metodologia Científica		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Universidade e ciência. Produção e Natureza do conhecimento científico. Métodos e técnicas de pesquisa. Estrutura, normatização e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Diretrizes institucionais para a formação.			

<b>DISCIPLINA:</b>	Sociologia		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Introdução ao pensamento sociológico. Caracterização da sociedade contemporânea. Reflexões acerca do Racismo, preconceito e relações étnico-raciais. Estudo acerca das redes sociais.	Introdução ao pensamento sociológico. Caracterização da sociedade contemporânea. Relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Estudo acerca das redes sociais.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Leitura e Produção de Texto		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h

<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>
<p>Leitura analítica e crítica. Gêneros textuais.</p> <p>Interpretação e organização do texto científico.</p> <p>Estruturação do texto acadêmico com ênfase nos aspectos de argumentação, coesão, coerência e correção gramatical.</p> <p>Desenvolvimento das habilidades linguísticas.</p> <p>Oralidade.</p>	

<b>DISCIPLINA:</b>	Profissionalidade Docente		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica.</p> <p>A construção da identidade como formação inicial e contínua. A dimensão polivalente da docência.</p>			

<b>DISCIPLINA:</b>	Investigação da Prática Docente I		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Organização didático-pedagógica da prática docente. Ambientes educacionais: investigando a prática docente.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Pesquisa em Educação		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

<p>Pressupostos e características da investigação científica. As abordagens quantitativas e qualitativas e respectivos processos de aproximação à realidade (Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental. Estudo de caso, Pesquisa Ação etc.). Etapas de Desenvolvimento da Pesquisa: planejamento (projeto), levantamento de dados, tratamento, análise e interpretação de dados e socialização dos resultados.</p>	
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI I		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>Articula os estudos de diferentes disciplinas da 1ª fase e focaliza a concepção de conhecimento, sociedade, educação e de infância como construções sociais e históricas, caracterizando a pesquisa como pressuposto para a compreensão e transformação da realidade educativa.</p>			

<b>DISCIPLINA:</b>	Fundamentos do Currículo		
<b>FASE:</b>	2ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

Teorias da educação e currículo. Currículo e sociedade. Currículo e ideologia. Currículo e relações de poder. Conhecimentos científicos, escolares e cotidianos. Conhecimentos escolares e competências.	Conceitos e concepções de Currículo; Currículo na história da educação brasileira; Teorias e paradigmas curriculares; Cultura e Currículo; Currículo e Contemporaneidade, Reformas Curriculares; Políticas Curriculares.
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Educação, Cultura e Diversidade		
<b>FASE:</b>	2ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
A cultura da infância e da família. A diversidade sociocultural: alteridade, pluralidade e multiculturalidade, presentes em escolas e/ou outros espaços educativos.			

<b>DISCIPLINA:</b>	Didática I		
<b>FASE:</b>	2ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
A Didática enquanto campo de estudos e pesquisa: trajetória histórica e diferentes concepções de educação. As diferentes perspectivas de análise da relação pedagógica: os modelos teóricos. O professor, o aluno e a mediação do conhecimento na educação de crianças, jovens e adultos.	A trajetória histórica da Didática. Estudo das tendências pedagógicas brasileiras. Docência na sociedade contemporânea. Finalidades sociais da educação e compromisso ético.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Investigação da Prática Docente II		
<b>FASE:</b>	2ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h

<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>
.	Ambientes de aprendizagem formais e não formais da educação básica; Investigação dos ambientes de aprendizagem: registro dos processos e procedimentos.

<b>DISCIPLINA:</b>	História da Educação e da Pedagogia		
<b>FASE:</b>	2ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
A disciplina estuda teorias e temáticas da história da educação e da pedagogia desde as sociedades primitivas até a contemporaneidade, abordando o contexto sociopolítico-econômico e cultural de cada época e seus principais pensadores. Os conceitos de educação, pedagogia e infância como construções históricas.			

