

**PROCESSO n.º 04/2023**

PROCEDÊNCIA: PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA – PROPPEX.

ASSUNTO: PROJETO PERMANENTE DE EXTENSÃO CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA.

PARECER n.º 04/2023

DATA: 8/2/2023

1 HISTÓRICO

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura – Propex protocolou junto ao Conselho Universitário – CONSUNI, do Centro Universitário de Brusque – UNIFEDE, para análise e deliberação, o Projeto Permanente de Extensão: Curso de Informática básica.

2 ANÁLISE

2.1 Projeto anexo.

3 PARECER

Diante do exposto na análise, o Conselho Universitário – CONSUNI do Centro Universitário de Brusque – UNIFEDE, deliberou:

APROVAR o Projeto Permanente de Extensão: Curso de Informática básica.

Brusque, 8 de fevereiro de 2023.

Rosemari Glatz (Presidente) _____

Sergio Rubens Fantini _____

Edinéia Pereira da Silva _____

Sidnei Gripa _____

Ademir Bernardino da Silva _____

Anna Lúcia Martins Mattoso _____

Günther Lothar Pertschy _____

Josely Cristiane Rosa _____



UNIFEBE

Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE
Conselho Universitário – CONSUNI

Eliane Kormann _____

Leilane Marcos _____

Rafaela Bohaczuk Venturelli Knop _____

Roberto Heinzle _____

Jamaica de Sousa _____

Robson Zunino _____

Antonio Roberto Pacheco Francisco _____

André Batisti _____



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura - Proppex
Supervisão e Extensão

Projeto de Extensão
Projeto de Extensão: Curso de Informática básica

Identificação

Proponente: Angela Sikorski Santos (Mestre)	Telefone:
E-mail: angelas@unifebe.edu.br	
Endereço Lattes: http://lattes.cnpq.br/2349257603408478	
Curso: Institucional	Operacionalização: Permanente
Abrangência: Local	Carga Horária: 20h00
Período: 04/03/2023 a 18/03/2023	Modalidade: Presencial
Participantes: 10 a 15	Cerimonial: Não
Certificação: Sim	
Publicação jornalística: Não	
Investimento institucional: Sim	
Materiais: Nenhum.	
Equipamentos: Nenhum.	

Estruturação

Extensão
Projeto de Extensão

Atividades

Tipo	Nome	Local	Data	Carga Horária	Certificação Antecipada (Mediadores)
Curso de Extensão	Central acadêmica, ambiente virtual e navegação na web	A-42 - Bloco A - Laboratório 5	04/03/2023 00h04	04h00	Não
Mediador: Angela Sikorski Santos e Thayssa Casagrande Graf					
Curso de Extensão	Comandos e ferramentas do sistema operacional e ferramenta de textos	A-42 - Bloco A - Laboratório 5	11/03/2023 08h00	08h00	Não
Mediador: Angela Sikorski Santos e Thayssa Casagrande Graf					
Curso de Extensão	Ferramenta para apresentação de trabalhos e e-mail	A-42 - Bloco A - Laboratório 5	18/03/2023 08h00	08h00	Não
Mediador: Angela Sikorski Santos e Thayssa Casagrande Graf					

1. Introdução

Devido às crescentes mudanças e inovações tecnológicas que estão a cada dia avançando, é crucial a necessidade de conhecimentos específicos para possibilitar e tornar mais fácil a interação das pessoas com as tecnologias da informação e comunicação. No cotidiano, é notório observar que uma simples operação efetuada em um terminal de atendimento, requer algum tipo de conhecimento relacionado às tecnologias. Dessa maneira, os indivíduos devem compreender e selecionar os procedimentos necessários para operar o referido terminal, tendo em vista, sanar as suas necessidades pessoais (ALONSO; FERNEDA; SANTANA, 2010).

Assim sendo, observa-se que as tecnologias estão presentes no dia a dia das pessoas, ocasionando várias implicações. Isso também é bastante perceptível para além do mercado de trabalho, no qual as pessoas possuem diversas habilidades relacionadas com o desenvolvimento de suas atividades e muitas vezes, faltando conhecimentos básicos de informática. Nas universidades, a situação também não é diferente, os jovens que entram no ensino superior são *expert* em tecnologias, mas não possuem habilidades para utilizar um editor de texto ou de apresentação de trabalho.

Para Andrade (2011) o ser humano está avançando por meio de dispositivos tecnológicos, em que as novas tecnologias da informação e comunicação estão ampliando o potencial humano, sendo mais moderna com novas formas de pensar, conviver, agir e, principalmente aprender por meio dessas tecnologias. Porém, muitas pessoas ainda mostram uma relação muito distante com esses recursos, seja por medo ou por falta de oportunidades de conhecê-los melhor, gerando um desconforto de sua parte quando se encontram em situações nas quais essa utilização é necessária (bancos, supermercados, caixas eletrônicos, cartões de crédito, entre outros.). A tecnologia tem um valioso papel em nosso dia a dia. Mesmo quem não dispõe de um computador em casa ou no trabalho, convive com recursos tecnológicos e deles depende direta ou indiretamente (SANTA CATARINA, 2010).

O conjunto de tecnologias como a *internet* e o computador, são meios de comunicação, informação e expressão, que os professores precisam conceituá-los como instrumentos para os alunos terem como forma de expressão, entre eles e os professores. A pertinência desses meios de comunicação para a construção do conhecimento, surge para mobilizar os professores, para seleção e aproveitamento mais condizente dessas novas tecnologias (ANDRADE, 2011).

