



UNIFEBE

CURSO DE LETRAS - INGLÊS



**EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS
MATRIZ CURRICULAR 2019.2**

**BRUSQUE (SC)
2019**

**SUMÁRIO**

1ª FASE	4
01 – INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM	4
02 – LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL.....	4
03 – LÍNGUA INGLESA I.....	4
04 – ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIS DA LÍNGUA INGLESA I.....	4
05 – METODOLOGIA CIENTÍFICA.....	5
06 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA I.....	5
2ª FASE	5
07 - FILOSOFIA.....	5
08 – ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIS DA LÍNGUA INGLESA II.....	5
09 – LÍNGUA INGLESA II	5
10 – FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA	6
11 - DIDÁTICA.....	6
12 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA II.....	6
3ª FASE	6
13 – LÍNGUA INGLESA III	6
14 – GÊNEROS TEXTUAIS.....	7
15 – POLÍTICAS PÚBLICAS.....	7
16 – LINGUÍSTICA APLICADA.....	7
17 – SOCIOLOGIA	7
18 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA III.....	7
4ª FASE	8
19 – LÍNGUA INGLESA IV.....	8
20 – TEORIA LITERÁRIA I	8
21 – FONÉTICA E FONOLOGIA	8
22 – PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM.....	8
23 – ÉTICA.....	9
24 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA IV	9
5ª FASE	9
25 – LÍNGUA INGLESA V.....	9
26 – TEORIA LITERÁRIA II	9
27 – METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA	9
28 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	10



29 – METODOLOGIAS ATIVAS	10
30 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA I	10
6ª FASE	10
31 – LÍNGUA INGLESA VI.....	10
32 – CULTURA INGLESA E NORTE AMERICANA	11
33 – LITERATURA INGLESA I	11
34 – PESQUISA EM EDUCAÇÃO	11
35 – RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL	11
36 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA II	11
7ª FASE	12
37 – LÍNGUA INGLESA VII.....	12
38 – LITERATURA INGLESA II	12
39 – LITERATURA NORTE-AMERICANA I	12
40 – INGLÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	12
41 – ELETIVA I	12
42 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA III	13
8ª FASE	13
43 – LÍNGUA INGLESA VIII.....	13
44 – LITERATURA NORTE-AMERICANA II	13
45 – ELETIVA II	13
46 – GESTÃO E EMPREENDEDORISMO	13
47 – LIBRAS.....	14
48 – CULTURA E DIVERSIDADE.....	14
49 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA IV	14
DISCIPLINAS ELETIVAS	14
01 – DIDÁTICA II	14
02 - CURRÍCULO	15
03 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	15
04 – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	15
05 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	15
06 – PEDAGOGIA EM ESPAÇOS MÚLTIPLOS	15
07 – PROFISSIONALIDADE DOCENTE	16

**1ª FASE**

01 – INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA LINGUAGEM

Carga Horária Teórica: 60h | Prática: -x- | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Estudo dos fenômenos da linguagem e suas abordagens científicas. As concepções de linguagem: língua, linguagem, texto e discurso como objetos de estudo.

02 – LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Prática de leitura e de produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Revisão e reescrita orientada dos textos produzidos.

03 – LÍNGUA INGLESA I

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Desenvolvimento primordial da competência comunicativa oral e escrita da língua em nível básico de conhecimento. Leitura, interpretação e produção de textos simplificados em nível aproximado de 500 vocábulos.

04 – ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIIS DA LÍNGUA INGLESA I

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Desenvolvimento do desempenho linguístico por meio do treinamento de estruturas básicas contextualizadas, envolvendo os tempos verbais presente e passado e o sistema numérico. Formas plurais artigos, pronomes e advérbios. False cognates. Homonyms.



05 – METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária Teórica: 30h | Prática: -x- | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Planejamento de pesquisa. Revisão de literatura. Normas para trabalhos acadêmicos. Técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. Análise de dados.

06 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA I

Carga Horária Teórica: 60h | Prática: 40h | Total: 100h | Créditos: 4

EMENTA

Organização didático-pedagógica da prática docente voltada à língua inglesa. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo na língua inglesa. Prática de Ensino em Língua Inglesa em ambientes educacionais: Identidade e os saberes docentes.

2ª FASE

07 - FILOSOFIA

Carga Horária Teórica: 30h | Prática: -x- | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Filosofia, conhecimento e aprendizagem. Filosofia, Mito e Ciência: graus de certeza, limites e possibilidades. Filosofia social e política. Tópicos contemporâneos de Filosofia.