<b>DISCIPLINA:</b>	Filosofia da Educação		
<b>FASE:</b>	2ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Introdução à Filosofia. Filosofia Política. Filosofia da Ciência. Lógica. Teoria do Conhecimento. Correntes Filosóficas Contemporâneas.	Mito, Filosofia e Ciência. Correntes epistemológicas e concepções de educação. Poder político, igualdade e liberdade. Liberalismo, Revolução Francesa, Marxismo e seus reflexos nas tendências pedagógicas. Correntes filosóficas contemporâneas.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI II		
<b>FASE:</b>	2ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

<p>O Projeto Acadêmico Interdisciplinar II articula o estudo de diferentes disciplinas da 2ª fase e enfoca a importância da pesquisa na construção da identidade do pedagogo, seus espaços de atuação que se compromete com a valorização da diversidade cultural e com a promoção da cidadania.</p>	
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Fundamentos da Educação Infantil		
<b>FASE:</b>	3ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>Percurso histórico da Educação Infantil. Concepções de infância a partir do enfoque interdisciplinar, considerando a base histórica, biológica, psicológica e sociológica. A Educação Infantil: concepções, características e objetivos. Parâmetros Curriculares Nacionais e Referenciais Curriculares para a Educação Infantil.</p>	<p>Educação Infantil: História e Concepções. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. A educação infantil na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.</p>		

<b>DISCIPLINA:</b>	Alfabetização e Letramento		
<b>FASE:</b>	3ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>Concepção de alfabetização e letramento. Abordagens teóricas sobre leitura e escrita de crianças, jovens e adultos. Documentos oficiais</p>			

sobre alfabetização de crianças e EJA. Pressupostos metodológicos: significado e materialidade do código escrito.	
---	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Psicologia da Aprendizagem		
<b>FASE:</b>	3ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Fundamentos epistemológicos nas concepções de homem-sociedade e conhecimento. Teorias de aprendizagem: Behaviorista, Cognitivista, Humanista, Psicanálise e Histórico-Cultural. As funções psicológicas Superiores	Fundamentos epistemológicos nas concepções de homem-sociedade e conhecimento. Teorias de aprendizagem: Behaviorista, Cognitivista, Humanista, Psicanálise e Histórico-Cultural. As funções psicológicas Superiores. Fracasso escolar e a repercussão no sujeito que aprende.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Investigação da Prática Docente III		
<b>FASE:</b>	3ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Processos de ensino-aprendizagem na educação infantil, nos anos iniciais e na educação de jovens e adultos (EJA); Atuação nos diferentes segmentos do ensino: princípios da formação docente.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Ética		
<b>FASE:</b>	3ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Introdução ao estudo da Ética. Principais correntes éticas. Relação entre ética e sociedade. Ética Profissional.	Ética, Moral e Valores. Ética e Estética. Principais correntes Éticas. Ética e Direitos Humanos. Ética, disciplina e competência profissional na Educação. Relativismo ético e desafios contemporâneos da Educação.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Didática II		
<b>FASE:</b>	3ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Papel do docente na organização curricular. Planejamento: Concepções e características. A dimensão ética do planejar. Seleção e organização dos elementos do plano de ensino. Projeto pedagógico.	Organização do processo de ensino -aprendizagem e os elementos constitutivos do planejamento de ensino: conhecimento da realidade, determinação de objetivos, seleção e organização de conteúdos, procedimentos de ensino, recursos didáticos, instrumentos e critérios de avaliação. Pedagogia de Projetos.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI III		
<b>FASE:</b>	3ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
O Projeto Acadêmico Interdisciplinar III articula os estudos de diferentes disciplinas da 3ª fase com foco nos espaços e tempos da Educação Infantil, através de observação, entrevistas e análise do processo ensino – aprendizagem considerando o projeto pedagógico da Instituição. Também promove a reflexão sobre a dinâmica interna da Instituição e sua relação com o contexto social.			

