

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – Proppex Supervisão de Extensão

) Produto Artístico) Outros

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORIGEM COR - CONCEITOS DE COLORIMETRIA INTEGRANDO O PROCESSO 1.1. TÍTULO: PRODUTIVO COM A CRIAÇÃO 1.2. CURSO: COLORIMETRIA 1.3. IDENTIFICAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) /PROPONENTE 1.3.1. NOME: Maria Helena Stankevicius 1.3.2. TITULAÇÃO: Engenheira Mecânica Têxtil 1.3.3. E-MAIL: stank@uol.com.br Rua João Bauer, 315 apto 501B - Centro - Brusque/SC 1.3.4. ENDEREÇO E TELEFONE Tel 47 3717 0858 Cel 47 8864 3492 Professora nos cursos técnicos e de qualificação profissional, na área 1.3.5. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA têxtil e qualidade. 1.4. COPARTÍCIPES (PARCEIROS) Apoio: Patrocínio: 2. CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO 2.1. ÁREA TEMÁTICA:) Comunicação) Cultura) Direitos Humanos e Justiça Educação) Meio Ambiente e Sustentabilidade) Saúde (x) Tecnologia e Produção Negócios e Empreendedorismo) Trabalho) Ética e Cidadania) Inclusão Social) Responsabilidade Social Outra: 2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO: (x) Não () Sim 2.2. ABRANGÊNCIA: () Local (x) Regional () Internacional 2.3. CLASSIFICAÇÃO DA AÇÃO: 2.3.1. QUANTO AO PRAZO DE OPERACIONALIZAÇÃO: (x) Permanente () Ocasional 2.3.2 QUANTO A ESTRUTURAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA: () Publicações e () Programa () Projeto (x) Curso () Evento Outras () De Iniciação () Congresso () Livro () Seminário () De Atualização () Anais (x) Treinamento e Qualificação () Ciclo de Profissional Debates () Capítulo de Livro () Exposição () Artigo Espetáculo () Comunicação () Evento Esportivo) Manual () Festival () Jornal Campanha () Palestras) Revista) Relatório Técnico () Outros () Produto Audiovisual) Jogo Educativo) Aplicativo para Computador

() Prestação de Serviços		
2.4. MODALIDADE:		
(x) Presencial	() Semipresencial	() Virtual ou a Distância

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

Descrever, nos itens a seguir, todas as informações necessárias para o desencadeamento da ação.

3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

O estudo da cor abrange desde a composição química dos pigmentos, os estudos da física da luz e da fisiologia do nosso aparelho visual, passando pelas questões psicológicas da sua interpretação. Apesar da arte e ciência estarem juntas no estudo da cor, no trabalho dentro da indústria nem sempre é assim. Criação e técnica muitas vezes não conseguem falar a mesma língua.

Entender e respeitar a linguagem de cada setor é importante e garante ganhos na melhoria do ambiente de trabalho e economia dentro do processo de produção. Mas para que exista esse entendimento é necessário a informação, esta é a proposta deste curso.

Além da carência em cursos sobre Colorimetria, este enfoque é inédito.

3.2. PALAVRAS-CHAVE: 1) Colorimetria 2) Moda 3) Têxtil

3.3. OBJETIVO GERAL:

Fornecer o conhecimento básico da teoria das cores, assim como discutir a importância deste conhecimento para todos os envolvidos nos processos de cores.

3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mostrar como obter o melhor resultado possível, com as condições já existentes na empresa;
- Cuidados e procedimentos para análise da cor;
- Como evitar os problemas mais comuns na avaliação visual;
- Melhorar o entendimento das limitações visuais;
- Apresentar o teste de acuidade visual e a importância de que todos os responsáveis por decisões de cores sejam capazes de discernir com precisão.

3.5. PÚBLICO ALVO:	Acadêmicos e profissionais responsáveis por decisões de cores, tanto os envolvidos no processo produtivo, como operadores de máquinas, encarregados, laboratoristas, assim como estilistas e designers responsáveis pelo desenvolvimento de produtos e criação.		
3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES:		10	
3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:		20	

_			
3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO			
3.6.1. DATA DE INÍCIO): Out	tubro 2015 –	
3.6.2. DATA DE TÉRM	INO: N	Novembro 2015 –	
3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL:		24 horas	
3.6.4. LOCAL:		UNIFEBE	

3.9. METODOLOGIA:

Aulas expositivas e dialogadas;

Aula prática de avaliação de cores.

3.10. CRONOGRAMA:

1ª. Aula

Apresentação

Introdução

A importância da cor

A necessidade de "medir" a cor

A importância da colorimetria no setor têxtil

Conceito de cor

2ª. Aula

Percepção da cor

Luz e cor

Fontes de luz

Iluminantes padrão e o sistema CIE

Metameria

3ª. Aula

Classificação dos objetos - Distribuição da luz

Avaliação da aparência dos objetos

Observador – a vista humana

Cones e bastonetes

Avaliação visual – Problemas e limitações

Observador padrão e o sistema CIE

4^a. Aula

Atributos básicos da cor

Sistemas de ordenação de cor

5ª. Aula

Tolerâncias Industriais

Incerteza de Medição e Repetitividade de Tingimentos Têxteis

Como manter um melhor controle de cor

Como fazer a escolha do aparelho adequado para o controle da cor?

6ª. aula

Tipos de instrumentos para medição de cores

Espectrofotômetro

Aparelhos disponíveis no mercado - Exemplos

3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:		
1	Projetor, notebook e som.	

3.12. CERTIFICAÇÃO:

Emitidas pela Proppex UNIFEBE aos participantes com no mínimo 75% de frequência

3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:

3.14. REFERÊNCIAS

Barros, Lilian Ried Miller

A cor no processo criativo / Lilian Ried Miller Barros – 4ª edição - São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2011

Fraser, Tom

O essencial da cor no design / Tom Fraser e Adam Banks – São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2012

Fraser, Tom

O quia completo da cor / Tom Fraser e Adam Banks – São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2007

Pedrosa, Israel

Da cor a cor inexistente / Israel Pedrosa – 10ª edição - 3ª reimpressão – Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2014

Pedrosa, Israel

O universo da cor / Israel Pedrosa – 6ª reimpressão – Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2014

Salem Vidal

Tingimento têxtil: fibras, conceitos e tecnologias/Vidal Salem – São Paulo: Blucher: Golden Tecnologia, 2010.