Todavia, essa questão não está relacionada apenas às dificuldades de acesso aos computadores e à rede de informações, mas também à existência de recursos adicionais que possibilitam aos indivíduos, a utilização da tecnologia em benefício próprio, principalmente na atualidade, pois muitos serviços e informações são disponibilizados por meios eletrônicos. Dessa forma, analisando essas situações, o Centro Universitário de Brusque – UNIFEDE irá ofertar para seus acadêmicos, um curso de informática básica.

2. Justificativa

O projeto se justifica devido à crescente demanda acadêmica por não possuírem conhecimentos básicos em informática. Nesse contexto, a UNIFEDE possui pessoal capacitado e equipamentos necessários para suprir essa demanda e modificar a vida de cada acadêmico, agregando conhecimentos que irão contribuir na sua formação.

Na educação, quando utilizada de maneira adequada, a informática serve como ferramenta na identificação e desenvolvimento das inteligências múltiplas, visto que, a informática estimula a comunicação, a escrita, a dedução lógica e indutiva, dando liberdade para a criação, estimulando o uso da visão e audição, além de possibilitar que as informações adquiridas sejam transformadas em conhecimentos (JUNGES; ORLOVSKI, 2023).

A informática ajuda na qualificação, dando oportunidade ao aluno de adquirir novos conhecimentos, facilitando o processo ensino/aprendizagem. No sistema de ensino, a tecnologia responsabiliza-se por uma função importante em assuntos de apoio pedagógico, no qual se faz indispensável um estudo dessa ferramenta de ensino. Assim sendo, devido à crescente utilização das tecnologias, é fundamental que o professor seja continuamente estimulado a modificar a sua prática pedagógica (ANDRADE, 2011).

Nesse sentido, com acesso às tecnologias, os acadêmicos irão se beneficiar nas suas tarefas, no seu trabalho, em casa, na universidade, no auxílio aos filhos, ou simplesmente para que se sintam inseridos no contexto em que vivem. Assim, justifica-se que quando as etapas são efetivadas de forma eficiente, a troca de conhecimentos faz com que todos saiam ganhando.

3. Palavras-chave

1. Acadêmico. 2. Treinamento. 3. Informática.

4. Objetivos

4.1. Objetivo geral

Oportunizar ao acadêmico noções e conceitos básicos em informática, bem como proporcionar o desenvolvimento de habilidades para a utilização de *softwares*.

4.2. Objetivos específicos

- Facilitar o acesso às tecnologias aos acadêmicos, permitindo-lhes conhecimentos básicos na área de informática, de forma a facilitar sua formação;
- Identificar as configurações básicas do editor de texto e apresentação de trabalho, criando e formatando arquivos de textos e apresentações de *slides*;
- Navegar na *Internet*, usando *e-mail* e mensagens instantâneas e eletrônicas por meio dos recursos da *Web*.

5. Coparticipes (Parceiros/Setores da Sociedade)

6. Metodologia

As aulas serão ministradas no laboratório de informática, por 2 professores de forma expositiva e dialogada, com exercícios para fixação do conteúdo ministrado. Acontecerão aos sábados, no período matutino e vespertino, com carga horária de 20h, sendo distribuídas da seguinte maneira: 2 sábados (manhã e tarde) e 1 sábado (manhã).

Conteúdo programático:

- introdução à informática;
- comandos e ferramentas do sistema operacional;
- ferramentas de textos (tamanho, estilo de fonte, alinhamento de parágrafo, numeração de páginas, formatação de páginas, salvar o arquivo, entre outros);
- ferramenta para apresentação de trabalhos (como inserir figuras, como inserir mais *slides*, salvar o arquivo, entre outros)
- *E-mail* – ferramenta para comunicação (como mandar e responder um *e-mail*, como personalizar sua assinatura eletrônica, anexar arquivos, entre outros);
- central acadêmica e ambiente virtual;
- navegação na *Web*.

6.1. Cronograma

Data/horário	Atividade
O curso acontecerá aos sábados	Noções de informática, conforme conteúdo programático

6.2 Comissão organizadora (opcional)

Aline Battisti Pereira
 Angela Sikorski Santos
 Elaine Regina de Souza
 Thayssa Casagrande Graf

7 REFERÊNCIAS

ALONSO, Luiza Beth Nunes; FERNEDA, Edilson; SANTANA, Gislane Pereira. Inclusão digital e inclusão social: contribuições teóricas e metodológicas. **Barbarói**, Santa Cruz do Sul, n. 32, jan./jul. 2010. Disponível em: <http://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/article/viewFile/1289/1092>. Acesso em: 26 jan. 2023.

ANDRADE, Ana Paula Rocha. **O uso das tecnologias na educação**: computador e internet. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciado em Biologia) - Universidade de Brasília e Universidade Estadual de Goiás, Brasília. Disponível: https://bdm.unb.br/bitstream/10483/1770/1/2011_AnaPaulaRochadeAndrade.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

JUNGES, Charlene Karine; ORLOVSKI, Regiane. **A importância da informática na educação**. Disponível em: https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/a_importancia_da_informatica_na_educacao.pdf. Acesso em: 27 jan. 2023.

SANTA CATARINA. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal de Santa Catarina. **Projeto pedagógico do curso informática básica**. 2010. Disponível em: https://www.google.com/search?q=projeto+curso+de+informatica+basic&rlz=1C1GCEU_enBR1000BR1000&oq=projeto+curso+de+informatica+basic&aqs=chrome..69i57j0i22i30.16105j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8. Acesso em: 26 jan. 2023.