<b>DISCIPLINA:</b>	Educação Musical		
<b>FASE:</b>	4ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

	Conceitos psicológicos e sociológicos da educação musical na formação do pedagogo. Práticas e vivências musicais. O papel da música na Educação Infantil, Anos Iniciais, na EJA e nos espaços formais e não formais.
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Investigação da Prática Docente IV		
<b>FASE:</b>	4ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Educação Profissional: gestão, processos pedagógico e administrativo.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Língua Portuguesa: Conteúdos e Metodologias		
<b>FASE:</b>	4ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Conteúdos e Metodologias - Alternativas didáticas para uma prática pedagógica voltada aos anos iniciais sobre formas e usos da linguagem oral e escrita. Abordagem histórica dos métodos de alfabetização. A epistemologia genética e os processos de construção da leitura e escrita e implicações pedagógicas.	Fundamentos teórico-metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. Os conteúdos: leitura, escrita, reflexão sobre a língua e oralidade. Concepções de linguagem e de aquisição de língua nos anos iniciais: competência gramatical e competência comunicativa. Produção de texto do educando: o texto literário e os Gêneros textuais.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Educação Infantil: Conteúdos e Metodologias		
<b>FASE:</b>	4ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

Relação entre aprendizagem e desenvolvimento e a ação docente. Linguagem, pensamento lógico e matemático, ciências, artes, desenvolvimento físico, motor social e afetivo. Prática e Proposta pedagógica nas creches	A educação infantil entendida com um tempo apropriado para o desenvolvimento e acesso à produção do conhecimento. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento e a ação docente. A formação docente e as condições de produção das culturas infantis. As áreas de conhecimento e o seu desenvolvimento na educação infantil. As implicações pedagógicas da corrente Interacionista na educação infantil. Prática e proposta pedagógica na educação infantil.
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Psicologia do Desenvolvimento		
<b>FASE:</b>	4ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
O processo de desenvolvimento humano na infância, adolescência, adultez e velhice: Aspectos neurobiológicos e socioculturais. Principais teorias psicológicas do desenvolvimento em práticas educativas; cognitivo desenvolvimental, histórico-cultural, materialismo dialético e ecológica.			

<b>DISCIPLINA:</b>	Jogos, Brinquedos e Brincadeiras		
<b>FASE:</b>	4ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Educação Física: Objetivos, conteúdos e finalidades x LDB. Os Parâmetros Curriculares Nacionais. Atividades esportivas recreativas, culturais e artísticas. Programas e projetos de recreação e lazer: gincana, colônia de férias, ruas e praças	Compreender a importância das várias formas dos jogos, brinquedos e brincadeiras na aprendizagem para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Articular os conteúdos aos tempos e espaços e diálogos em construção.		

de lazer. Estudo teórico-prático do jogo, do brinquedo e da brincadeira nas diversas fases do ciclo evolutivo. As relações dos jogos e recreação com a pesquisa e as práticas educacionais			
<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI IV		
<b>FASE:</b>	4ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Articula os estudos das diferentes disciplinas da IV fase e propõe a compreensão da identidade e profissionalidade docente, a partir da investigação e diagnóstico da realidade da Educação Infantil. Enfoca a necessidade das intervenções do educador e da organização das situações didáticas estarem respaldadas em estudos sobre a infância e o desenvolvimento das crianças. Promove a reflexão sobre a experiência docente tendo em vista o seu compromisso com a qualificação da Educação Infantil, valorizando o registro escrito e a documentação do cotidiano pedagógico.			

<b>DISCIPLINA:</b>	Escola em Tempo Integral		
<b>FASE:</b>	5ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

	<p>Marcos legais para a implementação de uma política de Educação Integral no Brasil. A situação sócio-político-cultural quando do desenvolvimento de conceito(s) e implementação de experiências de Educação Integral e Integrada, ao longo da história do Brasil. A escola de tempo integral e integrada e os desafios da gestão escolar.</p>
--	---

<b>DISCIPLINA:</b>	Matemática: Conteúdos e Metodologias		
<b>FASE:</b>	5ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>O processo de construção dos conceitos matemáticos pelo sujeito, por meio de sua atividade reinventiva e cooperativa. Ação didático-pedagógica na construção de conceitos e relações matemáticas relativos ao número e às operações, ao espaço e forma, às medidas e ao tratamento das informações no ensino fundamental. As dimensões metodológicas do ensino da Matemática sustentadas na concepção epistemológica socioconstrutivista.</p>			

