

INDICADORES POR CURSO

	NA VISÃO DOS DOCENTES	NA VISÃO DOS ACADÊMICOS				NÍVEL DE EXIGÊNCIA DOS CURSOS NA VISÃO DOS ACADÊMICOS %					ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO %	
	DESEMPENHO DAS TURMAS	DESEMPENHO DOCENTE	DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS: COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS: DESENVOLVIMENTO REGIONAL	EXTENSÃO CURRICULAR	DEVERIA EXIGIR MUITO MENOS	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MENOS	EXIGE NA MEDIDA CERTA	DEVERIA EXIGIR UM POUCO MAIS	DEVERIA EXIGIR MUITO MAIS	ACADÊMICOS	DOCENTES
Administração	4,40	4,57	4,25	4,04	3,95	3,42	9,40	70,09	15,38	1,71	76,97	100
Arquitetura e Urbanismo	4,27	4,69	4,76	4,56	4,26	0,00	14,89	57,45	21,28	6,38	52,27	100
Ciências Contábeis	4,04	4,41	4,12	4,37	4,41	1,53	9,92	61,83	23,66	3,05	81,37	100
CST em Design Gráfico	3,58	4,60	4,35	4,19	4,06	4,35	6,52	71,74	17,39	0,00	63,89	100
CST em Gestão Comercial	4,13	4,62	4,68	4,34	4,48	13,64	9,09	63,64	13,64	0,00	70,97	100
CST em Processos Gerenciais	4,36	4,41	4,59	4,39	4,10	2,63	5,26	71,05	10,53	10,53	67,86	100
Design de Moda	3,97	4,61	4,48	3,69	4,13	1,02	12,24	70,41	13,27	3,06	73,85	100
Direito	4,34	4,61	4,35	4,55	3,84	3,00	13,11	59,55	16,48	7,87	77,49	100
Educação Especial	4,36	4,89			4,70	4,17	0,00	58,33	29,17	8,33	80	100
Educação Física – Bacharelado	3,91	4,98	4,82	4,90	4,53	7,14	0,00	85,71	7,14	0,00	70	100
Educação Física – Licenciatura	3,89	4,78	4,63	4,66	4,68	6,12	10,20	73,47	8,16	2,04	78,69	100
Engenharia Civil	4,29	4,61	4,48	4,06	4,35	0,00	12,73	65,45	16,36	5,45	79,71	100
Engenharia de Produção	4,05	4,53	4,42	4,02	4,34	0,00	10,00	72,50	10,00	7,50	97,56	100
Engenharia Mecânica	4,15	4,49	4,10	4,47	4,13	2,33	6,98	59,30	22,09	9,30	96,63	100
Engenharia Química	4,55	4,62	4,33	4,30	4,44	0,00	4,65	79,07	13,95	2,33	91,49	100
Fisioterapia	3,64	4,63	4,35		4,37	3,57	17,86	64,29	14,29	0,00	80	100
Letras - Inglês	4,09	4,81		4,53	4,24	3,85	25,00	57,69	11,54	1,92	100	100
Medicina	3,57	4,53									65,64	45,78
Pedagogia	4,27	4,67	4,41	4,56	4,53	0,00	7,95	75,00	14,77	2,27	98,88	100
Pedagogia – Anos Iniciais do Ensino Fundamental	4,40	4,77			4,92	5,41	2,70	86,49	5,41	0,00	100	100
Psicologia	4,20	4,74	4,52	4,54	4,34	1,89	8,18	73,58	15,72	0,63	67,53	100
Publicidade e Propaganda	3,54	4,67	4,68	4,34	4,43	1,49	8,96	70,15	16,42	2,99	54,92	100
Sistemas de Informação	4,04	4,52	4,18	4,63	4,16	2,91	5,83	65,05	22,33	3,88	66,45	100
Tecnologia Educacional	4,28	4,84			4,52	0,00	7,14	85,71	7,14	0,00	100	100
GERAL UNIFEBE	4,16	4,62	4,38	4,39	4,25	2,46	10,02	67,37	16,26	3,90	74,31	80,43

INDICADORES INSTITUCIONAIS

SERVIÇOS DE APOIO

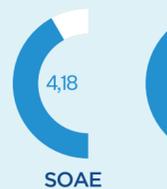
● ACADÊMICOS
● DOCENTES



Biblioteca



PROPPEX



SOAE



Núcleo de Informática



NEAD



Secretaria Acadêmica
Secretaria das Coordenações de Cursos



Financeiro



Recursos Humanos



GERAL UNIFEBE

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

ACADÊMICOS 74,31%
DOCENTES 80,43%



Confira os Infográficos dos semestres anteriores
Escaneie e acesse
CPA

DESEMPENHO DOCENTE	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino	4,71
Leituras recomendadas	4,55
Metodologias de Avaliação	4,45
Incentivo a participação em Extensão e Iniciação Científica	4,46
Relacionamento interpessoal	4,57
Relaciona teoria e prática	4,57
Postura ética e profissional	4,77
Domínio de conteúdo	4,75
Metodologia de ensino	4,47
Pontualidade	4,77
GERAL UNIFEBE	4,62

DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS: COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino	4,45
Leituras, vídeos e recursos indicados pelos docentes	4,31
Metodologias de avaliação utilizada pelos docentes	4,22
Incentivo a participação em Extensão e Iniciação Científica pelos docentes	4,23
Domínio das TICs pelos docentes	4,44
Relacionamento da teoria com a prática pelos docentes	4,32
Postura ética e profissional dos docentes	4,61
Domínio de conteúdo dos docentes	4,52
Metodologias de ensino utilizadas pelos docentes	4,22
Pontualidade dos docentes	4,53
Relevância da disciplina	4,33
GERAL UNIFEBE	4,38

DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS: DESENVOLVIMENTO REGIONAL	MÉDIA
Cumprimento do Plano de Ensino	4,46
Leituras, vídeos e recursos indicados pelos docentes	4,31
Metodologias de avaliação utilizada pelos docentes	4,25
Incentivo a participação em Extensão e Iniciação Científica pelos docentes	4,29
Domínio das TICs pelos docentes	4,41
Relacionamento da teoria com a prática pelos docentes	4,35
Postura ética e profissional dos docentes	4,61
Domínio de conteúdo dos docentes	4,55
Metodologias de ensino utilizadas pelos docentes	4,23
Pontualidade dos docentes	4,60
Relevância da disciplina	4,25
GERAL UNIFEBE	4,39

DESEMPENHO DAS TURMAS	MÉDIA
Postura ética	4,47
Leituras extraclasse	3,58
Relacionamento no grupo	4,48
Participação em Extensão e Iniciação Científica	4,14
Participação nas aulas	4,15
GERAL UNIFEBE	4,16

EXTENSÃO CURRICULAR	MÉDIA
Relevância para a formação pessoal e profissional	4,16
Interdisciplinaridade	4,22
Troca de conhecimento com a comunidade	4,27
Contribuição para a consolidação do PPC	4,26
Articulação com o ensino e iniciação científica	4,25
Orientação e supervisão	4,28
Infraestrutura física e tecnológica	4,34
Impactos para a comunidade	4,25
GERAL UNIFEBE	4,25