

# Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão – Proppex Supervisão de Extensão

FORMULÁRIO DE EXTENSÃO				
1. IDENTIFICAÇÃO DA O	RIGEM			
1.1. TÍTULO:	.1. TÍTULO: Curso de Recrutamento e Seleção por Competências			
1.2. CURSO: Curso de l	Recrutamento e Seleção por Competências			
1.3. IDENTIFICAÇÃO DO(A	A) PROFESSOR(A) /PROPONENTE			
1.3.1. NOME: Pricila A.	T. Albrecht Bornholdt			
1.3.2. TITULAÇÃO: Me	estre em Psicologia da UFSC			
1.3.3. E-MAIL: prianny	@gmail.com			
1.3.4. ENDEREÇO E TELEI 1.3.5. EXPERIÊNCIA ACA	Professora na Unifebe, curso de	de Entrevista Psicoló	ógica; Estágio Básico IV;	
1.4. COPARTÍCIPES (PAR	(CFIROS)			
Apoio: Patrocínio:				
2. CARACTERIZAÇÃO D	A AÇAO			
2.1. ÁREA TEMÁTICA:				
(x) Comunicação () Cultura   () Direitos Humanos e Justiça () Educação   () Meio Ambiente e Sustentabilidade () Saúde   () Tecnologia e Produção (x) Negócios e Empreendedorismo   () Trabalho () Ética e Cidadania   () Inclusão Social () Responsabilidade Social   () Outra:				
2.1. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ PREVISTA NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:				
( ) Sim (x) Não				
	( , 5	(*/************************************		
2.2. ABRANGÊNCIA:				
( ) Local	(x) Regional	( ) Internaciona	al	
2.3. CLASSIFICAÇÃO DA	AÇAU:			
2.3.1. QUANTO AO PRAZO	DE OPERACIONALIZAÇÃO:			
( ) Ocasional	(x) Perr	nanente		
	~~.			
	JRAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA:		( ) 5	
( ) Programa ( ) Proje	to (x) Curso	( ) Evento	( ) Publicações e Outras	
	( ) De Iniciação	( ) Congresso	( ) Livro	
	( ) De Atualização	( ) Seminário	( ) Anais	
	( x ) Treinamento e Qualificação Profissional	( ) Ciclo de Debates	( ) Capítulo de Livro	
		( ) Exposição	( ) Artigo	
		( ) Espetáculo	( ) Comunicação	
		( ) Evento Esportivo	( ) Manual	
		( ) Festival ( ) Campanha	( ) Jornal	
		( ) Palestras ( ) Outros	( ) Revista ( ) Relatório Técnico	
		( ,	( ) Produto Audiovisual	
			( ) Jogo Educativo	
			( ) Aplicativo para Computador	
			( ) Produto Artístico	
			( ) Outros	
( ) Prestação de Serviços				
2.4. MODALIDADE:				
(x) Presencial	( ) Semipresencial	()Virtu	ıal ou a Distância	

3. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

### 3.1. JUSTIFICATIVA (descrever):

Atualmente houve uma mudança efetiva nos processos de Recursos Humanos nas organizações. A busca constante pelo profissional certo, para ser direcionado às atividades e para os lugares certos, levou ao incessante repensar da postura dos profissionais envolvidos nestas atividades. Não se pode simplesmente recrutar e selecionar para preencher uma "vaga", devese recrutar, selecionar e repensar dinamicamente o profissional de uma maneira sistêmica e orientada para o seu futuro e para o seu planejamento de crescimento e de carreira.

O processo de recrutamento e seleção por competências é um passo definitivo não só por caracterizar-se como a entrada de novos talentos nas organizações, mas também, para auxiliá-lo e orientá-lo em seu processo de desenvolvimento organizacional. Selecionar por competências significa traçar um mapa de conhecimento e de desenvolvimento para o indivíduo em uma organização específica. Desta forma, isto implica em desenvolver o profissional que é recém-agregado às organizações bem como o profissional que o acompanha (geralmente o responsável pelos processos de recursos humanos) - seu "coach" -, assim como também a própria empresa.

Na medida em que o processo de recrutamento e seleção não se caracteriza como uma atribuição de um setor específico e responsabiliza empresa e gestores como co-participantes, todos ganham! Este ganho torna-se extremamente positivo para o aprendizado e o crescimento organizacional e não simplesmente individual. Em contrapartida, não existe crescimento organizacional sem o sucesso individual. Desta forma, o processo de recrutar e selecionar por competências tornar-se uma arte a partir do momento em que deve existir uma articulação constante e assertiva entre talentos, empresas e gestores inovadores dos processos de recursos humanos nas organizações.

# 3.2. PALAVRAS-CHAVE:

1) Recrutamento e Seleção 2) Recursos Humanos 3) Competências Profissionais

#### 3.3. OBJETIVO GERAL:

Promover conhecimento e desenvolvimento de habilidades nas práticas de Recrutamento e seleção.

### 3.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Favorecer o entendimento do processo de seleção por competências nas empresas a ser realizado por profissionais que atuam em gestão de pessoas
- Discutir o papel do analista de recrutamento e seleção e suas competências.
- Analisar os direcionadores dos processos de recrutamento e seleção.
- Demonstrar tendências e técnicas para melhor desempenho desta atividade nas organizações

# 3.5. PÚBLICO ALVO: Profissionais da área de RH, estudantes de Psicologia, Administração e áreas afins.

3.5.1. NÚMERO MÍNIMO DE PARTICIPANTES:

3.5.2. NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:

## 3.6. PERÍODO, CARGA HORÁRIA E LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.6.1. DATA DE INÍCIO: 24/10/2015

3.6.2. DATA DE TÉRMINO: 24/10/2015

3.6.3. CARGA HORÁRIA TOTAL: 8h

3.6.4. LOCAL: Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE

# 3.9. METODOLOGIA:

Aula expositiva e dialogada. Atividades práticas através de simulação de exercícios e análises de vídeos.

### 3.10. CRONOGRAMA:

- Empregabilidade X Mercado de trabalho contemporâneo
- Conceito de Recrutamento & Seleção (R&S) por competências
- Planejamento do R&S
- Fontes de recrutamento
- Triagem de currículos
- Entrevistas de triagem e em grupo
- Entrevista de seleção por competências
- Dinâmicas de seleção
- Avaliação dos candidatos
- Participação dos gestores
- Feedback do processo

3.11. MATERIAIS E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS:		

# 3.12. CERTIFICAÇÃO:

Emitido pela Proppex
3.13. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO:
3.14. REFERÊNCIAS