

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO: BRINQUEDOTECA

1.2. CURSO: PEDAGOGIA

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE

1.3.1. NOME: Marcilene Pöpper Gomes

1.3.2. TITULAÇÃO: Mestre

1.3.3. E-MAIL: marci@unifebe.edu.br

1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE R: Melchior Heil, nº 12

1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA Professora e Coordenadora do Curso de Pedagogia

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)

Apoio: Patrocínio:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Cultura |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input checked="" type="checkbox"/> Educação |
| <input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção | <input type="checkbox"/> Negócios e Empreendedorismo |
| <input type="checkbox"/> Trabalho | <input type="checkbox"/> Ética e Cidadania |
| <input type="checkbox"/> Inclusão Social | <input type="checkbox"/> Responsabilidade Social |
| <input type="checkbox"/> Outra: | |

2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Sim Não

2.2. ABRANGÊNCIA:

Local Regional Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:

Ocasional Permanente

2.3.2 QUANTO À ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:

<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação <input type="checkbox"/> De Atualização <input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Congresso <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Ciclo de Debates <input type="checkbox"/> Exposição <input type="checkbox"/> Espetáculo <input type="checkbox"/> Evento Esportivo <input type="checkbox"/> Festival <input type="checkbox"/> Campanha <input type="checkbox"/> Palestras <input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> Anais <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro <input type="checkbox"/> Artigo <input type="checkbox"/> Comunicação <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Jornal <input type="checkbox"/> Revista <input type="checkbox"/> Relatório Técnico <input type="checkbox"/> Produto Audiovisual <input type="checkbox"/> Jogo Educativo <input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador <input type="checkbox"/> Produto Artístico <input type="checkbox"/> Outros

Prestação de Serviços

2.4. MODALIDADE:

Presencial Semipresencial Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

“Brincar desenvolve as habilidades da criança de forma natural, pois brincando aprende a socializar-se com outras crianças, desenvolve a motricidade, a mente, a criatividade, sem cobrança ou medo, mas sim com prazer.” (Cunha 2001, p.14)

O curso de Pedagogia da UNIFEBE, em seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC) tem como propósito que os(as) acadêmicos(as) adquiram, ao longo de sua graduação, conhecimentos consistentes sobre o desenvolvimento infantil e os processos de aprendizagem, qualificando assim a formação docente.

Explicita ainda que o professor deve ser preparado em sua dimensão técnica, científica e humana, de forma que se comprometa com a sociedade na qual está inserido, exercendo a profissionalidade docente de acordo com o que está previsto na missão institucional e do curso.

Nesse sentido, se faz necessário ter um espaço adequado e equipado em que os futuros licenciados poderão ampliar seus conhecimentos teórico-práticos a respeito do desenvolvimento infantil, reconhecendo a diversidade de jogos (simbólicos e de regras), suas características e contribuições para o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e socioafetivo da criança. Este espaço denomina-se Brinquedoteca.

A partir da brincadeira, como afirma Cunha (2001), a criança tem acesso às informações e à compreensão do mundo de forma a promover mudanças em seu contexto e relação com a comunidade da qual faz parte.

Importante ressaltar que por meio da Brinquedoteca a criança tem acesso a jogos e brinquedos, brincadeiras que visam à promoção de melhorias na qualidade de vida da criança e oportuniza aos(as) acadêmicos(as) a relação teoria/prática, constituindo-se em um laboratório de ensino.

Por meio da Brinquedoteca deseja-se aproximar ainda mais das diferentes comunidades, promovendo a interação da criança com as diferentes linguagens e conhecimentos que se produzem nesse espaço, por meio das brincadeiras, do brinquedo e dos jogos.

Importante observar que em relação ao ensino, a Brinquedoteca poderá oportunizar por meio da pesquisa e extensão a produção de novos saberes a respeito da prática pedagógica, ampliando a profissionalização docente com o uso dos brinquedos como instrumento de conhecimento do mundo, das relações da criança com o outro e com o próprio conhecimento.

