

PROCESSO n.º 02/2026

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.

ASSUNTO: PEDIDO DE ALTERAÇÃO DAS EMENTAS DO CURSO DE PEDAGOGIA 2026.1.

PARECER n.º 01/2026**DATA: 28/1/2026****1 HISTÓRICO**

A Pró-Reitoria de Graduação protocolou no Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE, para análise e deliberação, o pedido de alteração das Ementas do Curso de Pedagogia 2026.1.

2 ANÁLISE

2.1 Ementas anexas.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário da Fundação Educacional de Brusque – UNIFEBE deliberou:

APROVAR a alteração das Ementas do Curso de Pedagogia 2026.1.

Brusque, 28 de janeiro de 2026.

Sergio Rubens Fantini (Vice-Reitor, no exercício da Presidência) _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

João Derli de Souza Santos _____

Josely Cristiane Rosa _____

Wallace Nóbrega Lopo _____

Fernando Luís Merízio _____

Julia Wakiuchi _____



UNIFEBE

**Centro Universitário da Fundação Educacional de
Brusque – UNIFEBE**

Conselho Universitário – CONSUNI

Leonardo Ristow _____

Roberto Heinzle _____

Angela Sikorski Santos _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____

Publicado na UNIFEBE em 28 de janeiro de 2026.

**FORMULÁRIO DE ALTERAÇÃO DE EMENTAS**

CURSO:	Pedagogia
MATRIZ(ES) CURRICULAR(ES):	2026.1
ALTERAÇÕES PASSAM A VIGORAR A PARTIR DO SEMESTRE:	2026.1

DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado I		
FASE:	1ª fase	CARGA HORÁRIA:	35h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Inserção do licenciando no contexto da Educação Infantil – Creche. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Rotina, cuidados e aprendizagens na primeira infância. Função social e pedagógica da creche em perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.		Inserção do licenciando no contexto da Educação Infantil – Creche. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Rotina, cuidados e aprendizagens na primeira infância. Função social e pedagógica da creche em perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Relatório.	

DISCIPLINA:	Estágio Supervisionado II		
FASE:	2ª fase	CARGA HORÁRIA:	35h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:		
Inserção do licenciando no contexto da Educação Infantil – Pré-escola. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Rotina, cuidados e aprendizagens na primeira infância. Função social e pedagógica da pré-escola em perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.		Inserção do licenciando no contexto da Educação Infantil – Pré-escola. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Rotina, cuidados e aprendizagens na primeira infância. Função social e pedagógica da pré-escola em perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Relatório.	



DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III	
FASE: 3ª fase	CARGA HORÁRIA: 35h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:
Inserção do licenciando no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 1.º e 2.º Ano, com ênfase no processo de alfabetização e letramento. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Função social e pedagógica com perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.	Inserção do licenciando no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 1.º e 2.º Ano, com ênfase no processo de alfabetização e letramento. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Função social e pedagógica com perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Relatório.

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV	
FASE: 4ª fase	CARGA HORÁRIA: 35h
EMENTA ATUAL:	EMENTA PROPOSTA:
Inserção do licenciando no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 3.º, 4.º e 5.º Ano. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Função social e pedagógica com perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Portfólio.	Inserção do licenciando no contexto dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 3.º, 4.º e 5.º Ano. Observação sistemática da organização do tempo e do espaço educativo, das interações entre crianças e adultos e das práticas pedagógicas. Função social e pedagógica com perspectiva inclusiva, democrática e humanizadora. Análise de Dados e Considerações. Organização e apresentação do Relatório.