

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO	FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA: APRENDIZAGEM, EXPERIÊNCIA, DIALOGO, PARTICIPAÇÃO E INTERVENÇÃO
--------------------	---

1.2. CURSO:	PEDAGOGIA
--------------------	-----------

1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE	
1.3.1. NOME:	Marcilene Pöpper Gomes
1.3.2. TITULAÇÃO:	Mestre
1.3.3. E-MAIL :	marci@unifebe.edu.br
1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE	R: Melchior Heil, nº 12
1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	Professora e Coordenadora do Curso de Pedagogia

1.4. COPARTÍCIPIES (PARCEIROS)	
Apoio:	Patrocínio:

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:	
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Negócios e Empreendedorismo
<input type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Ética e Cidadania
<input type="checkbox"/> Inclusão Social	<input type="checkbox"/> Responsabilidade Social
<input type="checkbox"/> Outra:	

2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:	
<input checked="" type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não

2.2. ABRANGÊNCIA:		
<input type="checkbox"/> Local	<input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> Internacional

2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:

2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:	
<input type="checkbox"/> Ocasional	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente

2.3.2 QUANTO À ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:				
<input type="checkbox"/> Programa	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação	<input type="checkbox"/> Congresso	<input type="checkbox"/> Livro
		<input type="checkbox"/> De Atualização	<input type="checkbox"/> Seminário	<input type="checkbox"/> Anais
		<input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Ciclo de Debates	<input type="checkbox"/> Capítulo de Livro
			<input type="checkbox"/> Exposição	<input type="checkbox"/> Artigo
			<input type="checkbox"/> Espetáculo	<input type="checkbox"/> Comunicação
			<input type="checkbox"/> Evento Esportivo	<input type="checkbox"/> Manual
			<input type="checkbox"/> Festival	<input type="checkbox"/> Jornal
			<input type="checkbox"/> Campanha	<input type="checkbox"/> Revista
			<input type="checkbox"/> Palestras	<input type="checkbox"/> Relatório Técnico
			<input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Produto Audiovisual
				<input type="checkbox"/> Jogo Educativo
				<input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador
				<input type="checkbox"/> Produto Artístico
				<input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços				

Acredita-se que a formação não se constrói por acúmulo de conhecimentos, de cursos, ou de técnicas, mas sim por meio de um trabalho reflexivo, crítico sobre as práticas. Observa-se a partir dessa constatação que esta experiência possibilita a produção de novos saberes, passando pela ideia de que são construídos ao longo do percurso Nóvoa (1995) confirma esta realidade, quando trata da definição de profissionalidade, considera que a profissionalidade docente se encontra em permanente construção/reflexão e reconstrução. Estar em formação, segundo o autor, implica investimento pessoal, um trabalho livre e criativo sobre os percursos e projetos próprios, com vista à construção de uma identidade profissional.

É com essa convicção e perspectiva que o Centro Universitário de Brusque- UNIFEBE, por meio de sua Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e o Curso de Pedagogia se colocam como parceiras na oferta desta prestação de serviço à comunidade Brusquense, incluindo as redes de ensino municipal, estadual e particular. Importante ressaltar que o objetivo é compreender a formação continuada a partir de um trabalho planejado coletivamente mediante uma experiência dialogada, negociada com os autores e parceiros, articulada ao compromisso e exigência de uma formação permanente.

Nesse sentido, este projeto se justifica tendo em vista a necessidade da qualificação dos profissionais da educação cujo processo de formação pretende valorizar os saberes da experiência dos professores, por meio da reflexão-ação permanente, acerca das questões que envolvem a realidade do currículo escolar.

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Formação Continuada 2) Articulação universidade e educação básica 3) Profissionalidade Docente

3.3. OBJETIVO GERAL:

- Oferecer a Formação Continuada para professores da Educação Básica promovendo a articulação entre a UNIFEBE e os profissionais do magistério das redes de ensino estadual, municipal e particular.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Viabilizar a vivência da prática docente, a fim de superar a dicotomia teoria/prática, por meio da elaboração de programas e projetos de curso de formação continuada que visem à melhoria dos processos de formação na Educação Básica;
- Promover formação continuada de modo que possibilite atualização, aprofundamento e pesquisa para que os educadores reflitam sobre sua prática e promovam melhorias qualificando a Educação Básica por meio de projetos de intervenção na prática do educador.

3.5. PÚBLICO-ALVO: Acadêmicos, egressos, professores da educação básica e demais interessados

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES: De acordo com a demanda

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: De acordo com a demanda

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: Maio de 2015

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: indeterminado

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: De acordo com os projetos

3.6.4. LOCAL: UNIFEBE

3.9. METODOLOGIA:

A formação poderá ser oferecida na modalidade *in loco*, presencial e/ou a distância seguindo os seguintes procedimentos:

- Diagnóstico inicial;
- Planejamento compartilhado com as redes de ensino;
- Elaboração da Proposta de Formação;
- Aprovação da Proposta de Formação pela Instituição;
- Execução da Formação;
- Avaliação e Acompanhamento;
- Entrega de Relatório Final.

3.10. CRONOGRAMA:

De acordo com a demanda específica.

3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

De acordo com a demanda específica.

3.12. CERTIFICAÇÃO:

Serão expedidos pela PROPPEX, de acordo com as atividades desenvolvidas.

3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Serão realizadas reuniões periódicas entre o (a) professor (a) coordenador (a) do Projeto, demais professores do curso e acadêmicos(as). O Colegiado e NDE acompanharão o desenvolvimento dos trabalhos por meio de relatórios mensais que serão também entregues à Pró-Reitoria de Ensino e Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

3.14. REFERÊNCIAS

FUSARI, José Cerchi. **Formação contínua de educadores**: um estudo de apresentações de coordenadores pedagógicos da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SMESP) PUC/São Paulo: 1997.

GIROUX, Henry A.. **Os Professores como Intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

NÓVOA, António (coord.) **As Organizações Escolares em Análise**. Lisboa: Don Quixote, 1992.

_____. Os Professores e sua Formação. Lisboa: Don Quixote, 1995.

PIRES, Clarice. **Construindo a Rede do Projeto Político Pedagógico**: Fios traçados da avaliação e da participação. Tese de Mestrado. PUC/São Paulo: 2000.