A Brinquedoteca não se limita a um espaço que tem brinquedos, jogos, mas tem como objetivo se consolidar como espaço lúdico e educativo, em que a criança possa compreender o mundo quando é permitido manifestar suas fantasias e desejos, sendo mediado, orientado pelo professor ou acadêmico (a) bolsista.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Brinquedoteca

2) Lúdico

3)

Formação

3.3. OBJETIVO GERAL:

- Oportunizar as crianças de 3 a 10 anos um espaço lúdico e educativo, em que prevê o incentivo a brincadeira como forma de construção e desenvolvimento da imaginação, fantasia, faz de conta e das relações interpessoais.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sugerir momentos significativos lúdicos que envolvam crianças na construção de relações de convivência, de socialização, de autoconfiança;
- Proporcionar momentos de brincadeira livre e o desenvolvimento integral das crianças;
- Promover a participação de crianças e famílias em pesquisas promovidas pelas diferentes disciplinas do curso de Pedagogia promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- Desenvolver estudos e pesquisas sobre a importância da brincadeira, do brinquedo e jogos no desenvolvimento infantil por meio das disciplinas que compõem a matriz curricular do curso de Pedagogia;
- Confeccionar jogos, brinquedos e brincadeiras de acordo com as diferentes faixas etárias e finalidades específicas ao desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo.

3.5. PÚBLICO-ALVO: Acadêmicos, professores, egressos e crianças da comunidade.

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: 10 crianças por período

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 20 crianças por período

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO:	Maio de 2015
3.6.2. DATA DE TÉRMINO:	Indeterminado
3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL:	
3.6.4. LOCAL:	UNIFEBE

3.9. METODOLOGIA:

Para atender aos objetivos propostos neste projeto, a brinquedoteca atenderá crianças de 3 a 10 anos das escolas e da comunidade em geral. O atendimento será durante o dia, nos períodos matutino e vespertino, sendo o período noturno destinado aos(as) acadêmicos(as) e professores(as) das diferentes disciplinas do curso. As atividades que visam atender à comunidade e escolas serão organizadas em forma de oficinas de produção de brinquedos, jogos e a promoção e organização de brincadeiras dirigidas.

Haverá também, tempo para a brincadeira livre e exploração do espaço da Brinquedoteca, com o objetivo de estabelecer vínculo com os objetos e colegas.

3.10. CRONOGRAMA:

O atendimento durante o dia será a comunidade e as escolas mediante agenda previamente determinada. Igualmente à noite, mas para as diferentes disciplinas do curso.

3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

Jogos, brinquedos, armários, mesas e cadeiras, computador, caixa se som, microfone, fone de ouvido entre outros.

3.12. CERTIFICAÇÃO:

Serão expedidos pela PROPPEX, de acordo com as atividades desenvolvidas.

3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Serão realizadas reuniões periódicas entre o (a) professor (a) coordenador (a) do Projeto Brinquedoteca e bolsistas/acadêmicos(as). O Colegiado e NDE acompanharão o desenvolvimento dos trabalhos por meio de relatórios mensais que serão também entregues a Pró-Reitoria de Ensino e Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

3.14. REFERÊNCIAS

ANDRADE, Cyrce. A equipe na Brinquedoteca. In FRIENDMANN, Adriana (org.) O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta: Abring, 1996.

BOMTEMPO, Edda. Brinquedoteca: espaço de observação da criança e do brinquedo. In FRIENDMANN, Adriana (org.) **O direito de brincar: a brinquedoteca.** São Paulo: Scritta: Abring, 2004.

CUNHA, Nylse Helena Silva. **Brinquedoteca, um mergulho no brincar.** 3. ed. Vetor, SãoPaulo, Brasil, 2001.

HYPOLLITO, Dinéia. Brinquedoteca. Anais do Encontro sobre Brinquedoteca, Universidade São Judas Tadeu, 17/11/2005.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). **Jogo, Brinquedo, Brincadeira e Educação.** São Paulo: Cortez, 1996.