<b>DISCIPLINA:</b>	Literatura Infantojuvenil		
<b>FASE:</b>	5ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>História e característica da literatura infantojuvenil. A literatura infantojuvenil: aspectos lúdicos e</p>			

formativos. A importância da literatura para a aquisição da linguagem oral e escrita. Clássicos infantojuvenis. As diferentes correntes literárias. Relação leitor-texto-autor.	
---	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Aquisição da Linguagem: Desenvolvimento, Alterações e Distúrbios.		
<b>FASE:</b>	5ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Alterações de linguagem e suas implicações na aprendizagem. Estratégias pedagógicas para o desenvolvimento da linguagem e da audição.	Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Distúrbios da comunicação: linguagem, fala, audição, gagueira. Autismo e linguagem. Prevenção dos distúrbios da comunicação. Estratégias pedagógicas para o desenvolvimento da linguagem e da audição.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Estágio Supervisionado I: Educação Infantil		
<b>FASE:</b>	5ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Educação Infantil - Abordagem histórica e epistemológica da educação infantil: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo e da aprendizagem. Observação, monitoria e análise da ação pedagógica em instituições educativas. Construção de materiais didáticos e de propostas pedagógicas para a educação infantil.	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Educação Infantil. Registro e apresentação de portfólio.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Avaliação da Aprendizagem
--------------------	---------------------------

<b>FASE:</b>	5ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Epistemologia e História da Avaliação. Procedimentos, técnicas e instrumentos utilizados na avaliação na educação infantil e no ensino fundamental. A comunicação dos resultados de avaliação na Educação Básica.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI V		
<b>FASE:</b>	5ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
O Projeto Acadêmico Interdisciplinar V articula os estudos de diferentes disciplinas da 5ª fase. Enfoca as diferentes formas de organizar a ação pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e propõe a observação e entrevistas sobre os processos de ensino e de aprendizagem e suas relações de poder, numa turma de crianças do 1º ao 5º ano.			

<b>DISCIPLINA:</b>	História: Conteúdos e Metodologias		
<b>FASE:</b>	6ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	As matizes do pensamento histórico. A evolução do conceito de tempo nas sociedades. Mediação pedagógica em história. Análise de livros didáticos de história. O uso das tecnologias digitais na mediação do processo de ensino-aprendizagem de história. A mediação do AVEA na prática do docente de história.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Geografia: Conteúdos e Metodologias
--------------------	-------------------------------------

<b>FASE:</b>	6ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Elaboração conceitual em Geografia: espaço, tempo, cultura, relações sociais e de produção. A evolução do conceito de espaço nas sociedades. Análise de livros didáticos de geografia. O uso das tecnologias digitais na mediação do processo de ensino-aprendizagem da geografia. A mediação do AVEA na prática do docente de geografia.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Educação de Jovens e Adultos: Conteúdos e metodologias		
<b>FASE:</b>	6ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Analisa materiais e alternativas pedagógicas para implementação de projetos educativos formais e não-formais destinados a jovens e adultos.	Função social da educação de jovens e adultos. Fundamentos históricos da Educação de escolarização básica de jovens e adultos. Tendências e princípios pedagógicos aplicados à educação de jovens e adultos. Programas e projetos para a educação de jovens e adultos: conteúdos e metodologias.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Estágio Supervisionado II: Anos Iniciais do Ensino Fundamental		
<b>FASE:</b>	6ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Pesquisas, discussões e análises de temas na investigação dos processos de gestão e da ação educativa; a construção, desenvolvimento e avaliação de um projeto de trabalho de docência nos anos iniciais que colabora com a transformação da realidade na perspectiva da inclusão.	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Registro e apresentação de portfólio.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Sociologia da Educação		
<b>FASE:</b>	6ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h

<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>
Educação e transformação social. Educação e os desafios da globalização. O papel da escola na formação da sociedade democrática.	A Educação como fenômeno social e político. Visão sociológica e tendências pedagógicas. Liberalismo e Educação: a igualdade e a liberdade. Gramsci, revolução cultural e pedagogias progressistas. A qualidade da formação intelectual e emancipação social. A escola e a transformação da sociedade. Questões políticas e sociais contemporâneas e seus reflexos na Educação.

