

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM

1.1. TÍTULO:	Programa de Extensão: Centro de Estudos de Pedagogia: Tecnologia, Pesquisa e Formação (CESPE).
1.2. CURSO:	Pedagogia
1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE	
1.3.1. NOME:	Marcilene Popper Gomes
1.3.2. TITULAÇÃO:	Mestre
1.3.3. E-MAIL :	pedagogia@unifebe.edu.br
1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE	Rua Melchior Heil, n 12, ao. 1003, Brusque - SC
1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	Mestre em Educação e Cultura (UDESC). Egressa do curso de Pedagogia e atualmente, é coordenadora do curso de Pedagogia e coordenadora institucional do PIBID do Centro Universitário de Brusque (UNIFEBE). Atua na área da docência, gestão educacional, alfabetização e letramento.
1.4. COPARTÍCIPES (PARCEIROS)	

2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO

2.1. ÁREA TEMÁTICA:				
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente e Sustentabilidade	<input type="checkbox"/> Negócios e Empreendedorismo	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Ética e Cidadania	<input type="checkbox"/> Responsabilidade Social
<input type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Inclusão Social	<input type="checkbox"/> Outra:		
2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:				
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não				
2.2. ABRANGÊNCIA:				
<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Internacional				
2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO:				
2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO:				
<input type="checkbox"/> Ocasional <input checked="" type="checkbox"/> Permanente				
2.3.2 QUANTO À ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:				
<input checked="" type="checkbox"/> Programa	<input type="checkbox"/> Projeto	<input type="checkbox"/> Curso	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Publicações e Outras
		<input type="checkbox"/> De Iniciação	<input type="checkbox"/> Congresso	<input type="checkbox"/> Livro
		<input type="checkbox"/> De Atualização	<input type="checkbox"/> Seminário	<input type="checkbox"/> Anais
		<input type="checkbox"/> Treinamento e Qualificação Profissional	<input type="checkbox"/> Ciclo de Debates	<input type="checkbox"/> Capítulo de Livro
			<input type="checkbox"/> Exposição	<input type="checkbox"/> Artigo
			<input type="checkbox"/> Espetáculo	<input type="checkbox"/> Comunicação
			<input type="checkbox"/> Evento Esportivo	<input type="checkbox"/> Manual
			<input type="checkbox"/> Festival	<input type="checkbox"/> Jornal
			<input type="checkbox"/> Campanha	<input type="checkbox"/> Revista
			<input type="checkbox"/> Palestras	<input type="checkbox"/> Relatório Técnico
			<input type="checkbox"/> Outros	<input type="checkbox"/> Produto Audiovisual
				<input type="checkbox"/> Jogo Educativo
				<input type="checkbox"/> Aplicativo para Computador
				<input type="checkbox"/> Produto Artístico
				<input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços				
2.4. MODALIDADE:				

<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> Virtual ou a Distância
--	---	---

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE em sua missão propõe atuar no Ensino Superior desenvolvendo seres humanos comprometidos com a qualidade de vida, e com o desenvolvimento econômico, social, cultural e político. Constitui-se em espaço privilegiado para a produção, a acumulação e a disseminação de conhecimentos e para a formação e a capacitação de profissionais qualificados. Ainda possui um potencial para a elaboração de políticas públicas, que tenham a cidadania e o cidadão como as suas principais referências na solução dos problemas locais, principalmente nas áreas da Saúde, da Economia e da Educação.

Dessa forma, a UNIFEBE por meio das atividades realizadas pelos cursos de graduação, atua na democratização do conhecimento e, ao mesmo tempo, respeita e utiliza os saberes populares locais, na construção de um novo e mais amplo conhecimento, levando-se em conta as especificidades de cada uma das comunidades. Como resultado concreto de sua atuação, observa-se a valorização de seus próprios programas de extensão. Neste vies, a Extensão serve como instrumento de inserção e integração social, aproximando a universidade das comunidades locais. Nessa perspectiva que se justifica a criação do Programa de Extensão: Centro de Estudos de Pedagogia :Tecnologia, Pesquisa e Formação (CESPE).

O Programa de Extensão do Curso de Pedagogia visa se organizar a partir de quatro (4) Projetos de Extensão: Brinquedoteca; Espaço Pedagógico Informatizado da UNIFEBE; Oficina Criativa: A Construção de Audiolivros para Crianças Deficientes Visuais e a Formação Continuada para Professores da Educação Básica.

O objetivo principal é viabilizar o contato dos professores e acadêmicos do curso com as demandas da comunidade local e região, por meio de eventos, oficinas, cursos de formação, atendimento à comunidade e difusão dos resultados dos projetos de iniciação científica, em um processo no qual a UNIFEBE, e o curso de Pedagogia, agem em conjunto, com os outros cursos da instituição, com as escolas e a comunidade em geral, buscando a superação de problemas. Ao mesmo tempo, professores e acadêmicos promovem a disseminação do conhecimento gerado na UNIFEBE e trazem novas demandas

3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1)Tecnologia	2)Formação	3)Integração universidade –educação básica 4) Inclusão 5) Iniciação Científica
--------------	------------	---

