



UNIFEBE

**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA -
LICENCIATURA**



**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
MATRIZ CURRICULAR 2018.1A**

**BRUSQUE (SC)
2018**

**SUMÁRIO**

1ª FASE.....	4
01 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DOS ESPORTES	4
02 – METODOLOGIA DO ENSINO DA CAPOEIRA	4
03 – BASES BIOLÓGICAS I	4
04 – METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO.....	4
05 – METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO	5
06 – METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL.....	5
07 – METODOLOGIA CIENTÍFICA.....	5
08 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I.....	5
2ª FASE.....	6
09 – BASES BIOLÓGICAS II	6
10 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	6
11 – METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA.....	6
12 – JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER	6
13 – COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	7
14 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II.....	7
3ª FASE.....	7
15 – BASES BIOLÓGICAS III	7
16 – DIDÁTICA.....	7
17 – METODOLOGIA DO ENSINO DO JUDÔ.....	7
18 – METODOLOGIA DO ENSINO NO HANDEBOL.....	8
19 – APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR	8
20 – METODOLOGIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS.....	8
21 – METODOLOGIAS ATIVAS	8
22 – FILOSOFIA	9
23 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III	9
4ª FASE.....	9
24 – EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	9
25 – CINESIOLOGIA	9
26 – METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	10
27 – FISILOGIA DO EXERCÍCIO FÍSICO	10
28 – PSICOMOTRICIDADE.....	10
29 – RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	10



30 – SOCIOLOGIA	11
31 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV	11
5ª FASE.....	11
32 – EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	11
33 – POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E ESPORTES.....	11
34 – METODOLOGIA DA PESQUISA	12
35 – METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL.....	12
36 – ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	12
37 – CULTURA E DIVERSIDADE.....	12
38 – ÉTICA.....	12
39 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR V	13
6ª FASE.....	13
40 – EMERGÊNCIA E LESÕES EM EDUCAÇÃO FÍSICA.....	13
41 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO I.....	13
42 – ESTATÍSTICA.....	13
43 – LIBRAS.....	13
44 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI	14
7ª FASE.....	14
45 – ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS DA ATIVIDADE FÍSICA	14
46 – METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL.....	14
47 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO II.....	14
48 – GESTÃO E EMPREENDEDORISMO	14
49 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VII.....	15
8ª FASE.....	15
50 – METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA E ATIVIDADE RÍTMICA.....	15
51 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO III.....	15
52 – PRESCRIÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA.....	15
53 – METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES DE AVENTURA E RAQUETE	15
54 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VIII.....	16



1ª FASE

01 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DOS ESPORTES

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 25h | Prática: 5h | Créditos: 02

EMENTA

Contextualização da Educação Física no processo histórico da Humanidade Ocidental. A Educação Física e o processo histórico brasileiro.

02 – METODOLOGIA DO ENSINO DA CAPOEIRA

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 15h | Prática: 15h | Créditos: 2

EMENTA

Educação das relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Histórico e desenvolvimento do jogo da Capoeira e seus aspectos sociais, culturais e filosóficos. Fundamentos pedagógicos, rítmicos, técnicos, rituais e lúdicos da Capoeira e sua relação com os esportes.

03 – BASES BIOLÓGICAS I

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Estudo básico da célula e de seus constituintes (forma e função). Estudo básico de histologia (tipos e funções dos tecidos). Princípios bioquímicos e metabolismo. Bases da hereditariedade: grupos sanguíneos, herança ligada ao sexo, mutações. Alimentos como bases da nutrição.

04 – METODOLOGIA DO ENSINO DA NATAÇÃO

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Evolução histórica da natação. Propriedades do meio líquido. Benefícios fisiológicos. Adaptação ao meio líquido. Nado de crawl, costas, peito, borboleta e hidroginástica. Introdução à natação para bebês, crianças e adultos. Regras da natação.

**05 – METODOLOGIA DO ENSINO DO ATLETISMO**

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Estudo da origem e evolução das provas atléticas. Detalhamento técnico dos materiais, instalações, implementos e regras. Estudo dos processos de iniciação e treinamento. Técnica das corridas, saltos e lançamentos: regras e competições.

06 – METODOLOGIA DO ENSINO DO VOLEIBOL

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Histórico, Evolução e objetivos do Voleibol. Aprendizagem dos fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Desenvolvimento dos sistemas de jogo e processos pedagógicos aplicados à modalidade.

07 – METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 20h | Prática: 10h | Créditos: 02

EMENTA

Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.

08 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR I

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 20h | Prática: 40h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.