<b>DISCIPLINA:</b>	Linguagem Brasileira de Sinais – LIBRAS		
<b>FASE:</b>	6ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua língua, sua cultura e identidade. Legislação. Noções básicas da Língua de Sinais (LIBRAS).			

<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI VI		
<b>FASE:</b>	6ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
O Projeto Acadêmico Interdisciplinar VI articula os estudos de diferentes disciplinas da 6ª fase para propor a observação e investigação e direcionar a formação do futuro pedagogo para a docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nos contextos da educação de crianças - do 1º ao 5º ano - e das etapas iniciais com experiências de estágios supervisionados. Com base nos dados da investigação, encaminha a			

<p>construção, desenvolvimento e avaliação de um projeto de trabalho de docência compartilhada que colabora com a transformação da realidade educativa na perspectiva da inclusão.</p>	
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Arte: Conteúdos e Metodologias		
<b>FASE:</b>	7 <sup>a</sup>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>O ensino da arte numa retrospectiva histórica. O significado do ensino da arte para as diferentes modalidades de ensino. Desenvolvimento do processo criativo.</p> <p>Oficinas de expressão artística que vivenciam a experimentação sobre as diferentes linguagens e expressões humanas, tais como: as artes musicais, artes plásticas, artes cênicas e o movimento, capazes de produzir, expressar e interpretar a cultura e a realidade.</p>	<p>O ensino das linguagens artísticas numa perspectiva interdisciplinar e histórica. A adaptação do significado do ensino da arte para as diferentes modalidades de ensino. Desenvolvimento do processo criativo.</p> <p>Oficinas de expressão artística que vivenciam a experimentação sobre as diferentes linguagens e expressões humanas, tais como: as artes musicais, artes plásticas, artes cênicas, a dança e o movimento, capazes de produzir, expressar e interpretar a cultura e a realidade.</p>		

<b>DISCIPLINA:</b>	Ciências Naturais: Conteúdos e Metodologias		
<b>FASE:</b>	7 <sup>a</sup>	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

<p>Conhecimento científico e método científico. Proposta construtivista para o ensino das ciências naturais. O ensino de ciências naturais nas séries iniciais do ensino fundamental: objetivos e eixos organizadores dos conteúdos. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Planejamento de ensino.</p>	
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Tecnologias, Comunicação e Educação		
<b>FASE:</b>	7ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Educação e a Sociedade do Conhecimento. As tecnologias de comunicação e informação no ambiente educativo. Educação a Distância. Tecnologias Educacionais e o trabalho docente.			

<b>DISCIPLINA:</b>	Estágio Supervisionado III: Educação de Jovens e Adultos		
<b>FASE:</b>	7ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Atividade docente em uma perspectiva interdisciplinar com a escolarização inicial de jovens e adultos em escolas da comunidade. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de uma proposta pedagógica.	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de educação de Jovens e Adultos. Registro e apresentação de portfólio		

<b>DISCIPLINA:</b>	Educação Inclusiva
--------------------	--------------------

<b>FASE:</b>	7ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>Estudo dos fundamentos legais da política de educação inclusiva, a partir da compreensão das transformações históricas da Educação Especial, com vistas à construção de uma prática pedagógica/educacional inclusiva – favorecedora do acesso, permanência e sucesso do aluno com necessidades educativas especiais – sustentadas em princípios éticos e na aceitação da diversidade humana, em seus aspectos sociais, culturais e pessoais.</p>	<p>Estudo dos fundamentos legais da política de educação inclusiva: bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças; Prática pedagógica/educacional inclusiva favorecedora do acesso, permanência e sucesso do aluno com deficiência. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.</p>		