3.3. OBJETIVO GERAL:

Atuar na integração entre a universidade e a educação básica por meio de projetos de extensão que promovam a inserção tecnológica, a inclusão o ensino e a pesquisa.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer a Formação Continuada para professores da Educação Básica promovendo a articulação entre a UNIFEBE e os profissionais do magistério das redes de ensino estadual, municipal e particular.
- Proporcionar cursos de extensão e capacitações voltado à construção de audiolivros para crianças deficientes visuais;
- Inserir alunos de Ensino Médio em um contexto cultural inclusivo em relação a fabricação de histórias infantis que compreendam personagens deficientes visuais para a construção de áudio-books a serem disponibilizados gratuitamente para download das famílias das áreas locais, regionais e nacionais mediante site da instituição.
- Oportunizar a criança de 3 a 10 anos um espaço lúdico e educativo, em que prevê o incentivo a brincadeira como forma de construção e desenvolvimento da imaginação, fantasia, faz-de-conta e das relações interpessoais;
- Capacitar o acadêmico para trabalhar num ambiente digital e interativo, avançando na prática pedagógica, por meio da articulação teoria e prática;
- Atender a comunidade externa em relação ao uso das TCD nas salas de aula da Educação Básica;
- Ampliar e renovar a prática pedagógica articulada à tecnologia, comunicação e educação no laboratório específico.

3.5. PÚBLICO-ALVO:

Acadêmicos, professores da educação básica, egressos e pessoas da comunidade;

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES:

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:

3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: 10/05/2015

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: Indeterminado

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: A ser contabilizada em cada atividade específica.

3.6.4. LOCAL: Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE.

3.7. METODOLOGIA:

O programa de extensão Centro de Estudo da Pedagogia: Tecnologia, Pesquisa e Formação (CESPE) esta estruturado a partir de quatro (4) projetos de extensão e tem como objetivo central a promoção do conhecimento científico e a relação teoria e prática por

meio da integração entre universidade e a educação básica.

Projeto 1: A Brinquedoteca se constitui como laboratório de ensino no período noturno, quando as diferentes disciplinas do curso se utilizarão desse espaço, mediante prévia agenda, objetivando promover a articulação entre a teoria e a prática, podendo resultar em projetos de extensão; durante o dia esse espaço é aberto à comunidade para atendimento às escolas e à comunidade em geral;

Projeto 2: Oficina Criativa: A Construção de Audiolivros para Crianças Deficientes Visuais – serão oferecidas oficinas criativas, cujo resultado será a criação de histórias infantis que contenham personagens com deficiência visual e a gravação de audiolivros para crianças deficientes visuais. Para isso, será dividido em três partes: oficina criativa, gravação de *audiobook* e evento de lançamento do projeto. As oficinas acontecerão na Brinquedoteca em parceria com os acadêmicos do Curso de Propaganda e Publicidade;

Projeto 3: Espaço Pedagógico Informatizado da UNIFEBE – a disciplina, Tecnologia, Comunicação e Educação acontecerá na sala específica, entendida como laboratório de ensino, pois nesse espaço será realizada a articulação entre teoria e prática, visando capacitar os acadêmicos para o uso das TCD, o desenvolvimento de projetos de extensão na área e o atendimento às escolas e à comunidade local durante o dia;

Projeto 4: Formação Continuada de Professores da Educação Básica - possibilitar a articulação da UNIFEBE com a Educação Básica por meio da oferta de curso de formação continuada para os profissionais do magistério das redes de ensino estadual, municipal e particular, nos espaços do centro universitário, em salas de aula e o auditório, mediante projetos que atendam à demanda apresentada.

Importante ressaltar que o programa de extensão aqui apresentado visa atender diversas necessidades, nesse sentido, para a respectiva concretização, serão seguidas as normas institucionais para a prática dos projetos, curso ou apenas o uso do laboratório de ensino, bem como as questões orçamentárias, a viabilização de espaços e de materiais necessários.

3.8. CRONOGRAMA:

Em fluxo contínuo a partir do início do programa.

3.9. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:

*

Função de cada atividade específica.

3.10. CERTIFICAÇÃO:

Aos participantes – declaração de participação nos projetos específicos, emitida pela Proppex.

3.11. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

Função de cada atividade específica.

3.12. REFERÊNCIAS

BOMTEMPO, Edda. Brinquedoteca: espaço de observação da criança e do brinquedo. In FRIENDMANN, Adriana (org.) O direito de brincar: a brinquedoteca. São Paulo: Scritta: Abrinq, 2004.

CGI, Comitê Gestor da Internet do Brasil. **Pesquisa sobre o uso das tecnologias da informação e da comunicação no Brasil 2007**. São Paulo: 2007. Disponível em <<http://op.ceptro.br/cgi-bin/cetic/tic-2007.pdf>>. Acesso em: 05 maio 2014

COUTO, Heloisa Oliveira de M.; FILHO, Luiz Augusto C. De Rezende. **Mídias na Educação**: discurso oficial nos discursos de professores egressos de um programa de formação continuada. In **Revista Brasileira de Informática na Educação**. Porto Alegre, v. 1, n. 1, 1997. Disponível em: <<http://www.br-ie.org/pub/index.php/rbie>> Acesso em: 15 abr. 2014.

CUNHA, Nylse Helena Silva. Brinquedoteca, um mergulho no brincar. 3ª. ed. Vetor, São Paulo, Brasil, 2001.

GIROUX, Henry A.. **Os Professores como Intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

KENSKI, Vania Moreira. **Educação e Tecnologia: O novo ritmo da informação**. Campinas: Papyrus, 2007.

NÓVOA, António (coord.) **As Organizações Escolares em Análise**. Lisboa: Don Quixote, 1992.

_____. **Os Professores e sua Formação**. Lisboa: Don Quixote, 1995.

OLIVEIRA, Marta Khol. VYGOTSKY – Scipione, 2009.

- . 1. Ed. :

-

ncia visual. 1.

: Cia dos Livros, 2010.