2ª FASE

09 – BASES BIOLÓGICAS II

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 36h | Prática: 24h | Créditos: 04

EMENTA

Introdução à anatomia e fisiologia humana com ênfase nos sistemas ósseo, articular, muscular e nervoso. Localização anatômica, morfológica e funcionalidade dos sistemas: esquelético, articular, muscular, relacionados e comandados pelo sistema nervoso central; sistema nervoso periférico e sistema nervoso autônomo.

10 – PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Introdução ao desenvolvimento humano: características, aspectos e fatores no processo de ensino aprendizagem em Educação Física. Estudo do ciclo vital: desenvolvimento de padrões psicomotores, avaliações, testes, observações e estimulações para o desenvolvimento. Processos de aprendizagem e estabilização das atividades motoras. Fatores intervenientes: relação família e sociedade.

11 – METODOLOGIA DO ENSINO DA GINÁSTICA

Carga Horária Total: 90h | Teórica: 45h | Prática: 45h | Créditos: 06

EMENTA

Concepções, abordagens e significados da ginástica a partir da história e suas funções sociais. Evolução Histórica Artística e Rítmica. Característica, iniciação e descrição das execuções das sequências pedagógica: solo, acrobáticas e rítmicas. Modalidade de Ginástica.

12 – JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Recreação e Lazer na sociedade contemporânea caracterização, conceituação e vivências teórico-práticas. Estudo dos jogos e brincadeiras populares e tradicionais e sua utilização em ambientes Formal e não formal.



13 – COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Estudo da linguagem e dos processos da comunicação. Noções de texto, estratégias de leitura e de produção textual. Coerência e coesão; Adequação à norma padrão aplicadas a textos de natureza diversa.

14 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II

Carga Horária Total: 50h | Teórica: 20h | Prática: 30h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.

3ª FASE

15 – BASES BIOLÓGICAS III

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 36h | Prática: 24h | Créditos: 04

EMENTA

Noções gerais de anatomia e fisiologia humana. Localização anatômica, morfológica e funcionalidade dos sistemas: respiratório, cardiovascular, digestivo, urinário, endócrino, reprodutor masculino e feminino.

16 – DIDÁTICA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Compreensão do processo do ensino-aprendizagem. Articulação entre prática escolar e reflexão sobre as relações escola-sociedade. Tendências e correntes existentes no pensamento pedagógico brasileiro. Gestão, Planejamento educacional, curricular e de ensino. Projeto Político Pedagógico. Avaliação.

17 – METODOLOGIA DO ENSINO DO JUDÔ

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 15h | Prática: 15h | Créditos: 02

EMENTA

Histórico e fundamentos filosóficos do Judô e sua aplicação na educação formal e não formal. Princípios fundamentais: posturas básicas, desequilíbrios, ukemis-amortecimento de quedas. Técnicas: naque-waza técnicas para arremesso e



projeção. Técnicas de solo. Defesa pessoal. Relação dos movimentos específicos do Judô com os movimentos dos demais esportes individuais.

18 – METODOLOGIA DO ENSINO NO HANDEBOL

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Introdução ao conhecimento dos aprofundamentos técnico-táticos da modalidade e de seus processos ensino-aprendizagem-treinamento, direcionados ao no âmbito esportivo de iniciação ao alto rendimento esportivo.

19 – APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Estudo das características, princípios e mudança que norteiam a aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: evolução, desenvolvimento e aprendizagem. Definição dos mecanismos de organização e controle de movimentos: órgãos dos sentidos, sistemas sensorial, perceptivo, decisório e efetor. Princípios de desenvolvimento motor, modelos de sequência, processos de diferenciação motora. Definições de habilidades, classificação de habilidades motoras, fases de aprendizagem e análise de tarefas. Aplicação na elaboração de propostas de programas de atividades física e exercício físico nas diversas fases da vida.

20 – METODOLOGIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 15h | Prática: 15h | Créditos: 02

EMENTA

Introdução a Práticas Corporais alternativas e seus fundamentos pedagógicos, bem como sua inserção nos espaços formais e não formais.

21 – METODOLOGIAS ATIVAS

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 20h | Prática: 10h | Créditos: 02

EMENTA

Tecnologias da informação e da comunicação em práticas educativas. O uso das NTIC: áudio, vídeo e mídia interativa. Design Thinking. Aprendizagem baseada em Problemas (PBL) e Projetos (PBL) e Times (TBL). Ensino Híbrido com foco na sala de aula invertida. Processos de criação: mapas conceituais, peer instruction, estudo de casos. Gameficação da Educação.