08 – ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIIS DA LÍNGUA INGLESA II

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Uso contextualizado das estruturas básicas dos tempos verbais futuro simples, going to, presente progressivo. Modais. Graus dos adjetivos; comparativo de superioridade e superlativo. Context. Collocations. Word Family. Affixation.

09 – LÍNGUA INGLESA II

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Desenvolvimento primordial da competência comunicativa oral e escrita da língua em nível básico de conhecimento. Produção de textos relacionados ao



cotidiano, com a introdução de expressões idiomáticas. Leitura e interpretação de textos simplificados em nível aproximado de 700 vocábulos.

10 – FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA

Carga Horária Teórica: 60h | Prática: -x- | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Breve história da linguística. A linguística do século XX: contribuições de Saussure; Chomsky; Sapir; Coseriu, Labov, Austin, Van Dijk, Orlandi. Conceitos fundamentais: Linguagem e língua; signo: significante e significado; sincronia e diacronia; relações sintagmáticas e paradigmáticas; competência e desempenho; gramática; variação linguística; língua, norma e registro. Língua, texto, contexto, discurso.

11 - DIDÁTICA

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

A trajetória histórica da Didática. Estudo das tendências pedagógicas brasileiras. Docência na sociedade contemporânea. Finalidades sociais da educação e compromisso ético.

12 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA II

Carga Horária Teórica: 60h | Prática: 40h | Total: 100h | Créditos: 4

EMENTA

Organização didático-pedagógica da prática docente voltada à língua inglesa. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo na língua inglesa. O currículo nos contextos educativos. Prática de Ensino em Língua Inglesa em ambientes educacionais: Ensino na sala de aula.

3ª FASE

13 – LÍNGUA INGLESA III

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Desenvolvimento primordial da competência comunicativa oral e escrita. Desenvolvimento do desempenho linguístico por meio da prática contextualizada de estruturas frasais (nominais e verbais), englobando tempos compostos e situações hipotéticas. Leitura e interpretação de textos em nível aproximado de 900 vocábulos. Introdução à produção de textos em nível pré-intermediário.

**14 – GÊNEROS TEXTUAIS**

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Conceito de gêneros textuais. Questões epistemológicas e metodológicas. Objetivos e seleção de gêneros a serem ensinados. Transposição didática: as práticas sociais de linguagem como objeto de ensino.

15 – POLÍTICAS PÚBLICAS

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Estudo analítico das políticas educacionais no Brasil: a política educacional no contexto das políticas públicas; a organização dos sistemas de ensino considerando os contextos nacionais e internacionais. Políticas educacionais e legislação de ensino/ e a legislação brasileira na Educação Básica.

16 – LINGUÍSTICA APLICADA

Carga Horária Teórica: 60h | Prática: -x- | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Linguística teórica e aplicada. Aspectos da linguística textual: conceito e análise. Linguística aplicada ao texto: aspectos sintáticos, semânticos e pragmáticos na leitura e produção textual. Argumentação: fundamentos e operações pragmáticas.

17 – SOCIOLOGIA

Carga Horária Teórica: 30h | Prática: -x- | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Introdução ao pensamento sociológico. As correntes teóricas do pensamento sociológico: Durkheim, Marx e Weber. Cultura e Sociedade. Caracterização da sociedade contemporânea.

18 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA III

Carga Horária Teórica: 60h | Prática: 40h | Total: 100h | Créditos: 4

EMENTA

Organização didático-pedagógica da prática docente voltada à língua inglesa. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo na língua inglesa. Prática de Ensino em Língua Inglesa em ambientes educacionais: Novas Tecnologias.



4ª FASE

19 – LÍNGUA INGLESA IV

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Interação entre competência comunicativa oral e competência textual. Introdução ao estudo da sintaxe. Treinamento contextualizado de estruturas verbais complexas, expressões de quantidade. Leitura, interpretação e discussão de textos em nível aproximado de 1.100 vocábulos. Produção dirigida de textos em nível pré-intermediário e intermediário.

20 – TEORIA LITERÁRIA I

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

O texto literário: constituintes e função social. Conceitos fundamentais da teoria literária. Gêneros literários. A tradição inicial: a teoria aristotélica e a teoria platônica. Estudo de conceitos: representação mimética, catarse, a arte como imitação, a teoria da inspiração poética. Leitura de textos poéticos e de narrativas canônicas.

21 – FONÉTICA E FONOLOGIA

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Introdução aos princípios Gerais da Fonética Articulatória. Prática da Transcrição Fonética. Relação entre Fonética e Fonologia. Introdução às Premissas da análise fonológica (conceito de fonema, oposição significativa, distribuição complementar, alofonia).

22 – PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Teorias contemporâneas da aprendizagem. O processo de ensino e aprendizagem e a interdisciplinaridade na ação psicopedagógica. Transtornos do neurodesenvolvimento.