<b>DISCIPLINA:</b>	Educação e Trabalho		
<b>FASE:</b>	7ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>Relação entre educação e trabalho. Produção do saber pelo trabalho. Desafios educacionais em profissões e ambientes educativos: formação profissional e metodologias educacionais.</p>	<p>O trabalho e suas relações com a educação. O trabalho como princípio educativo. As mudanças no mundo do trabalho e na educação. Relações entre trabalho e educação para a organização do trabalho pedagógico escolar e não escolar.</p>		

<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI VII		
<b>FASE:</b>	7ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

<p>O Projeto Acadêmico Interdisciplinar VII articula os estudos de diferentes disciplinas do 7ª fase para propor a investigação processos de gestão e da ação educativa nas etapas iniciais da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Com base nos dados da investigação, encaminha a construção, desenvolvimento e avaliação de um projeto de trabalho de docência compartilhada, que colabora com a transformação da realidade educativa na perspectiva da inclusão.</p>	
---	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Estatística		
<b>FASE:</b>	8ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Estatística como instrumento de pesquisa educacional. Importância e aplicação de conceitos básicos. Análise das situações -problema da realidade educacional brasileira.	Planejamento da pesquisa: conceitos, tipos de pesquisa, tipos de variáveis, amostragens. Descrição de resultados: representações e medidas; Análise de dados: exploratória, comparação de amostras, relação entre variáveis.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Gestão Educacional		
<b>FASE:</b>	8ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

Perfil do gestor educacional. Estrutura organizacional da escola. Princípios da organização e gestão participativa. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Novos Paradigmas que norteiam a gestão educacional.	
--	--

<b>DISCIPLINA:</b>	Estágio Supervisionado IV: Gestão Educacional		
<b>FASE:</b>	8ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	75h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
Observação, participação em ações pedagógicas no Ensino Profissional. Implementar ações pedagógicas em forma de Projetos para a melhoria da educação.	Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade de Gestão Escolar. Registro e apresentação de portfólio. Elaboração do artigo científico. Seminário/Banca.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Avaliação Educacional		
<b>FASE:</b>	8ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Modalidades de Avaliação Educacional: Avaliação de Currículos, Cursos, Projetos, Programas, Sistemas. Sistema de Desempenho na Educação Básica e no Ensino Superior. Avaliação Institucional.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Organização Curricular		
<b>FASE:</b>	8ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
	Estrutura da Organização Curricular da escola a partir de fundamentos teóricos e práticos. Proposta Curriculares do Estado e municípios de Santa Catarina. Seleção e organização de conteúdos, atividades, recursos e avaliação.		

<b>DISCIPLINA:</b>	Políticas Públicas da Educação		
--------------------	--------------------------------	--	--

<b>FASE:</b>	8ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: a política educacional no contexto das políticas públicas; a organização dos sistemas de ensino considerando os contextos nacionais e internacionais. Políticas educacionais e legislação de ensino/ e a legislação brasileira na Educação Básica.</p>			

<b>DISCIPLINA:</b>	Projeto Acadêmico Interdisciplinar – PAI VIII		
<b>FASE:</b>	8ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	60h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		
<p>O Projeto Acadêmico Interdisciplinar VIII propõe a reflexão do concluinte do Curso de Pedagogia sobre as possibilidades e desafios da formação do educador-pesquisador, na contemporaneidade, comprometido com a construção de alternativas aos problemas da complexidade da realidade educacional brasileira, com ênfase nas ações Pedagógicas do Ensino Profissional.</p>			

<b>DISCIPLINA:</b>	Responsabilidade Socioambiental		
<b>FASE:</b>	1ª	<b>CARGA HORÁRIA:</b>	30h
<b>EMENTA ATUAL:</b>	<b>EMENTA PROPOSTA:</b>		

Evolução dos conceitos de Responsabilidade Social e Ambiental. Princípios e dimensões da sustentabilidade. Ecocompetitividade. Gestão Ambiental e desenvolvimento de sociedades sustentáveis.	
---	--