22 – FILOSOFIA

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 20h | Prática: 10h | Créditos: 02

EMENTA

Filosofia, conhecimento e aprendizagem. Filosofia, Mito e Ciência: graus de certeza, limites e possibilidades. Filosofia social e política. Tópicos contemporâneos de Filosofia.

23 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR III

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 20h | Prática: 40h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.

4ª FASE

24 – EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

A Educação Física no contexto das instituições de Ensino Básico. Organização dos processos de ensino da Educação Física na Educação Básica: fundamentos históricos, filosóficos, biológicos, psicopedagógicos e socioculturais. Planejamento, aspectos didáticos e pedagógicos da Educação Física para as crianças, jovens e adultos a partir das Políticas Públicas oficiais.

25 – CINESIOLOGIA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Estudo dos Eixos e planos corporais. Caracterização dos movimentos músculo-articulares. Composição das forças internas e externas do movimento humano. Análise do Sistema de Alavancas. Avaliação postural.

**26 – METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA**

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Fundamentos teórico-metodológicos das abordagens na área da Educação Física. Construção do conhecimento e planejamento dos processos de ensino de Educação Física nos diversos níveis e modalidades de ensino. Metodologias e estratégias para o ensino da Educação Física. Recursos e instrumentos de avaliação da aprendizagem no campo da Educação Física.

27 – FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO FÍSICO

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Conceitos básicos Fisiologia da atividade motora. Sistemas bioenergéticos e a transferência de energia. Estudo sobre os ajustes e adaptações: do sistema neuromuscular, do sistema cardiorrespiratório na atividade motora. Aplicações da Fisiologia da Atividade Motora no monitoramento das cargas aplicadas em programas de Educação Física.

28 – PSICOMOTRICIDADE

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Noções e evolução do estudo da Psicomotricidade; formas de intervenção; tendências atuais da Psicomotricidade e da prática psicomotora; educação e reeducação psicomotora: conceitos básicos e aplicações da Psicomotricidade no processo ensino-aprendizagem.

29 – RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 20h | Prática: 10h | Créditos: 02

EMENTA

Causas e cenários da crise socioambiental. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. As organizações e a responsabilidade socioambiental. Ferramentas de Gestão Ambiental. Responsabilidade Social.

30 – SOCIOLOGIA

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 25h | Prática: 05h | Créditos: 02

EMENTA

Introdução ao pensamento sociológico. As correntes teóricas do pensamento sociológico: Durkheim, Marx e Weber. Cultura e Sociedade. Caracterização da sociedade contemporânea.

31 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV

Carga Horária Total: 50h | Teórica: 20h | Prática: 30h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.

5ª FASE

32 – EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças. Corpo e estigma. Conceituação e objetivos da Educação Especial. Atividades físicas adaptadas para necessidades especiais e grupos diferenciados. Situação do esporte para pessoas com necessidades especiais: âmbitos mundial, estadual e municipal. Adaptação do material didático e instalações para eventos.

33 – POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO, SAÚDE E ESPORTES

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 55h | Prática: 05h | Créditos: 04

EMENTA

Definição e contextualização das diferentes políticas públicas na educação do Brasil. Estudo das concepções, implementações e avaliação proposta nas políticas públicas nacional, estadual e municipal. Contextualização das políticas públicas para a Educação Física, esportes, saúde e lazer e suas implicações na sociedade.

**34 – METODOLOGIA DA PESQUISA**

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

A pesquisa como um dos eixos da formação docente. Pressupostos teóricos e metodológicos da pesquisa científica. A elaboração e implementação de projeto de pesquisa.

35 – METODOLOGIA DO ENSINO DO BASQUETEBOL

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Histórico, evolução e objetivos do basquetebol. Uso do basquetebol e seus fundamentos como meio de conscientização e desenvolvimento das qualidades físicas básicas. Processos pedagógicos de treinamento do basquetebol, relacionado aos esportes coletivos.

36 – ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 20h | Prática: 10h | Créditos: 02

EMENTA

Evolução das concepções e práticas de saúde. Saúde pública, saúde coletiva e epidemiologia. Relação saúde-doença na dimensão do coletivo. Benefícios das atividades motoras na promoção de saúde e qualidade de vida e ações educativas em saúde na escola.

37 – CULTURA E DIVERSIDADE

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 15h | Prática: 15h | Créditos: 02

EMENTA

Cultura. Relações étnico-raciais. Direitos humanos. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Relações de gênero. A integração da pessoa com deficiência na sociedade.