23 – ÉTICA

Carga Horária Teórica: 30h | Prática: -x- | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Introdução ao estudo da Ética. Principais correntes éticas. Relação entre ética e sociedade. Ética Profissional. Ética e direitos humanos.

24 – ESTUDOS INTEGRADOS DE LÍNGUA INGLESA IV

Carga Horária Teórica: 60h | Prática: 40h | Total: 100h | Créditos: 4

EMENTA

Organização didático-pedagógica da prática docente voltada à língua inglesa. Atividades teórico-práticas de caráter investigativo na língua inglesa. Identidade docente. Os saberes docentes. Papel da educação no processo formativo. Prática de Ensino em Língua Inglesa em ambientes educacionais: Literatura.

5ª FASE

25 – LÍNGUA INGLESA V

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Interação entre competência comunicativa oral e competência textual. Voz passiva. Construções de gerúndio e infinitivo. Leitura, interpretação e discussão de textos em nível intermediário. Produção dirigida de textos em nível intermediário.

26 – TEORIA LITERÁRIA II

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Poética clássica e moderna. Narrativas clássicas e modernas: aspectos históricos e formais. Teoria da narrativa: estrutura, conceitos e características fundamentais. O texto literário como ficção narrativa.

27 – METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Língua estrangeira e identidade nacional. Hegemonia linguística, globalização e neocolonialismo. Concepções relativas ao ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras. O texto como unidade de ensino. Leitura e produção textual em



língua estrangeira na escola. Gramática e ensino: uma abordagem crítica. Sequências didáticas para o ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras: teoria, prática e condições de produção.

28 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Estudo dos fundamentos legais da política de educação inclusiva: bases históricas da inclusão/exclusão social das diferenças; Prática pedagógica/educacional inclusiva favorecedora do acesso, permanência e sucesso do aluno com deficiência. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.

29 – METODOLOGIAS ATIVAS

Carga Horária Teórica: -x- | Prática: 30h | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Tecnologias da informação e da comunicação em práticas educativas. O uso das TDIC: áudio, vídeo e mídia interativa. Design Thinking. Aprendizagem baseada em Problemas (PBL) e Projetos (PBL) e Times (TBL). Ensino Híbrido com foco na sala de aula invertida. Processos de criação: mapas conceituais, peer instruction, estudo de casos. Gameificação da Educação.

30 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA I

Carga Horária Teórica: -x- | Prática: 105h | Total: 105h | Créditos: 7

EMENTA

Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental. Registro e apresentação de portfólio.

6ª FASE

31 – LÍNGUA INGLESA VI

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Interação entre competência comunicativa oral e competência textual. Estruturas linguísticas em nível intermediário, vocabulário temático referente às situações de comunicação do cotidiano, incluindo contextos profissionais. Discurso indireto. Relative Clauses. Question Tags. Processo de escrita em LE.



32 – CULTURA INGLESA E NORTE AMERICANA

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Introdução ao estudo do contexto histórico e cultural nas origens da literatura inglesa e norte-americana, sua relação com aspectos religiosos e entre produção literária e lutas pela independência.

33 – LITERATURA INGLESA I

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Analisa a produção literária moderna inglesa. Dedicar-se ainda aos movimentos de vanguarda, teatro e cinema e a literatura inglesa.

34 – PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Pressupostos e características da investigação científica. As abordagens quantitativas e qualitativas e respectivos processos de aproximação à realidade (Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa Documental, Estudo de caso, Pesquisa Ação etc.). Etapas de Desenvolvimento da Pesquisa: planejamento (projeto), levantamento de dados, tratamento, análise e interpretação de dados e socialização dos resultados.

35 – RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Carga Horária Teórica: 30h | Prática: -x- | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Causas e cenários da crise socioambiental. Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade. As organizações e a responsabilidade socioambiental. Ferramentas de Gestão Ambiental. Responsabilidade Social.

36 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA II

Carga Horária Teórica: -x- | Prática: 105h | Total: 105h | Créditos: 7

EMENTA

Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade nos anos finais do Ensino Fundamental. Registro e apresentação de portfólio.

**7ª FASE**

37 – LÍNGUA INGLESA VII

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Interação entre competência comunicativa oral e competência textual. Inglês Britânico x Inglês Americano. Estruturas linguísticas em nível pré-avançado. Introdução à tradução. Processo de escrita em LE.

38 – LITERATURA INGLESA II

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Desenvolvimento efetivo e primordial da competência literária associada a estudos culturais. Visão panorâmica cultural: principais autores da literatura Inglesa.

