

FORMULÁRIO DE AÇÃO DE EXTENSÃO
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM
1.1. TÍTULO: Oficina para pais de adolescentes em medidas socioeducativas

1.2. CURSO: Psicologia

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) / PROPONENTE
1.3.1. NOME: Ademir Bernardino da Silva

1.3.2. TITULAÇÃO: Mestre

1.3.3. E-MAIL : psicologia@unifebe.edu.br

1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE Rua Pe. Gatone, 66 apto 03 Centro – Brusque – SC 47 9989 9501

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)

Apoio: fórum de Brusque

Patrocínio:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO
2.1. ÁREA TEMÁTICA:
 Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho

2.2. ABRANGÊNCIA:
 Local Regional Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:
2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:
 Ocasional Permanente

2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação <input type="checkbox"/> De Atualização <input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Congresso <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Ciclo de Debates <input type="checkbox"/> Exposição <input type="checkbox"/> Espetáculo <input type="checkbox"/> Evento Esportivo <input type="checkbox"/> Festival <input type="checkbox"/> Campanha <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Anais <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Jornal <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Relatório Técnico <input type="checkbox"/> Produto Audiovisual <input type="checkbox"/> Jogo Educativo <input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros

 Prestação de Serviços

2.4. MODALIDADE:
 Presencial Semipresencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

A família tem um importante papel na função socializadora. Constituiu o grupo de participação e de referência

fundamental. É por isso que os valores desse grupo constituem bases significativas na orientação da criança, quer a família atue como grupo positivo de referência, quer opere como grupo negativo de referência. Para Erich Fromm (1990), “o amor não é uma relação comum com uma pessoa específica: é uma atitude, uma orientação de caráter, que determina a relação de alguém para com o mundo como um todo, e não para com um objeto de amor”. “O amor é preocupação ativa pela vida e crescimento daquilo que amamos”. A relação família criança refere-se ao cuidado das necessidades físicas e emocionais. Os efeitos organizadores e desorganizadores das emoções estão no cotidiano da criança, mediadas pelas contingências oferecidas pela família. A negligência dos pais no processo de formação dos filhos faz com que estes vivam em situação de vulnerabilidade social e sujeitos a desenvolver comportamentos antissociais. Conscientizar os pais sobre a importância do acompanhamento junto ao processo de desenvolvimento dos filhos auxilia a prevenir e corrigir condutas antissociais. Frente ao exposto, e com o objetivo de conscientizar os pais de adolescentes em medidas socioeducativas sobre seus papéis no desenvolvimento dos seus filhos, o curso de psicologia oferecerá oficinas de orientação aos pais.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Conscientização 2) Mudança de comportamento 3) Proteção

3.3. OBJETIVO GERAL:

Conscientizar os pais sobre seus papéis no desenvolvimento dos filhos em relação às medidas socioeducativas.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar os pais na interação com filhos adolescentes;
- Proporcionar reflexões sobre os desafios quanto à mudança de comportamento dos filhos e pais;
- Desenvolver habilidades assertivas no relacionamento intrafamiliar.

3.5. PÚBLICO ALVO: Pais de adolescentes em medidas sócioeducativas

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: livre

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 10 casais

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Maio de 2015

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: indeterminado

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas semanais - totalizando 16 horas

3.6.4. LOCAL: Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE (CESP - Clínica Escola e Serviços de Psicologia da UNIFEBE)

3.7. IMPACTOS SOCIAIS (QUALITATIVO E QUANTITATIVO):

Proporcionar melhoria no processo educacional e contribuir para a segurança social

3.8. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

O Juiz da vara da família do município de Brusque, encaminhará os pais ou responsáveis por adolescentes em medidas socioeducativas, para participar das oficinas. Serão realizadas nas 4^{as}. feiras, no período matutino durante 4 semanas.

Estas oficinas terão como base, conteúdos relacionados à abordagem sistêmica familiar.

Acontecerão em exposições dialogadas e atividades em grupo - com base na terapia comunitária.

3.9. CRONOGRAMA:

Março - apresentação à reitoria da UNIFEBE

Abril - apresentação para aprovação e apresentação ao Juiz da vara da família

4^{as}. feira no período matutino.

Maio - Início das atividades

3.10. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

	Sala de atividades em grupo, multimídia, xerox .
--	--

3.11. CERTIFICAÇÃO:

Será emitida aos participantes pela Proppex.

3.12. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Feedback dos participantes mediante ficha de avaliação

3.13. REFERÊNCIAS

CERVENY, C. M. O. Família e sistema. *In*: CERVENY, C. M. O. **Família e Sistema: Desconstruindo a patologia**. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 19-34, 2000.