38 – ÉTICA

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 20h | Prática: 10h | Créditos: 02

EMENTA

Introdução ao estudo da Ética. Principais correntes éticas. Relação entre ética e sociedade. Ética Profissional. Ética e direitos humanos.



39 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR V

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 20h | Prática: 40h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.

6ª FASE

40 – EMERGÊNCIA E LESÕES EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Emergência: prioridades e condutas. Primeiros socorros e lesões na prática de atividades físicas e esportivas. Exercício físico e o risco de lesão.

41 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Carga Horária Total: 120h | Teórica: 60h | Prática: 60h | Créditos: 08

EMENTA

Elaboração do projeto de Estágio. Experiência pré-profissional nas áreas de conhecimento. Contexto da prática pedagógica em Educação Física. Diagnóstico do campo de estágio. Aplicação pedagógica, sistematização e registro.

42 – ESTATÍSTICA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Definição de métodos de estatística. Estudo do vocabulário e dados estatísticos. Introdução ao tratamento e processos.

43 – LIBRAS

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 15h | Prática: 15h | Créditos: 02

EMENTA

Introdução à Língua de Sinais e a educação para pessoas surdas nas dimensões básicas do saber, do fazer e do ser. A educação inclusiva como espaço interdisciplinar nos discursos sobre diversidade e identidade. Os efeitos no cotidiano escolar e nas práticas pedagógicas, construídas na Educação Básica.

**44 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI**

Carga Horária Total: 40h | Teórica: 20h | Prática: 20h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.

7ª FASE

45 – ASPECTOS METABÓLICOS E NUTRICIONAIS DA ATIVIDADE FÍSICA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 50h | Prática: 10h | Créditos: 04

EMENTA

Metabólico e dinâmica corporal: nutrientes essenciais e carências alimentares. Demandas alimentares nas fases do desenvolvimento humano e na atividade física. Fatores que interferem na função fisiológica durante atividade Física.

46 – METODOLOGIA DO ENSINO DO FUTEBOL E FUTSAL

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Histórico do Futebol e Futsal. Processos pedagógicos e capacidades técnicas e táticas. As capacidades motoras e estruturas funcionais. Funções táticas individuais e coletivas. Sistemas de defesa e de ataque. Regras básicas do Futebol e Futsal.

47 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Carga Horária Total: 120h | Teórica: 60h | Prática: 60h | Créditos: 08

EMENTA

Organização dos planos de ação. Aplicação do projeto no campo de estágio. Intervenção pedagógica, procedimento de coleta de dados, sistematização e registro.

48 – GESTÃO E EMPREENDEDORISMO

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Estudo dos empreendimentos de sucesso e de fracasso no campo de trabalho em Educação Física. Fontes de financiamento. Organização de eventos esportivos e lazer. Elaboração de projetos, mídia e marketing esportivo.

**49 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VII**

Carga Horária Total: 40h | Teórica: 20h | Prática: 20h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.

8ª FASE

50 – METODOLOGIA DO ENSINO DA DANÇA E ATIVIDADE RÍTMICA

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Corpo, cultura e comunicação. Atividades rítmicas e o valor educativo. Aspectos socioculturais das danças folclóricas regionais. Processo ensino aprendizagem das danças folclóricas. Música, Instrumentos. Aspectos coreográficos.

51 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Carga Horária Total: 160h | Teórica: 100h | Prática: 60h | Créditos: 10,5

EMENTA

Aplicação pedagógica no campo estágio, sistematização e registro. Elaboração do relatório final e socialização em Seminário de avaliação do Estágio Supervisionado.

52 – PRESCRIÇÃO E ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADE FÍSICA

Carga Horária Total: 30h | Teórica: 20h | Prática: 10h | Créditos: 02

EMENTA

Avaliação morfológica. Somatotipia. Composição corporal. Avaliação motora. Avaliação funcional-motora. Avaliação e análise das funções orgânicas durante as práticas esportivas. Prescrição de exercício para a promoção da saúde. Avaliação psíquica e corporeidade.

53 – METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES DE AVENTURA E RAQUETE

Carga Horária Total: 60h | Teórica: 30h | Prática: 30h | Créditos: 04

EMENTA

Origem dos esportes de aventura. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Estudo teórico e prático dos esportes de raquete e procedimentos pedagógicos para o ensino.

**54 – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VIII**

Carga Horária Total: 50h | Teórica: 20h | Prática: 30h | Créditos: -x-

EMENTA

Problemáticas nos campos: acadêmico e profissional da Educação Física. A integração interdisciplinar do conhecimento no campo da Educação Física.