39 – LITERATURA NORTE-AMERICANA I

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Estudo da literatura colonial norte-americana. Introdução ao estudo do nascimento da literatura nacional incluindo o romantismo, realismo, poesia norte-americana.

40 – INGLÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

O contexto do ensino de Inglês na educação básica. Discursos acerca do ensino-aprendizagem de Inglês. Propostas para o ensino de Inglês na educação básica. A pesquisa sobre o ensino de Inglês na educação básica.

41 – ELETIVA I

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

A ementa será definida de acordo com a disciplina escolhida pelo aluno.

**42 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA III**

Carga Horária Teórica: -x- | Prática: 105h | Total: 105h | Créditos: 7

EMENTA

Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade do ensino médio. Registro e apresentação de portfólio.

8ª FASE

43 – LÍNGUA INGLESA VIII

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Estruturas linguísticas em nível pré-avançado e avançado. Processo de escrita em LE. Conversação. Técnicas de tradução. Análise dos conceitos e função social dos textos culturais. Leitura crítica de textos/subtextos (gênero, raça, classe) culturais: televisão, cinema, propaganda, internet.

44 – LITERATURA NORTE-AMERICANA II

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Estudo da literatura da narrativa norte-americana moderna. A poesia norte-americana moderna. As vozes minoritárias na literatura norte-americana contemporânea.

45 – ELETIVA II

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

A ementa será definida de acordo com a disciplina escolhida pelo aluno.

46 – GESTÃO E EMPREENDEDORISMO

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Perfil do gestor educacional. Estrutura organizacional da escola. Princípios da organização e gestão participativa. Planejamento e gestão do tempo e do espaço nas instituições educativas. Empreendedorismo em Educação.

**47 – LIBRAS**

Carga Horária Teórica: 30h | Prática: -x- | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Introdução à Língua de Sinais e a educação para pessoas surdas nas dimensões básicas do saber, do fazer e do ser. A educação inclusiva como espaço interdisciplinar nos discursos sobre diversidade e identidade. Os efeitos no cotidiano escolar e nas práticas pedagógicas, construídas na Educação Básica.

48 – CULTURA E DIVERSIDADE

Carga Horária Teórica: 30h | Prática: -x- | Total: 30h | Créditos: 2

EMENTA

Cultura. Relações étnico-raciais. Direitos humanos. História e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Relações de gênero. A integração da pessoa com deficiência na sociedade.

49 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA IV

Carga Horária Teórica: -x- | Prática: 105h | Total: 105h | Créditos: 7

EMENTA

Diagnóstico no campo de estágio. Elaboração do projeto e fundamentação teórica. Elaboração dos planos de ação. Intervenção no campo de estágio na modalidade do ensino médio. Registro e apresentação de portfólio. Seminário/Banca.

DISCIPLINAS ELETIVAS

01 – DIDÁTICA II

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Organização do processo de ensino-aprendizagem e os elementos constitutivos do planejamento de ensino: conhecimento da realidade, determinação de objetivos, seleção e organização de conteúdos, procedimentos de ensino, recursos didáticos, instrumentos e critérios de avaliação. Pedagogia de Projetos.

**02 - CURRÍCULO**

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Conceitos e concepções de Currículo; Currículo na história da educação brasileira; Teorias e paradigmas curriculares; Cultura e Currículo; Currículo e Contemporaneidade, Reformas Curriculares; Políticas Curriculares.

03 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Mito, Filosofia e Ciência. Correntes epistemológicas e concepções de educação. Poder político, igualdade e liberdade. Liberalismo, Revolução Francesa, Marxismo e seus reflexos nas tendências pedagógicas. Correntes filosóficas contemporâneas.

04 – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Epistemologia e História da Avaliação. Procedimentos, técnicas e instrumentos utilizados na avaliação na educação infantil e no ensino fundamental. A comunicação dos resultados de avaliação na Educação Básica.

05 – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Modalidades de Avaliação Educacional: Avaliação de Currículos, Cursos, Projetos, Programas, Sistemas. Sistema de Desempenho na Educação Básica e no Ensino Superior. Avaliação Institucional.

06 – PEDAGOGIA EM ESPAÇOS MÚLTIPLOS

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

Ambientes de aprendizagem formais e não formais da educação básica; Investigação dos ambientes de aprendizagem: registro dos processos e procedimentos.

**07 – PROFISSIONALIDADE DOCENTE**

Carga Horária Teórica: 45h | Prática: 15h | Total: 60h | Créditos: 4

EMENTA

A formação docente no Brasil e o debate contemporâneo. A identidade docente como objeto de pesquisa e de construção da prática pedagógica. A construção da identidade como formação inicial e contínua. Novas exigências educacionais e a Profissão Docente. Professores Profissionais.